

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wprowadzenie do psychologii**
 Nazwa w języku angielskim: **Introduction to psychology**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Pedagogika**
 Poziom studiów: **Studia I stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią, HR Business Partner**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBciążENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	12	12	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	50	
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie z oceną	
Liczba punktów ECTS	2	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien posiadać ogólną wiedzę humanistyczną wyniesioną ze szkoły średniej.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w obszarze psychologii ogólnej oraz koncepcjami teoretycznymi, dotyczącymi przejawów oraz uwarunkowań funkcjonowania człowieka.
C2	Dostarczenie podstaw do kształtowania u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej dla rozumienia i interpretowania mechanizmów własnego zachowania i zachowania się innych ludzi.
C3	Dostarczenie podstaw interdyscyplinarnego wykorzystania wiedzy z psychologii ogólnej w rozwiązywaniu problemów mieszczących się w obszarze praktyki pedagogicznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie definicje podstawowych terminów z obszaru psychologii ogólnej (m.in. zachowanie, myślenie, pamięć, uwaga, motywacja, inteligencja, osobowość).
----------------	--

PEU_W02	Student zna mechanizmy funkcjonowania człowieka z uwzględnieniem głównych nurtów teoretycznych psychologii ogólnej, potrafi odróżnić tekst naukowy od popularno-naukowego i pseudonaukowego oraz zna wymagania stawiane naukowym, psychologicznym badaniom i metodom.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi analizować podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka: uwarunkowania zachowania się w różnych sytuacjach w tym trudnych, wyznaczniki motywacji, postaw i procesów psychicznych. Potrafi zastosować i wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu, wyjaśniania i interpretowania funkcjonowania człowieka.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Gotów jest wykorzystywać zdobytą wiedzę psychologiczną, pogłębia wgląd we własne postępowanie oraz rozumie postępowanie innych osób. Rozwija swoje umiejętności w pracy zespołowej i krytycznej dyskusji.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przedmiot i metody psychologii. Od introspekcji, poprzez behawioryzm, psychologię głębi do koncepcji poznawczych. Opisowa, wyjaśniająca i prognostyczna funkcja teorii psychologicznej. Wymagania stawiane naukowym badaniom i twierdzeniom.	2
W2	Psychologia jako nauka empiryczna. Działy psychologii. Jakościowe i ilościowe metody badań psychologicznych - przykłady badań.	2
W3	Sytuacyjne i osobowościowe uwarunkowania zachowania się człowieka. Znaczenie sytuacji społecznych (facylitacja społeczna, efekt audytorium, próżniactwo społeczne). Stres i stresory (klasyfikacja). Wpływ stresu na zachowanie się człowieka. Zachowanie zaburzone i ich przejawy.	2
W4	Osobowościowe uwarunkowania zachowania się człowieka. Czynniki i dynamiczne koncepcje osobowości. Kontrolująca i integrująca funkcja osobowości. Świadomość i jej znaczenie dla sprawnego funkcjonowania człowieka.	2
W5	Podstawowe składowe osobowości związane z jej integrującą funkcją: obraz własnej osoby (struktura JA), obraz świata, hierarchia potrzeb i dążeń, postawy. Samoocena i jej znaczenie regulacyjne. Poziom aspiracji, uwarunkowania, możliwości kształtowania aspiracji edukacyjnych dzieci i młodzieży.	2
W6	Motywacja i jej wyznaczniki. Klasyfikacja potrzeb wg Masłowa i Murraya. Praktyczne wykorzystanie wiedzy o uwarunkowaniach motywacji w sytuacjach edukacyjnych.	2
Razem		12

TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba

		godzin
C1	Wprowadzenie. Początki psychologii – introspekcja, podejście teoretyczne, metoda zbierania danych. Człowieka reaktywny- podstawowe założenia koncepcji behawioralnej, słabe i mocne strony koncepcji. Koncepcja psychodynamiczna, walory i słabe strony. Rola psychicznych mechanizm obronnych w funkcjonowaniu człowieka.	2
C2	Koncepcje poznawcze: walory, sterowanie zewnętrzne i wewnętrzne. Funkcja oczekiwań i wartości. Wnioski dla procesu nauczania i wychowania.	2
C3	Proces spostrzegania i prawa percepcji. Uwaga, jej cechy i funkcje w procesie nauczania i nabywania wiedzy. Inteligencja i jej pomiar. Proces myślenia i rozwiązywania problemów, fazy rozwiązywania problemów.	2
C4	Uczenie się, mechanizmy i formy uczenia się. Funkcje pamięci w procesie uczenia się: rodzaje pamięci, modele procesu zapamiętywania. Fazy i cykle procesu pamięciowego. Uwarunkowania efektywnego uczenia się.	2
C5	Motywacja i emocje: modele procesów motywacyjnych. Funkcje potrzeb i wartości. Klasyfikacje potrzeb wg Masłowa i Murraya. Wykorzystanie formuły: $M = f(N, Gs, Ps)$ w procesie motywowania do nauki. Prawa Yerkesa-Dodsona – zastosowania w nauczaniu.	2
C6	Osobowość, jej kontrolująca i integrująca funkcja. Czynniki i dynamiczne koncepcje osobowości. Osobowość jako zmienna wyjaśniająca względną stałość, zorganizowanie i zindywidualizowanie zachowania się człowieka. Zaliczenie.	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Wykład - metoda tradycyjna z wykorzystaniem projektora multimedialnego i prezentacji.
3.	Praca własna studenta - przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu.
4.	Dyskusja grupowa.

METODY I FORMY OCENY

OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ć	PEU_U01, PEU_K01 PEU_W01, PEU_W02	Odpowiedź ustna. Dyskusja grupowa.
P ć	PEU_U01, PEU_K01 PEU_W01, PEU_W02	Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej.
F w	PEU_W01, PEU_W02 PEU_K01	Aktywność, dyskusja w trakcie wykładu.
P w	PEU_K01 PEU_W01, PEU_W02	Egzamin pisemny lub ustny.

(z uwzględnieniem Pć)

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe definicje z zakresu psychologii ogólnej.	Student dodatkowo wykazuje się pogłębionym rozumieniem tych definicji.	Student dodatkowo świetnie wiąże definicje z różnymi nurtami psychologii.
PEU_W02	Student zna podstawowe mechanizmy zachowania człowieka.	Student dodatkowo wykazuje pogłębione rozumienie poznanych mechanizmów w opisie zachowania się człowieka.	Student dodatkowo wiąże poznane mechanizmy zachowania się człowieka z wybranymi koncepcjami psychologicznymi.
PEU_U01	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę psychologiczną dla opisu zachowania, ma jednak trudności z interpretacją tych zachowań.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w opisie i interpretacji zachowania własnego i innych ludzi.	Dodatkowo student wykorzystuje zdobytą wiedzę dla opisu, interpretacji i przewidywania zachowania się ludzi w sytuacjach typowych i trudnych.
PEU_K01	Wykazuje przeciętny krytycyzm i aktywność podczas dyskusji grupowej.	Aktywnie bierze udział w realizacji zadań zespołowych, jej krytyczny podczas dyskusji grupowej.	Dodatkowo wykazuje tendencje do kierowania pracą zespołu, umiejętnie organizuje przebieg dyskusji.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Wydawnictwo Akademickie „Zak”, 2000.
Strelau J.(red.), *Psychologia .Podręcznik akademicki.*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002

Zimbardo P.G, Ruch F.L., *Psychologia i życie*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01	C1	W 1-6 Ćw. 1-6	1-4
PEU_W02	KW_03	C2	W. 1-6 Ćw.1-6	1-4
PEU_U01	K_U01 K_U02	C2 C3	Ćw. 1-6	2, 3,4
PEU_K01	K_K01 K_K02	C2 C3	Ćw.1-6	2,3,4.

