

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Sztuczna inteligencja w społeczeństwie cyfrowym**

Nazwa w języku angielskim: **Artificial Intelligence in the Digital Society**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr inż. Michał Szymczyk**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i zastosowaniami sztucznej inteligencji we współczesnym społeczeństwie cyfrowym.
C2	Kształtowanie świadomości społecznych, etycznych i prawnych konsekwencji rozwoju sztucznej inteligencji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01

Student posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych ze sztuczną inteligencją oraz jej podstawowych zastosowań i roli w funkcjonowaniu społeczeństwa cyfrowego.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01

Student potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia oparte na sztucznej inteligencji do wyszukiwania

	informacji, analizy danych oraz wspomagania procesów decyzyjnych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student dostrzega społeczne i etyczne konsekwencje rozwoju sztucznej inteligencji oraz jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: podstawowe pojęcia, rozwój technologii AI oraz jej znaczenie w społeczeństwie cyfrowym.	3
L2	Narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji – przegląd i zasady działania.	3
L3	Wykorzystanie narzędzi AI w wyszukiwaniu i analizie informacji.	3
L4	Zastosowanie AI w pracy organizacji i przedsiębiorstw (automatyzacja procesów, analiza danych, decyzji).	3
L5	Sztuczna inteligencja w komunikacji cyfrowej i tworzeniu treści (tekst, obraz, prezentacje).	3
L6	Społeczne i etyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji: prywatność, odpowiedzialność, de	3
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Zajęcia laboratoryjne z wykorzystaniem komputerów i narzędzi AI
2.	Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
3.	Konsultacje
4.	Praca własna – przygotowanie do zajęć

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	zaliczenie pisemne
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	merytoryczna aktywność w czasie zajęć

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sztucznej inteligencji i jej roli w społeczeństwie cyfrowym.	Student poprawnie charakteryzuje główne obszary zastosowań sztucznej inteligencji.	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i znaczenia technologii AI we współczesnym społeczeństwie.
PEU_U01	Student potrafi w podstawowym zakresie korzystać z wybranych narzędzi AI.	Student poprawnie wykorzystuje narzędzia AI w analizie informacji i realizacji prostych zadań.	Student sprawnie wykorzystuje różne narzędzia AI w analizie danych, tworzeniu treści i rozwiązywaniu problemów.
PEU_K01	Student rozumie znaczenie odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.	Student dostrzega społeczne i etyczne konsekwencje rozwoju sztucznej inteligencji.	Student wykazuje wysoką świadomość społeczną i etyczną w korzystaniu z narzędzi AI.

LITERATURA PODSTAWOWA
M. Tegmark, <i>Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji</i> , Warszawa 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
L. Floridi, <i>The Ethics of Artificial Intelligence</i> , Oxford 2019.
ŹRÓDŁA INTERNETOWE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU SZTUCZNA INTELIGENCJA W SPOŁECZEŃSTWIE
CYFROWYM
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02	C1, C2	L1-L6	1, 3, 4
PEU_U01	K_U01, K_U03	C1, C2	L1-L6	1, 2, 3
PEU_K01	K_K01	C1, C2	L1-L6	1, 2, 3