

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wstęp do socjologii**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to Sociology**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterski**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Nabywanie wiedzy o przedmiocie socjologii i zaznajomienie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w jej obszarze .
C2.	Nabywanie wiedzy na temat współczesnych zjawisk społecznych i sposobów ich interpretacji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student poznaje podstawy socjologii i rozumie pojęcia stosowane w jej obszarze.
PEU_W02	Student ma podstawową wiedzę na temat mechanizmów współczesnych zjawisk społecznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student stosuje swoje umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych.
PEU_U02	Student jest przygotowany do uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student stosuje swoje umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystając z różnych źródeł.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
W1	Status socjologii jako nauki o społeczeństwie - struktura społeczna i jej elementy.	1,5
W2	Podstawowe kategorie socjologiczne opisujące zjawiska i życie społeczne jednostek, grup, organizacji i instytucji.	2
W3	Ruchliwość społeczna jako proces determinujący zmiany w strukturze społecznej.	2
W4, W5	Formy życia zbiorowego. Grupa społeczna i jej odmiany. Struktura socjometryczna, komunikacji i przywództwa jako czynniki determinujące funkcjonowanie jednostek w grupie.	4
W6	Spółeczeństwo jako proces społeczny – opresyjna rola struktury społecznej.	2
W7	Praca i życie gospodarcze we współczesnym społeczeństwie.	2
W8	Współczesne ruchy społeczne i ich funkcja w przekształcaniu rzeczywistości społecznej.	2
W9	Zaliczenie na ocenę.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja i/lub debata

3.	Praca własna – przygotowanie pracy oraz przygotowanie się do zaliczenia
4.	Konsultacje

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01	analiza wybranego zjawiska lub procesu społecznego – praca pisemna
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01	zaliczenie pisemne lub ustne

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	ocena 3,0	ocena 3,5-4,0	ocena 4,5-5,5
PEU_W01	Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia socjologiczne.	Student potrafi wymienić oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia socjologiczne	Student potrafi wymienić, wyjaśnić oraz wskazać różnicę między podstawowymi pojęciami socjologicznymi.
PEU_W02	Student potrafi wymienić podstawowe mechanizmy współczesnych zjawisk społecznych	Student potrafi wymienić oraz omówić podstawowe mechanizmy współczesnych zjawisk społecznych.	Student potrafi wymienić, omówić i podać przykłady podstawowych mechanizmów współczesnych zjawisk społecznych.
PEU_U01	Student potrafi podać przykłady zjawisk społecznych odpowiadające pojęciom	Student dodatkowo potrafi odnieść poznane pojęcia do obecnej bieżącej sytuacji społecznej	Student dodatkowo potrafi dokonać analizy zjawisk społecznych za pomocą poznanych teorii i pojęć
PEU_U02	Student posiada dostateczną wiedzę potrzebną do uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych	Student dodatkowo rozumie potrzebę uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych	Student dodatkowo potrafi wskazać zalety i wady uczestnictwa w poszczególnych grupach, organizacjach i instytucjach społecznych
PEU_K01	Student potrafi pozyskiwać podstawową wiedzę ze wskazanych źródeł przygotowując się do zajęć i wypowiadając się na zajęciach	Student dodatkowo potrafi pozyskiwać podstawową wiedzę z różnych źródeł, przygotowując się do zajęć i wypowiadając się na zajęciach	Student dodatkowo potrafi wykazać się rozszerzoną wiedzą pozyskaną z różnych źródeł, przygotowując się do zajęć i wypowiadając się na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA
Śpiewak P., 2022, Klasyczne teorie socjologiczne, Wyd. PWN Warszawa.
Sztompka P., 2021, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd. Znak, Kraków
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Giddens A., Szulżycka A., 2012, Socjologia, PWN Warszawa.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale branżowe

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU WSTĘP DO SOCJOLOGII
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: PSYCHOLOGIA**

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_WI02	C1; C2	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_W02	K_WI03	C1; C2	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_U01	K_U02	C1; C2	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_U02	K_U12	C1; C2	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_K01	K_K01	C1; C2	W1-W9	1; 2; 3; 4