

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wstęp do pedagogiki**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to pedagogy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Marzena Sendyk**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką pedagogiki, jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z psychologią, podstawowymi pojęciami oraz znaczeniem wpływu otoczenia społecznego na rozwój osobowości i kształtowanie zachowań wychowanka
C2.	Zdobycie umiejętności rozpoznawania i krytycznej oceny istoty i przebiegu procesu wychowania i socjalizacji oraz postawy gotowości do doskonalenia zawodowego, poszerzania swej wiedzy i umiejętności

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna i rozumie specyfikę pedagogiki jako nauki, jej terminologię, powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z psychologią oraz wpływ otoczenia społecznego na rozwój osobowości i kształtowanie zachowań wychowanka.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić istotę i przebieg procesu wychowania i socjalizacji oraz ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz krytycznej ich oceny.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Podstawowe pojęcia pedagogiki	1,5
W2	Geneza pedagogiki. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Przedmiot, subdyscypliny i powiązania z innymi naukami.	2
W3	Edukacja w perspektywie wertykalnej - bios, etos, agos we współczesnej pedagogice.	2
W4	Rozumienie pojęcia wychowania. Cechy i funkcje wychowania. Wychowanie a socjalizacja.	2
W5	Główne nurty w wychowaniu i edukacji XX i XXI wieku w Polsce i na świecie.	2
W6	Antropologiczne i aksjologiczne podstawy wychowania. Przesłanki wychowania w wartościach i ku wartościom	2
W7	Podstawowe środowiska wychowania; rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza	2
W8	Style kierowania wychowawczego. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji.	2
W9	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści w oparciu o metody audiowizualne
2.	Dyskusja
3.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca indywidualna;
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie specyfiki pedagogiki jako nauki, jej terminologii oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z psychologią, zna i rozumie znaczenie wpływu otoczenia społecznego na rozwój osobowości i kształtowanie zachowań wychowanka	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie specyfiki pedagogiki jako nauki, jej terminologii oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z psychologią, zna i rozumie znaczenie wpływu otoczenia społecznego na rozwój osobowości i kształtowanie zachowań wychowanka	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie specyfiki pedagogiki jako nauki, jej terminologii oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z psychologią, zna i rozumie znaczenie wpływu otoczenia społecznego na rozwój osobowości i kształtowanie zachowań wychowanka
PEU_U01	Student potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić istotę i przebieg procesu wychowania i socjalizacji. Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić istotę i przebieg procesu wychowania i socjalizacji oraz dokonać analizy różnic i podobieństw między nimi. Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić istotę i przebieg procesu wychowania i socjalizacji, dokonać analizy różnic i podobieństw między nimi oraz podać przykłady obu procesów. Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego
PEU_K01	Student jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.	Student jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych oraz jest	Student jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych oraz jest

		gotów do krytycznej ich oceny.	gotów do krytycznej ich oceny oraz samodzielnego poszukiwania rozwiązań.
--	--	-----------------------------------	--

LITERATURA PODSTAWOWA	
Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, 2022, Pedagogika, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Śliwerski B., 2011, Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
Łobocki M., 2004, Teoria wychowania w zarysie, Kraków.	
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
Portale branżowe	

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WSTĘP DO PEDAGOGIKI
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI03	C1-C2	W1-W9	1-3
PEU_U01	K_U01, K_U08, K_U16	C1-C2	W1-W9	1-3
PEU_K01	K_K01	C1-C2	W1-W9	1-3