

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Trening umiejętności interpersonalnych**

Nazwa w języku angielskim: **Interpersonal skills training**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr inż. Anna Krug-Żarnowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			14		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50		
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS			2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Przedstawienie zasad dotyczących rozwijania umiejętności interpersonalnych, w tym autoprezentacji.
C2.	Zapoznanie studenta z teoriami budowania efektywnych relacji międzyludzkich, najnowszymi trendami, rozwiązaniami oraz praktykami skutecznej komunikacji.
C3.	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu wystąpień publicznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat istoty rozwijania umiejętności interpersonalnych.
PEU_W02	Student zna i rozumie praktyczne implikacje konkretnych umiejętności interpersonalnych m.in. umożliwiających udzielanie pomocy psychologicznej.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student prawidłowo definiuje czynniki kształtujące poziom umiejętności interpersonalnych.
----------------	---

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student jest przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy w zakresie umiejętności interpersonalnych, wie gdzie poszukiwać aktualnych informacji i jak je stosować w praktyce oraz potrafi ocenić skutki podejmowanych działań.
----------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
K1	Istota rozwijania umiejętności interpersonalnych.	1,5
K2	Podstawy autoprezentacji i skutecznej komunikacji. Proces rozumienia innych oraz przedstawienie sposobów jasnego wyrażania się.	2
K3	Jak zadbać o swoje potrzeby – podstawy asertywności i kształtowanie postawy asertywnej.	2
K4	Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmów kluczowych oraz wymiany opinii.	2
K5	Praca nad umiejętnością wywierania wpływu poprzez nawiązywanie porozumienia oraz odkrywaniem potrzeb innych osób, a także zdobywanie umiejętności tworzenia przekonującej prezentacji.	2
K6	Skuteczne sposoby na zdobycie umiejętności interpersonalnej, jaką jest rozwiązywanie konfliktów – współczesne podejście do sytuacji konfliktowych.	2
K7	Zaliczenie przedmiotu.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści, aktywne ćwiczenia szkoleniowe
2.	Case study
3.	Konsultacje
4.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01 PEU-K01	ocena wypowiedzi ustnych
F	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01 PEU-K01	ocena ćwiczeń i case study wykonywanych podczas zajęć
P	PEU-W01, PEU-W02 PEU-U01 PEU-K01	ocena kolokwium końcowego oraz praca zaliczeniowa w formie prezentacji multimedialnej na tematy związane z umiejętnościami interpersonalnymi jednostki

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Student potrafi zdefiniować pojęcie umiejętności interpersonalnych, wymienić podstawowe z nich.	Student dodatkowo potrafi rozumieć różne podejścia do kompetencji interpersonalnych, ma wiedzę dotyczącą istotności rozwijania umiejętności interpersonalnych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać powiązania i zależności pomiędzy różnymi umiejętnościami interpersonalnymi.
PEU_WI02	Student potrafi omówić podstawowe kompetencje interpersonalne, wymienić podstawowe narzędzia i działania, służące do ich rozwijania i wzmacniania.	Student dodatkowo potrafi omówić zależności między poszczególnymi kompetencjami interpersonalnymi.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo interpretować zasady komunikacji interpersonalnej oraz dobrać odpowiednie narzędzia.
PEU_U01	Student potrafi analizować i interpretować czynniki kształtujące poziom umiejętności interpersonalnych.	Student dodatkowo potrafi analizować i poprawnie interpretować zaawansowane kompetencje interpersonalne.	Student dodatkowo potrafi dokonać wyboru oraz zastosowania instrumentów komunikacji interpersonalnej.
PEU_K01	Student potrafi szukać podstawowych informacji z zakresu umiejętności interpersonalnych.	Student dodatkowo potrafi identyfikować różne źródła informacji z zakresu umiejętności interpersonalnych oraz dobrać najlepsze źródło dla danej sytuacji.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo poszukiwać i aktualizować wiedzę w tej dziedzinie, oceniać i podchodzić krytycznie do źródeł informacji.

LITERATURA PODSTAWOWA

Smółka P., *Kompetencje społeczne*, Wolters Kluwer, 2016

Goleman D., *Inteligencja emocjonalna. Sukces w życiu zależy nie tylko od intelektu, lecz od umiejętności kierowania emocjami*, Media rodzina, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Silberman M., Melvin L., *Uczymy się uczyć*, GWP, 2005

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI07	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_WI02	K_W09	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU_U01	K_U06	C1-C3	K1-K7	1-4
PEU-_K01	K_K04	C1-C3	K1-K7	1-4