

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Sprawozdawczość finansowa w praktyce**

Nazwa w języku angielskim: **Financial reporting in practice**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Finanse i rachunkowość**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75		
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS			3		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania i interpretacji sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.
C2	Wykształcenie praktycznych umiejętności analizy podstawowych elementów sprawozdania finansowego z perspektywy praktyki zarządczej, kompetencji w zakresie oceny sytuacji finansowej organizacji oraz wykorzystania informacji finansowych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna strukturę i elementy sprawozdania finansowego oraz podstawowe zasady jego sporządzania.
PEU_W02	Student zna podstawowe regulacje i standardy dotyczące sprawozdawczości finansowej oraz rozumie ich znaczenie dla rzetelności informacji finansowej..
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi analizować podstawowe elementy sprawozdania finansowego (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych).
PEU_U02	Student potrafi krytycznie analizować i interpretować dane finansowe oraz formułować wnioski dotyczące kondycji finansowej organizacji.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do pogłębiania kompetencji w zakresie pracy z informacjami finansowymi oraz dostrzega znaczenie rzetelności i odpowiedzialności w procesie raportowania finansowego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do sprawozdawczości finansowej – cele, użytkownicy informacji finansowej, zasady sporządzania sprawozdań.	2
K2	Bilans – struktura, składniki majątku i źródeł finansowania, interpretacja danych.	2
K3	Rachunek zysków i strat – przychody, koszty, wynik finansowy i jego analiza.	2
K4	Rachunek przepływów pieniężnych – znaczenie cash flow w ocenie działalności jednostki.	2
K5	Informacja dodatkowa oraz sprawozdanie z działalności – znaczenie ujawnień pozafinansowych.	2
K6	Podstawowe wskaźniki analizy finansowej wykorzystywane w interpretacji sprawozdań.	2
K7	Najczęstsze błędy interpretacyjne i ograniczenia informacji sprawozdawczej.	2
K8	Sprawozdawczość finansowa a decyzje menedżerskie i inwestycyjne.	1
K9	Analiza studium przypadku – interpretacja rzeczywistego sprawozdania finansowego wybranej jednostki.	3
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Konwersatorium problemowe z analizą danych finansowych.
2.	Analiza rzeczywistych sprawozdań finansowych (case study).
3.	Dyskusja moderowana dotycząca decyzji zarządczych opartych na danych finansowych oraz rozwiązywanie zadań interpretacyjnych i dyskusja wyników.

METODY I FORMY OCENY
OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny
-------------------------------	--	---------------------

		osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań
P	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Zaliczenie pisemne, samodzielne rozwiązanie studium przypadku

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe elementy sprawozdania finansowego, jednak jego wiedza ma charakter fragmentaryczny i ogranicza się do podstawowych definicji.	Student zna i rozumie strukturę sprawozdania finansowego oraz potrafi poprawnie scharakteryzować jego główne elementy.	Student bardzo dobrze zna strukturę i funkcje sprawozdania finansowego oraz potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych elementów w analizie działalności organizacji.
PEU_W02	Student zna wybrane regulacje dotyczące sprawozdawczości finansowej, lecz w ograniczonym stopniu rozumie ich znaczenie praktyczne.	Student poprawnie charakteryzuje podstawowe regulacje i standardy sprawozdawczości finansowej oraz rozumie ich wpływ na jakość danych finansowych.	Student w sposób pogłębiony rozumie znaczenie regulacji i standardów sprawozdawczości finansowej oraz potrafi wskazać ich praktyczne konsekwencje dla prezentacji sytuacji finansowej jednostki.
PEU_U01	Student potrafi w ograniczonym zakresie analizować elementy sprawozdania finansowego, popełniając uproszczenia interpretacyjne.	Student poprawnie analizuje podstawowe elementy sprawozdania finansowego i potrafi wskazać kluczowe informacje dotyczące sytuacji finansowej jednostki.	Student sprawnie analizuje i porównuje elementy sprawozdania finansowego, trafnie identyfikując zależności między nimi i wyciągając logiczne wnioski.
PEU_U02	Student formułuje ogólne wnioski na podstawie danych finansowych, jednak ich uzasadnienie jest ograniczone.	Student poprawnie interpretuje dane finansowe oraz formułuje uzasadnione wnioski dotyczące kondycji finansowej organizacji.	Student w sposób pogłębiony interpretuje dane finansowe, dokonuje krytycznej oceny sytuacji organizacji i formułuje trafne, dobrze uzasadnione rekomendacje.
PEU_K01	Student w ograniczonym zakresie dostrzega znaczenie rzetelności informacji finansowej oraz sporadycznie uczestniczy w dyskusji.	Student wykazuje odpowiedzialność w interpretacji danych finansowych oraz aktywnie uczestniczy w analizie przypadków.	Student w sposób świadomy i krytyczny ocenia wiarygodność danych finansowych, dostrzega etyczny wymiar raportowania i aktywnie uczestniczy w merytorycznej dyskusji.

LITERATURA PODSTAWOWA

E. Walińska (red.), *Rachunkowość finansowa. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Z. Messner, J. Pfaff, *Rachunkowość finansowa. Część I. Podstawy rachunkowości*, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

E. Nowak, *Analiza sprawozdań finansowych*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Materiały internetowe Komisji Nadzoru Finansowego – przykładowe raporty roczne spółek.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA W PRAKTYCE Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02	C1, C2	K1-K9	1,2,3
PEU_W02	K_W01, K_W02	C1, C2	K1-K9	1,2,3
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1, C2	K1-K9	1,2,3
PEU_U02	K_U01, K_U02	C1, C2	K1-K9	1,2,3
PEU_K01	K_K01, K_K05	C1, C2	K1-K9	1,2,3