

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wprowadzenie do psychoterapii**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to psychotherapy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Dorota Niewiedział**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18	12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75	50			
Forma zaliczenia	egzamin	zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	3	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Psychologia rozwojowa: PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01

Psychologia osobowości: PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02

CELE PRZEDMIOTU

C1.	umożliwienie studentom nabycia podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii - jej form, zastosowań, specyfiki i efektywności głównych nurtów i szkół terapeutycznych, zasad etycznych oraz procesu szkolenia się w psychoterapii.
C2.	przygotowanie do świadomego wyboru ścieżki kształcenia podyplomowego w zakresie psychoterapii
C3.	nabycie zdolności do propagowania w społeczeństwie rzetelnej wiedzy na temat psychoterapii oraz udzielania wsparcia informacyjnego osobom ze wskazaniem do podjęcia psychoterapii

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychoterapii, w szczególności problematyki definiowania i zastosowań psychoterapii, jej dostępnych form, szkół i nurtów, kształcenia się psychoterapeutów; Wskazuje na główne kierunki rozwoju oraz wyniki badań nad mechanizmami i efektywnością psychoterapii.
PEU_W02	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i możliwości świadczenia pomocy psychoterapeutycznej osobom cierpiącym na różnego rodzaju zaburzenia funkcjonowania. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychoterapeuty w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka, w tym w sytuacji zaburzeń funkcjonowania.
PEU_U02	Student potrafi krytycznie ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii.
PEU_U03	Student potrafi planować oddziaływania o charakterze pomocy psychologicznej i psychoterapii ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań jednostki.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu pomocy psychologicznej i psychoterapii. Student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody pacjentom.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Podstawowe pojęcia i rozróżnienia w obrębie psychoterapii.	1,5
W2	Wskazania i możliwości stosowania psychoterapii.	2
W3	Paradygmat i źródła inspiracji w psychoterapii, antropologia psychoterapeutyczna.	2
W4	Główne nurty i podejścia w psychoterapii:	2
W5	Psychoanaliza i psychoterapia psychodynamiczna;	2
W6	Psychoterapia behawioralno-poznawcza	2
W7	Psychoterapia humanistyczna i egzystencjalna	2
W8	Psychoterapia interpersonalna;	2
W9	Psychoterapia oparta na procesie doświadczenia;	2
Razem		18
Forma zajęć – ĆWICZENIE		Liczba godzin

Ćw1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Współczesne kierunki rozwoju oraz badania nad psychoterapią.	1,5
Ćw2	Psychoterapia zorientowana na płeć i kulturę.	2
Ćw3	Psychoterapia z perspektywy różnych koncepcjach człowieka-. Odmienność w rozumieniu psychoterapii a równocześnie elementy wspólne. Integracja nie jest równoznaczna z eklektyzmem.	2
Ćw4	Istotne elementy psychoterapii niezależne od koncepcji psychoterapeutycznej- relacja z pacjentem. Czynniki sprzyjające powstawaniu relacji. Trzy składniki relacji. Zapoznanie z wymaganiami i przebiegiem pracy z pacjentem. Wykorzystanie testów do zbierania informacji, rozmowy z pacjentem w oparciu o zgromadzony materiał. Celem spotkań jest zebranie materiału na temat: Wpływ autoregulacji emocji i samooceny na przebieg relacji partnerskich.	2
Ćw5	Zagadnienia etyczne i szkolenie w psychoterapii.	2
Ćw6	Podsumowanie/ zaliczenie przedmiotu	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Przekazanie treści w oparciu o metody audiowizualne
2.	Praca w grupach, zadania problemowe
3.	Dyskusja, film
4.	Praca własna
5.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach;
F	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	udział w dyskusji, praca w grupach,
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Egzamin w formie pisemnej i/lub ustnej, zaliczenie w formie pisemnej i/lub ustnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychoterapii,	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychoterapii,	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat psychoterapii,

PEU_W01	w szczególności problematyki definiowania i zastosowań psychoterapii, jej dostępnych form, szkół i nurtów, kształcenia się psychoterapeutów.	w szczególności problematyki definiowania i zastosowań psychoterapii, jej dostępnych form, szkół i nurtów, kształcenia się psychoterapeutów; Wskazuje na główne kierunki rozwoju oraz wyniki badań nad mechanizmami i efektywnością psychoterapii.	w szczególności problematyki definiowania i zastosowań psychoterapii, jej dostępnych form, szkół i nurtów, kształcenia się psychoterapeutów; Wskazuje na główne kierunki rozwoju oraz wyniki badań nad mechanizmami i efektywnością psychoterapii oraz podaje przykłady.
PEU_W02	Student posiada podstawową wiedzę na temat zasad i możliwości świadczenia pomocy psychoterapeutycznej osobom cierpiącym na różnego rodzaju zaburzenia funkcjonowania.	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i możliwości świadczenia pomocy psychoterapeutycznej osobom cierpiącym na różnego rodzaju zaburzenia funkcjonowania. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychoterapeuty w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad i możliwości świadczenia pomocy psychoterapeutycznej osobom cierpiącym na różnego rodzaju zaburzenia funkcjonowania. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychoterapeuty w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej.
PEU_U01	Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka.	Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka, w tym w sytuacji zaburzeń funkcjonowania.	Student doskonale analizuje przyczyny i źródła zachowań człowieka, w tym różnorodne sytuacje zaburzeń funkcjonowania.
PEU_U02	Student potrafi ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii.	Student potrafi krytycznie ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii.	Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność krytycznej oceny przydatności metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii.
PEU_U03	Student potrafi planować oddziaływania o charakterze pomocy psychologicznej i psychoterapii ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań jednostki.	Student potrafi umiejętnie planować oddziaływania o charakterze pomocy psychologicznej i psychoterapii ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań jednostki.	Student potrafi umiejętnie i skutecznie planować oddziaływania o charakterze pomocy psychologicznej i psychoterapii ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań jednostki.
PEU_K01	Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu pomocy psychologicznej i psychoterapii.	Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu pomocy psychologicznej i psychoterapii. Student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii.	Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu pomocy psychologicznej i psychoterapii. Student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji

			psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody pacjentom.
--	--	--	---

LITERATURA PODSTAWOWA			
Grzesiuk, L. (red.). (2005). Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia WPIK			
Grzesiuk, L. (red.). (2005). Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia WPIK.			
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA			
Grzesiuk, L. (red.). (2006). Psychoterapia. Badania i szkolenie. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia WPIK.			
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE			
-			

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WPROWADZENIE DO PSYCHOTERAPII Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI03, K_WI07, K_WI15	C1-C3	W1-W9, C1-C6	1-5
PEU_W02	K_WI06, K_WI16	C1-C3	W1-W9, C1-C6	1-5
PEU_U01	K_U02, K_U08	C1-C3	W1-W9, C1-C6	1-5
PEU_U02	K_U09, K_U14	C1-C3	W1-W9, C1-C6	1-5
PEU_U03	K_U06, K_U10	C1-C3	W1-W9, C1-C6	1-5
PEU_K01	K_K01, K_K05	C1-C3	W1-W9, C1-C6	1-5