

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Systemowa terapia rodzin**

Nazwa w języku angielskim: **Systemic family therapy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **mgr Agnieszka Jastrzębska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		25			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny. Nabycie wiedzy oraz uwrażliwienie na zasadnicze kompetencje niezbędne do diagnozy i udzielania pomocy terapeutycznej rodzinie w ujęciu systemowym.
C2.	Nabycie umiejętności rozróżniania grupy problemów pojawiających się w pracy z rodzinami oraz możliwości ich realizacji z wykorzystaniem paradygmatu systemowej terapii rodzin.
C3.	Nabycie wiedzy na temat koncepcji teoretycznych, jak i podstawy interwencji terapeutycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach, mechanizmach oraz efektach rozwoju człowieka w biegu jego życia w różnych okresach życia w kontekście funkcjonowania w rodzinie.
PEU_W02	Zna i rozumie różne rodzaje zaburzeń psychicznych i trudności oraz rodzaje interwencji psychologicznych, w tym zna cele, strukturę i uwarunkowania relacji pomagania oraz różne rodzaje, formy i zasady udzielania pomocy psychologicznej w stosunku do jednostek oraz ich rodzin.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Posiada podstawową umiejętność rozpoznawania, modyfikowania oraz oceny nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny, a także ma umiejętność konstruowania strategii pomocowych dla ujawnionych deficytów
PEU_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę psychologiczną w ujęciu systemowym Potrafi zaproponować interwencje terapeutyczne właściwe dla paradygmatu systemowej terapii rodzin.
PEU_U03	Potrafi współpracować z grupą osób (rodziną), podejmując aktywne role diagnostyczno-terapeutyczne.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Jest gotów do traktowania z poszanowaniem odmienności w zachowaniu ludzi oraz ich różnice osobowościowe i predyspozycje intelektualne, okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami. Potrafi przestrzegać zasad i norm etycznych w działaniach na rzecz rodzin, z którymi pracuje, a także dostrzegać i analizować dylematy etyczne oraz przewidywać skutki konkretnych działań terapeutycznych
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIE		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Sytuacja rodziny we współczesnym świecie - przemiany, problemy, zagrożenia, formy pomocy i wsparcia. Omówienie podstawowych założeń i pojęć systemowego rozumienia rodziny i systemowej terapii rodzin.	1,5
Ćw2	Współczesne nurty w terapii rodzin – historia, zasady, wskazania i przeciwwskazania do terapii rodzin. Założenia teoretyczne terapii rodzin.	2
Ćw3	Terapia rodzin - istota, cele, zadania, szkoły Wprowadzenie do terapii systemowej rodziny. Procesy emocjonalne w rodzinie	2
Ćw4	Wybrane sytuacje problemowe a systemowa praca z rodziną (np. zaburzenia psychiczne, choroba somatyczna, uzależnienie, przemoc, niepełnosprawność, rozstanie, żałoba). Procesy emocjonalne w rodzinie. Komunikacja w rodzinie (interakcyjno - komunikacyjna terapia rodziny)	2
Ćw5	Podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz interwencje terapeutyczne w systemowej terapii rodzin Genogram jako narzędzie diagnozy i terapii rodzin - symulacja pracy genogramowej. Elementy terapii rodziny w pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej	2
Ćw6	Zaliczenie przedmiotu.	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem metod audiowizualnych
2.	Praca w grupach, zadania problemowe
3.	Dyskusja
4.	Film, prezentacja

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach;
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach, mechanizmach oraz efektach rozwoju człowieka w biegu jego życia.	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach, mechanizmach oraz efektach rozwoju człowieka w biegu jego życia, w różnych okresach życia.	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach, mechanizmach oraz efektach rozwoju człowieka w biegu jego życia w różnych okresach życia w kontekście funkcjonowania w rodzinie.
PEU_W02	Zna i rozumie różne rodzaje zaburzeń psychicznych i trudności w rodzinie.	Zna i rozumie różne rodzaje zaburzeń psychicznych i trudności oraz wskazuje odpowiednie interwencje psychologiczne.	Zna i rozumie różne rodzaje zaburzeń psychicznych i trudności oraz wskazuje odpowiednie interwencje psychologiczne, w tym zna cele, strukturę i uwarunkowania relacji pomagania oraz różne rodzaje, formy i zasady udzielania pomocy psychologicznej w stosunku do jednostek oraz ich rodzin.
PEU_U01	Posiada podstawową umiejętność rozpoznawania, modyfikowania oraz oceny nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny.	Posiada podstawową umiejętność rozpoznawania, modyfikowania oraz oceny nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny, a także ma umiejętność konstruowania strategii pomocowych dla ujawnionych deficytów	Posiada pogłębioną umiejętność rozpoznawania, modyfikowania oraz oceny nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny, a także ma umiejętność konstruowania strategii pomocowych dla ujawnionych deficytów

PEU_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę psychologiczną w ujęciu systemowym.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnozę psychologiczną w ujęciu systemowym Potrafi zaproponować interwencje terapeutyczne właściwe dla paradygmatu systemowej terapii rodzin.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić skuteczną diagnozę psychologiczną w ujęciu systemowym Potrafi zaproponować interwencje terapeutyczne właściwe dla paradygmatu systemowej terapii rodzin i adekwatne dla problemów rodziny.
PEU_U03	Potrafi współpracować z grupą osób (rodziną).	Potrafi współpracować z grupą osób (rodziną), podejmując aktywne role diagnostyczno-terapeutyczne.	Potrafi zaplanować i współpracować z grupą osób (rodziną), podejmując aktywne role diagnostyczno-terapeutyczne.
PEU_K01	Traktuje z poszanowaniem odmienności w zachowaniu ludzi oraz ich różnice osobowościowe i predyspozycje intelektualne, okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami.	Traktuje z poszanowaniem odmienności w zachowaniu ludzi oraz ich różnice osobowościowe i predyspozycje intelektualne, okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami. Potrafi przestrzegać zasad i norm etycznych w działaniach na rzecz rodzin, z którymi pracuje.	Traktuje z poszanowaniem odmienności w zachowaniu ludzi oraz ich różnice osobowościowe i predyspozycje intelektualne, okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami. Potrafi przestrzegać zasad i norm etycznych w działaniach na rzecz rodzin, z którymi pracuje, a także dostrzegać i analizować dylematy etyczne oraz przewidywać skutki konkretnych działań terapeutycznych

LITERATURA PODSTAWOWA
Chrzastowski, Sz., Nie tylko schemat. Praktyka systemowej terapii rodzin, Warszawa, Wyd. Paradygmat, 2014
Janicka, I., Liberska, H., Psychologia rodziny. Warszawa, PWN, 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Czabała, Cz., Kulczyńska, S. (red.), Poradnictwo psychologiczne. Warszawa, PWN, 2015
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
-

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SYSTEMOWA TERAPIA RODZIN
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01	C1 – C3	Ćw1, Ćw2, Ćw6	1 - 4
PEU_W02	K_WI05, K_WI10	C1 – C3	Ćw4, Ćw6	1 - 4
PEU_U01	K_U05	C1 – C3	Ćw3, Ćw4, Ćw5, Ćw6	1 - 4

PEU_U02	K_U09	C1 – C3	Ćw5, Ćw6	1 - 4
PEU_U03	K_U10	C1 – C3	Ćw5, Ćw6	1 - 4
PEU_K01	K_K01, K_K05	C1 – C3	Ć4, Ć5	1 - 4