

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wykłady menadżerskie**

Nazwa w języku angielskim: **Management lectures**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2022/2023**

Kierunek studiów: **Informatyka**

Poziom studiów: **studia I stopnia**

Forma studiów: **niestacjonarna**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Cyberbezpieczeństwo, Systemy i sieci komputerowe, Informatyka przemysłowa**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **Menadżerowie z firm oraz instytucji; opiekun przedmiotu dr Jan Walczak**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	22				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną				
Liczba punktów ECTS	2				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie elementów wiedzy z zakresu zarządzania, na podstawie dobrych praktyk menadżerów, zaprezentowanych studentom podczas zajęć.
C2	Nabywanie umiejętności zastosowania dobrych praktyk menadżerskich w pracy zawodowej oraz własnej działalności gospodarczej.
C3	Kształtowanie postawy gotowości do działania przedsiębiorczego w oparciu o właściwe wzorce zarządzania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna rolę menadżera w przedsiębiorstwie i dobre praktyki w zakresie zarządzania.
PEU_W02	Student zna terminologię z zakresu zarządzania stosowaną w pracy menadżera.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi odnaleźć się roli kierowniczej, porusza i rozwija w dyskusji i na piśmie zagadnienia z zakresu zarządzania w oparciu o literaturę oraz prezentowane podczas zajęć treści – w tym dobre praktyki.
PEU_U02	Student potrafi wykorzystywać dobre praktyki i wzorce zarządzania we własnej pracy zawodowej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student zna właściwe postawy przedsiębiorcze i kierownicze, które jest gotów wdrażać we własnej działalności gospodarczej oraz cechuje go postawa przedsiębiorcza.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Wykłady i ćwiczenia		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Spotkanie z menadżerem istotnej firmy z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prezentacja firmy i dobrych praktyk z zakresu zarządzania.	4
W2	Spotkanie z menadżerem istotnej firmy z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prezentacja firmy i dobrych praktyk z zakresu zarządzania.	4
W3	Spotkanie z menadżerem istotnej firmy z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prezentacja firmy i dobrych praktyk z zakresu zarządzania.	4
W4	Spotkanie z menadżerem istotnej firmy z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prezentacja firmy i dobrych praktyk z zakresu zarządzania.	4
W5	Spotkanie z menadżerem istotnej firmy z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prezentacja firmy i dobrych praktyk z zakresu zarządzania.	4
W6	Zaliczenie przedmiotu – podsumowanie, prezentacje prac zaliczeniowych.	2
Razem		22

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów.
2.	Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku.
3.	Opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia z obszaru zarządzania.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F w	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01	Aktywność – udział w dyskusjach podczas wykładów.
P w	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01	Zaliczenie w formie ustnej i/lub pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma wiedzę na temat roli menadżera w przedsiębiorstwie.	Student ma wiedzę na temat roli menadżera w przedsiębiorstwie i zna dobre praktyki w zakresie zarządzania.	Student ma wiedzę na temat roli menadżera w przedsiębiorstwie i zna dobre praktyki w zakresie zarządzania oraz wie jak zastosować je w praktyce w przypadku prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
PEU_W02	Student zna wybraną terminologię z zakresu zarządzania stosowaną w pracy menadżera poznaną na wykładach.	Student zna terminologię z zakresu zarządzania stosowaną w pracy menadżera poznaną na wykładach.	Student zna terminologię z zakresu zarządzania stosowaną w pracy menadżera poznaną na wykładach, zwłaszcza w zakresie swojej branży i swobodnie się nią posługuje, rozumiejąc znaczenie profesjonalnej komunikacji biznesowej.
PEU_U01	Student potrafi odnaleźć się w roli kierowniczej.	Student potrafi odnaleźć się w roli kierowniczej, porusza i rozwija zagadnienia z zakresu zarządzania w oparciu o literaturę.	Student potrafi odnaleźć się w roli kierowniczej, porusza i rozwija w dyskusji i na piśmie zagadnienia z zakresu zarządzania w oparciu o literaturę oraz prezentowane podczas zajęć treści – w tym dobre praktyki.
PEU_U02	Student potrafi dostrzegać dobre praktyki i wzorce.	Student potrafi wykorzystywać dobre praktyki i wzorce zarządzania we własnej pracy zawodowej.	Student potrafi wykorzystywać dobre praktyki i wzorce zarządzania we własnej pracy zawodowej oraz poszukuje inspiracji i nowych rozwiązań w pracy menadżera.
PEU_K01	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Poszukuje pomysłów na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, dostrzega	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów uruchomić własną działalność gospodarczą wtedy, kiedy będzie to potrzebne, wdraża

		inspiracje biznesowe i menadżerskie.	inspiracje biznesowe i menadżerskie.
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

LITERATURA PODSTAWOWA
Harvard Business Review. Podręcznik menedżera. 17 najważniejszych umiejętności lidera, Dom Wydawniczy Rebis, 2017, opracowanie zbiorowe.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
A. Pochtowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU WYKŁADY MENADŻERSKIE
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: INFORMATYKA**

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W09	C1-C3	W1-W6	1,2,3
PEU_W02	K_W06	C1-C3	W1-W6	1,2,3
PEU_U01	K_U01	C1-C3	W1-W6	1,2,3
PEU_U02	K_U08	C1-C3	W1-W6	1,2,3
PEU_K01	K_K02, K_K04	C1-C3	W1-W6	1,2,3