

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Wystąpienia i techniki pracy z grupą**

Nazwa w języku angielskim: **Presentations and techniques of working with a group**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **studia I stopnia**

Forma studiów: **niestacjonarna**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **HR Business Partner**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		20			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		75			
Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną			
Liczba punktów ECTS		3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie elementów wiedzy z zakresu przygotowywania wystąpień publicznych oraz pracy z grupą.
C2	Nabywanie elementów umiejętności z zakresu wystąpień publicznych oraz pracy z grupą.
C3	Gotowość do organizowania pracy w sposób profesjonalny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Posiada wiedzę z zakresu przygotowywania wystąpień publicznych oraz pracy z grupą.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Posiada umiejętności z zakresu wystąpień publicznych oraz pracy z grupą. Potrafi wystąpić publicznie.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotów organizować własną pracę zawodową, kierując się zasadami profesjonalizmu.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ć1	Wprowadzenie. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych. Pojęcie „stresu i emocji własnych”. Typowe źródła stresu. Sposoby redukcji stresu.	4
Ć2	Wystąpienia publiczne. Przygotowanie wystąpienia. Błędy prezentacji power point. Metody wystąpień publicznych.	4
Ć3	Trening wystąpień publicznych + feedback.	4
Ć4	Techniki pracy z grupą – moderacje. Klasyfikacja problemów. Grupowe rozwiązywanie problemów. Charakterystyka moderacji i roli moderatora. Komunikacja w pracy moderatora.	4
Ć5	Etapy moderacji. Przegląd metod moderacji.	3
Ć6	Posumowanie. Zaliczenie zajęć.	1
Razem		20

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku.
3.	Opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia.
4.	Ćwiczenia praktyczne.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Aktywny udział w zajęciach.
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Zaliczenie w formie ustnej i/lub pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Posiada wiedzę z zakresu przygotowywania wystąpień publicznych oraz pracy z grupą.	Dodatkowo wie jak poradzić sobie ze stresem i emocjami.	Dodatkowo wie jak wykorzystać feedback do dalszego rozwoju i poszerzania wiedzy na temat wystąpień publicznych i pracy z grupą.
PEU_U01	Posiada umiejętności z zakresu wystąpień publicznych oraz pracy z grupą.	Dodatkowo potrafi wystąpić publicznie.	Dodatkowo potrafi zastosować posiadane umiejętności i wiedzę w nietypowych kontekstach sytuacyjnych.
PEU_K01	Jest gotów organizować własną pracę zawodową, kierując się zasadami profesjonalizmu.	Dodatkowo jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk zawodowych.	Dodatkowo jest gotów do podejmowania działania na rzecz podnoszenia jakości pracy własnej oraz instytucji.

LITERATURA PODSTAWOWA

Jobs S., Sztuka prezentacji, Jak świetnie wypaść przed każdą publicznością?, Kraków, ZNAK, 2022.

Kozyra B., Komunikacja bez barier. Warszawa, MT Biznes, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Hartley M., Asertywność - sztuka umiejętnej stanowczości. Łódź, JK – Feeria Wydawnictwo, 2012.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU WYSTĄPIENIA I TECHNIKI PRACY Z GRUPĄ
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: PEDAGOGIKA

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W05	C1-3	Ć1-5	1,2,3,4
PEU_U01	K_U06, K_U07	C1-3	Ć1-5	1,2,3,4
PEU_K01	K_K04, K_K05	C1-C3	Ć1-5	1,2,3,4