

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wprowadzenie do nauk prawnych**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to the legal sciences**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	10		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS	1		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie przez studentów wiedzy o podstawowych elementach teorii o państwie i prawie, w tym o przepisach prawnych, normach prawnych, źródłach prawa powszechnego, wykładni prawa, funkcji prawa, zasadach tworzenia prawa oraz o ustroju RP i podmiotach prawa i systematyce prawa.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustroju państwa, zasad tworzenia prawa, funkcjonowania jego naczelných i centralnych organów a także organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej oraz administracji publicznej.
---------	--

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa poszczególnych organów. Posiada umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się.
PEU_K02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumiejąc prawny kontekst takiej działalności.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu państwa i prawa. Państwo – pojęcie, funkcje, cechy państwa praworządnego. Prawo – pojęcie, podstawowe funkcje, cechy. Kultura prawna i świadomość prawna. Przestrzeganie prawa i stosowanie prawa.	1
W2	Sposoby tworzenia (powstawania) prawa. Źródła prawa w Polsce – konstytucja, ustawa, ratyfikowane umowy międzynarodowe, rozporządzenia, akty prawa miejscowego. Źródła prawa Unii Europejskiej. Budowa aktu normatywnego. Zasady obowiązywania aktów normatywnych. Wykładnia prawa. System prawa – gałęzie prawa. Prawo publiczne i prywatne, materialne i formalne, wewnętrzne i międzynarodowe.	2
W3	Norma a norma postępowania. Rodzaje norm postępowania – prawna, obyczajowa, moralna, religijna. Przepis prawny a norma prawna. Norma prawna – pojęcie, rodzaje i budowa.	1
W4	Konstytucyjne zasady ustroju. Prawa, obowiązki i wolności konstytucyjne. Środki ochrony wolności i praw. Trójpodział władzy. Władza ustawodawcza w Polsce. Sejm – organy i kompetencje. Senat – organy i kompetencje. Tryb uchwalania i ogłaszania ustaw. Inicjatywa ustawodawcza.	1
W5	Władza wykonawcza w Polsce. Prezydent RP – zasady wyboru i odpowiedzialności, zadania i kompetencje. Rada Ministrów – zasady powoływania, kompetencje i odpowiedzialność konstytucyjna, organy. Prezes Rady Ministrów i ministrowie – kompetencje i odpowiedzialność.	1
W6	Wymiar sprawiedliwości w Polsce. Konstytucyjne zasady organizacji i działania sądów. Sąd Najwyższy i sądy powszechne. Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu. Najwyższa Izba Kontroli.	1
W7	Podstawy prawa administracyjnego: źródła prawa administracyjnego, stosunek administracyjnoprawny, strony, zasady postępowania administracyjnego, sądownictwo administracyjne	1
W8	Podstawy prawa cywilnego: źródła prawa cywilnego stosunek cywilnoprawny, podmioty, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, czynność prawna i jej formy, oświadczenie woli i jej wady, przedawnienie roszczeń cywilnoprawnych, zasady postępowania cywilnego.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów oraz dyskusja kierowana.
2.	Praca własna – przygotowanie do wykładów i do egzaminu.
3.	Konsultacje.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
p	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01, PEK_K02	Egzamin w formie testu i pytań otwartych

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU-W01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustroju państwa, zasad tworzenia prawa, funkcjonowania jego naczelných i centralnych organów a także organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz administracji publicznej.	Student dodatkowo ma poszerzoną wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustroju państwa, zasad tworzenia prawa, funkcjonowania jego naczelných i centralnych organów a także organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz administracji publicznej.	Student dodatkowo bardzo dobrze zna podstawy ustroju państwa oraz funkcjonowanie jego organów a także władzy sądowniczej i administracji.
PEU-W02	Student zna podstawowe formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi wskazać odmienności podstawowych form działalności, wie jakie są zasady odpowiedzialności za szkodę, zna specyfikę podmiotów stosunków cywilnoprawnych i wybranych umów cywilnoprawnych na podstawowym poziomie.	Student dodatkowo zna formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi wskazać odmienności form działalności, wie jakie są zasady odpowiedzialności za szkodę, dobrze zna specyfikę podmiotów stosunków cywilnoprawnych i wybranych umów cywilnoprawnych.	Student dodatkowo ma wyróżniającą wiedzę dotyczącą form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej, bardzo dobrze zna obowiązki w zakresie ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, bardzo dobrze rozróżnia poszczególne formy działalności, wie jakie są zasady odpowiedzialności za szkodę, bardzo dobrze zna specyfikę podmiotów stosunków cywilnoprawnych i wybranych umów cywilnoprawnych.
PEU-U01	Student posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia podstawowych kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa niektórych organów. Posiada umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce na podstawowym poziomie.	Student dodatkowo posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa poszczególnych organów. Posiada właściwą umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce.	Student dodatkowo na bardzo dobrym poziomie posiada umiejętność klasyfikowania źródeł prawa, rozróżnienia kompetencji i usytuowania w systemie organów państwa poszczególnych organów. Posiada umiejętność interpretowania prawa i stosowania jego w praktyce na bardzo dobrym poziomie.
PEU-U02	Student wykazuje dobrze przygotowanie do podjęcia działalności gospodarczej i w związku z tym potrafi wskazać odmienności podstawowych form organizacyjnych służących do prowadzenia tej działalności gospodarczej.	Student dodatkowo potrafi wykazać się umiejętnością podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej i w związku z tym potrafi właściwie ocenić przesłanki odpowiedzialności za szkodę, wskazać organy ewidencji i rejestracji działalności gospodarczej, potrafi	Dodatkowo student potrafi wskazać różnice poszczególnych form działalności gospodarczej w kontekście celu i efektywności gospodarczej i kierować wybraną działalnością gospodarczą.

		posługiwać się w tym zakresie przepisami prawa.	
PEU- K01	Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się.	Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole.	Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia.
PEU- K02	Student potrafi dokonać analizy zjawiska gospodarczego w sposób przedsiębiorczy.	Student dodatkowo wykazuje działanie w sposób przedsiębiorczy.	Student dodatkowo potrafi wskazać utrudnienia w działalności gospodarczej.

LITERATURA PODSTAWOWA
T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2021 lub nast. wyd. E. Gil, P. Gil, G. Kamieński, Ł. Mikowski, Poznać prawo. Kompendium, Warszawa 2025. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
A. Bator (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Warszawa 2016. A. Zajac, T. Mróz, Prawo cywilne. Część ogólna i prawo rzeczowe, Warszawa 2020. Z. Szażyk, A. Szafranowski, Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2018.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
1. Portale i strony internetowe, w tym m.in. Internetowy System Aktów Prawnych (isap.sejm.gov.pl), strony administracji publicznej. 2. Encyklopedie i słowniki elektroniczne. 3. Biblioteki cyfrowe.

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WPROWADZENIE DO NAUK PRAWNYCH
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU-W01	K_W01	C1	W1-W8	1, 2, 3
PEU-U01	K_U01	C1	W1-W8	1, 2, 3
PEU-K01	K_K01	C1	W1-W8	1, 2, 3
PEU-K02	K_K03	C1	W1-W8	1, 2, 3