

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji**

Nazwa w języku angielskim: **Techniques for acquiring knowledge and presentation**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr hab. Stanisław A. Witkowski, prof. UJW, dr Bogna Bartosz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		10			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		25			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Poznanie zasad i podniesienie umiejętności efektywnego nabywania wiedzy i przedstawiania prezentacji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna i rozumie zasady komunikatywnej prezentacji wiedzy, przekonywania i prowadzenia dyskusji.
---------	---

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi komunikatywnie przekazywać zdobytą wiedzę przed audytorium słuchaczy oraz wykorzystać wiedzę o grupowych metodach rozwiązywania problemów w pracy zespołowej.
---------	---

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Jest gotów do umiejętnego stosowania indywidualnych właściwości do efektywnego zdobywania wiedzy oraz skutecznej pracy zespołowej.
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw 1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Wprowadzenie do zajęć, wyjaśnienie różnicy między uczeniem się a studiowaniem, kształceniem a samokształceniem, nauką zamierzoną i niezamierzoną. Wyjaśnienie zasad opracowywania prezentacji, prac zaliczeniowych, warunki zaliczenia przedmiotu. Diagnoza indywidualnych problemów związanych z uczeniem się i prezentacją wiedzy.	1,5
Ćw 2	Prezentacja wiedzy: treści, techniki, forma, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Zasady efektywnej dyskusji, sposoby aktywizowania słuchaczy.	2
Ćw 3	Uwarunkowania skutecznego uczenia się, planowania i organizowania pracy umysłowej, znaczenie motywacji do studiowania i możliwości jej kształtowania. Selekcjonowanie materiału, sporządzanie notatek, mapowanie myśli, zapamiętywanie materiału. Podstawowe zasady higieny pracy umysłowej.	2
Ćw 4	Znaczenie zjawisk społecznych istotnych dla efektywnej prezentacji i zespołowego rozwiązywania problemów: efekt audytorium, efekt facylitacji społecznej, synergia. Ćwiczenia stanowiące upogłędzenie efektu synergii.	2
Ćw 5	Indywidualne preferencje do pełnienia ról grupowych (diagnoza) - wnioski praktyczne dla pracy w zespołach. Ćwiczenia wykorzystujące wyniki diagnozy. Grupowe metody rozwiązywania problemów: zasady burza mózgów, burza pytań.. Zastosowania w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i technicznych. Podsumowanie zajęć, wskazania dotyczące dalszego doskonalenia w zakresie zdobywania wiedzy i efektywnej jej prezentacji.	2
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja, grupowe rozwiązywanie problemów
3.	Praca własna, konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, treningu i warsztacie
P	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	przygotowanie prezentacji i referatu na podany temat oraz zaprezentowanie go na forum grupy

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi określić i zdefiniować podstawowe zasady prezentacji oraz określić podstawowe zasady komunikatywnej prezentacji wiedzy.	Student dodatkowo potrafi opisać i wyjaśnić zasady efektywnego przekonywania odbiorców do swoich racji.	Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo psychologiczne mechanizmy leżące u podstaw poznanych zasad i uwarunkowania ich efektywności. Student dodatkowo potrafi opisać i wyjaśnić zasady efektywnej dyskusji.
PEU_U01	Student potrafi przekazywać swoją wiedzę wykorzystując technikę prezentacji oraz wykorzystywać metodę burzy mózgów w grupowym rozwiązywaniu problemów.	Student dodatkowo potrafi wykorzystywać informacje zwrotne płynące od słuchaczy dla celów poprawienia efektywności przekazu i zastosować metodę burzy pytań w grupowym rozwiązywaniu problemów	Student dodatkowo potrafi prowadzić konstruktywną dyskusję ze słuchaczami oraz wykorzystać inne techniki twórczego rozwiązywania problemów.
PEU_K01	Student zna swoją preferowaną rolę w zespole i wykorzystuje ją w grupowym rozwiązywaniu problemów.	Student dodatkowo zna swoje indywidualne preferencje sprzyjające efektywnej pracy umysłowej.	Student dodatkowo wykazuje zainteresowanie i dążenie do dalszego samopoznania w celu podniesienia efektywności zdobywania wiedzy.

LITERATURA PODSTAWOWA

Andrzejczak A. (red.), 2011, Metodyka studiowania, Wyd. UEP, Poznań

Węgrzycka M. (red.), 2011, Studiować interesująco i efektywnie, Kraków

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Duborowiecki A., 2012, Ucz się i myśl: jak wykorzystać potencjał umysłu w szkole, biznesie, życiu prywatnym, jak sprostać wymaganiom epoki inteligencji? Warszawa

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU TECHNIKI ZDOBYWANIA WIEDZY I PREZENTACJI Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI08, K_WI17	C1	Ćw1-Ćw5	1-3
PEU_U01	K_U02, K_U12	C1	Ćw1-Ćw5	1-3
PEU_K01	K_K02	C1	Ćw1-Ćw5	1-3