

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Współczesne problemy psychologii klinicznej**
 Nazwa w języku angielskim: **Contemporary problems of clinical psychology**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**
 Kierunek studiów: **Psychologia**
 Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**
 Forma studiów: **Niestacjonarna**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Prowadzący: **mgr Irmina Wągrowaska-Kaster**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	20				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć i teorii z zakresu psychologii klinicznej oraz nabycie wiedzy z zakresu psychopatologii. Krytyczna ocena modeli wykorzystywanych w diagnozie oraz terapii psychologicznej. Przedstawienie współczesnych badań prowadzonych w tym obszarze.
C2.	Analiza specyfiki i znaczenia przemian dokonujących się w obrębie współczesnej psychologii
C3.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem psychologicznym, rozumienia pojęć i terminów z zakresu kierunków współczesnej psychologii
C4.	Kształtowanie krytycznego ustosunkowania do podejmowanych zagadnień oraz poczucia odpowiedzialności za praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych, klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej. Rozumie znaczenie terminów wywodzących się z poszczególnych kierunków współczesnej psychologii.
PEU_W02	Student wymienia i zna główne kierunki współczesnej psychologii, wyjaśnia relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi kierunkami współczesnej psychologii.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Posiada umiejętności analizowania w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu współczesnej psychologii klinicznej, wymienia obszary praktyki psychologicznej, w ramach których znajdują zastosowanie założenia wypracowane przez poszczególne kierunki współczesnej psychologii.
PEU_U02	Potrafi zdefiniować przedmiot i założenia poszczególnych kierunków współczesnej psychologii oraz rozpoznaje praktyczny wymiar badań prowadzonych w ich ramach. Trafnie wykorzystuje pojęcia wywodzące się z różnych kierunków współczesnej psychologii. Jest wstępnie przygotowany do porozumiewania się ze specjalistami z innych dziedzin i prezentowania psychologicznego punktu widzenia w zakresie omawianych zagadnień.
PEU_U03	Wyjaśnia zmiany zachodzące na gruncie współczesnej psychologii w odniesieniu do różnych koncepcji i stosowanych metod badawczych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do podejmowania prób interpretowania ludzkich zachowań.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student ma ukształtowane właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego, jest świadomy przestrzegania etycznego wymiaru podejmowanych działań. Ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia.
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Psychologia jako nauka przyrodnicza i humanistyczna – specyfika każdego z podejść.	1,5
W2	Podstawowe perspektywy badawcze we współczesnej psychologii wg Ph.Zimbardo	2
W3	Perspektywa biologiczna we współczesnej psychologii	2
W4	Behawioryzm i socjoberawioryzm	2
W5	Metody likwidowania zachowań niepożądanych	2
W6	Perspektywa psychodynamiczna i rozwojowa we współczesnej psychologii	2
W7	Style charakteru w ujęciu S.Johnsona	1
W7	Znaczenie czynników społecznych i kulturowych w kształtowaniu osobowości i funkcjonowania człowieka (indywidualizm, kolektywizm)	1
W8	Psychologia pozytywna i jej dzisiejsze implikacje	2
W9	Neuropsychologiczna próba opisanie i wyjaśnienia świadomości i nieświadomości. Narcyzm - z perspektywy 120 lat istnienia pojęcia	2
W10	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		20

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład prowadzony w oparciu o metody audiowizualne
2.	Praca w grupach, zadania problemowe, praca własna
3.	Dyskusja, film
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach;
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych, klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej.	Student posiada pogłębioną wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych, klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej. Rozumie znaczenie terminów wywodzących się z poszczególnych kierunków współczesnej psychologii.	Student posiada szczegółową wiedzę o mechanizmach powstawania zaburzeń psychicznych, klasyfikacji zaburzeń psychicznych oraz teoriach psychologicznych wykorzystywanych w psychologii klinicznej. Rozumie i potrafi wyjaśnić znaczenie terminów wywodzących się z poszczególnych kierunków współczesnej psychologii.
PEU_W02	Student wymienia i zna główne kierunki współczesnej psychologii.	Student wymienia i zna główne kierunki współczesnej psychologii, wyjaśnia relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi kierunkami współczesnej psychologii.	Student wymienia i szczegółowo omawia główne kierunki współczesnej psychologii, wyjaśnia relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi kierunkami współczesnej psychologii.
PEU_U01	Posiada umiejętności analizowania w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu współczesnej psychologii klinicznej.	Posiada umiejętności analizowania w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu współczesnej psychologii klinicznej oraz wymienia obszary praktyki psychologicznej, w ramach których znajdują zastosowanie założenia wypracowane przez poszczególne kierunki współczesnej psychologii	Szczegółowo analizuje w oparciu o teorie psychologiczne wybranych zjawisk z zakresu współczesnej psychologii klinicznej, wymienia i opisuje obszary praktyki psychologicznej, w ramach których znajdują zastosowanie założenia wypracowane przez poszczególne kierunki współczesnej psychologii

PEU_U02	Potrafi zdefiniować przedmiot i założenia poszczególnych kierunków współczesnej psychologii oraz rozpoznaje praktyczny wymiar badań prowadzonych w ich ramach.	Potrafi zdefiniować przedmiot i założenia poszczególnych kierunków współczesnej psychologii oraz rozpoznaje praktyczny wymiar badań prowadzonych w ich ramach. Trafnie wykorzystuje pojęcia wywodzące się z różnych kierunków współczesnej psychologii.	Potrafi zdefiniować przedmiot i założenia poszczególnych kierunków współczesnej psychologii oraz rozpoznaje praktyczny wymiar badań prowadzonych w ich ramach. Trafnie wykorzystuje pojęcia wywodzące się z różnych kierunków współczesnej psychologii. Jest wstępnie przygotowany do porozumiewania się ze specjalistami z innych dziedzin i prezentowania psychologicznego punktu widzenia w zakresie omawianych zagadnień.
PEU_U03	Wyjaśnia zmiany zachodzące na gruncie współczesnej psychologii w odniesieniu do różnych koncepcji i stosowanych metod badawczych.	Wyjaśnia zmiany zachodzące na gruncie współczesnej psychologii w odniesieniu do różnych koncepcji i stosowanych metod badawczych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do podejmowania prób interpretowania ludzkich zachowań.	Posiada szeroką wiedzę na temat zmian zachodzących na gruncie współczesnej psychologii w odniesieniu do różnych koncepcji i stosowanych metod badawczych. Potrafi skutecznie wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do podejmowania prób interpretowania ludzkich zachowań.
PEU_K01	Student ma ukształtowane właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego.	Student ma ukształtowane właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego, jest świadomy konieczności przestrzegania etycznego wymiaru podejmowanych działań.	Student ma ukształtowane właściwe postawy etyczne w praktyce psychologa klinicznego, jest świadomy konieczności przestrzegania etycznego wymiaru podejmowanych działań. Ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Sęk, H. (red.). Psychologia kliniczna t.1 Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
2. Fiutak A., Gardocka T., Jagiełło D., Aktualne problemy prawne w psychologii i medycynie, Warszawa, Monografie Prawnicze, 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bargiel – Matusiewicz K., Burnos A., Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły, Warszawa, wyd. Scholar, 2021

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
--------------------------------	---	-----------------	-------------------	-------------------------------

PEU_W01	K_WI10	C1-C4	W1-W10	1-4
PEU_W02	K_WI03	C1-C4	W1-W10	1-4
PEU_U01	K_U06	C1-C4	W1-W10	1-4
PEU_U02	K_U03, K_U04, K_U08	C1-C4	W1-W10	1-4
PEU_U03	K_U09, K_U10	C1-C4	W1-W10	1-4
PEU_K01	K_K05	C1-C4	W1-W10	1-4