

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Świadczenia socjalne w przedsiębiorstwie**

Nazwa w języku angielskim: **Social benefits in the enterprise**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabycie wiedzy dotyczącej tworzenia świadczeń socjalnych .
C2	Nabycie wiedzy dotyczącej podziału świadczeń socjalnych .
C3	Nabycie wiedzy dotyczącej obliczania podstawowego odpisu świadczeń.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student ma wiedzę o interpretacji i identyfikacji przepisów dotyczących tworzenia świadczeń socjalnych
PEU_W02	Student zna zasady przyznawania świadczeń i pomocy socjalnej

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi ustalić podstawę obliczania rocznego odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych
---------	---

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doksztalcania się
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do zagadnień świadczeń socjalnych	4
K2	Kodeks pracy a świadczenie socjalne w przedsiębiorstwie.	4
K3	Zasada tworzenia i rezygnacji ze świadczeń socjalnych.	2
K4	Rodzaje świadczeń socjalnych.	2
K5	Świadczenia urlopowe.	2
K6	Rodzaje pomocy socjalnej w przedsiębiorstwie.	2
K7	Zasada przyznawania świadczeń socjalnych.	2
K8	Podsumowanie treści, Zaliczenie na ocenę	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediiów, dyskusja
2.	Konsultacje
3.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01-PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	zaliczenie pisemne

F	PEU_W01-PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena aktywności, udział w dyskusji
---	--------------------------------------	-------------------------------------

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student <u>potrafi</u> omówić zasady tworzenia ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> omówić zasady rezygnacji z tworzenia ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> <u>omówić szczegółowo</u> podaje przykłady świadczeń i omawia je
PEU_W02	Student <u>potrafi</u> omówić zasady przyznawania świadczeń z ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> scharakteryzować pomoc socjalną w przedsiębiorstwie	Student <u>dodatkowo potrafi</u> omówić kwestię „możliwości likwidacji” utworzonego funduszu.
PEU_U01	Student <u>potrafi</u> ustalić podstawę naliczenia odpisu na ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> obliczyć na przykładzie planowaną i faktyczną liczbę zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	Student <u>dodatkowo potrafi</u> ustalić wysokość odpisu podstawowego na pracowników zatrudnionych w różnym czasie pracy, w uciążliwych warunkach, niepełnosprawnych itp.
PEU_K01	Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się	Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole	Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia

LITERATURA PODSTAWOWA

M. Mendrala, Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych. Komentarz, wzory pism, Warszawa 2022

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kodeks Pracy
Ustawa o ZFŚS

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ŚWIADCZENIA SOCJALNE W PRZEDSIĘBIORSTWIE Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
--------------------------------	--	-----------------	-------------------	-------------------------------

	i specjalności			
PEU_W01	K_W01, K_W04	C1-C3	K1-K9	1,2,3
PEU_W02	K_W01	C1-C3	K1-K9	1,2,3
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1-C3	K1-K9	1,2,3
PEU_K01	K_K01	C1-C3	K1-K9	1,2,3