

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zachowania organizacyjne**

Nazwa w języku angielskim: **Organisational behaviour**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	16				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Poszerzenie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów psychologicznych zachowań ludzi w organizacji.
C2	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w obszarze zachowań organizacyjnych w relacjach interpersonalnych przy wykorzystaniu twardych dowodów empirycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada dogłębną wiedzę na temat zachowań organizacyjnych.
PEU_W02	Student zna przyczyny oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.
PEU_U02	Student potrafi omówić przykładowe badania empiryczne omawiające psychologiczne mechanizmy zachowań organizacyjnych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych, docenia znaczenie wiedzy w działalności zawodowej.
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Sprawy organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu. Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Wyzwania i możliwości nauki o zachowaniu w organizacji z perspektywy menedżera.	2
W2	Zachowania etosowe i samokontrola w kontekście pracy zawodowej.	2
W3, W4	Osobowościowe i temperamentalne uwarunkowania zachowania w organizacji. Model wielkiej piątki.	3
W4, W5	Afektywne i poznawcze mechanizmy motywacyjne. Wzbudzanie motywacji osiągnięć i motywacji wewnętrznej.	3
W6	Asertywne komunikowanie się w biznesie.	2
W7	Zachowania grupowe - współpraca, indywidualizm i rywalizacja.	2
W8	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów
2.	Dyskusje ze studentami
3.	Case study
4.	Konsultacje
5.	Praca własna – przygotowanie do konwersatorium i zaliczenia na ocenę

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	Ocena wypowiedzi ustnych, pracy w grupach w trakcie analizy przypadku
F	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	Ocena ćwiczeń wykonywanych podczas konwersatorium, prezentacje
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi zaprezentować dogłębną wiedzę teoretyczną na temat zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi omówić wybrane zachowania organizacyjne i wskazać przykłady praktyczne.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić wybrane zachowania organizacyjne, wskazać różnice między nimi i podać przykłady praktycznych rozwiązań.
PEU_W02	Student potrafi wskazać genezę wybranych zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo wymienić uwarunkowania dyspozycyjne i środowiskowe i wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi świadomie posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo świadomie posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu i analizy zachowań organizacyjnych.
PEU_U02	Student potrafi podać przykładowe badania empiryczne na temat psychologicznych mechanizmów zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi omówić przykładowe badania empiryczne na temat psychologicznych mechanizmów zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić i rozumie przykładowe badania empiryczne na temat psychologicznych mechanizmów zachowań organizacyjnych.
PEU_K01	Student potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych.	Student dodatkowo potrafi opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych i wyciągać z nich wnioski dla codziennej praktyki.

LITERATURA PODSTAWOWA

Gros U., Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003

Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szostek D., Kontraproduktywne zachowania organizacyjne w kontekście jakości relacji interpersonalnych w zespołach pracowniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2019

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

1. Branżowe portale i strony internetowe
2. Encyklopedie i słowniki elektroniczne
3. Biblioteki cyfrowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZACHOWANIA ORGANIZACYJNE

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02	C1	K1	1, 2, 3, 4, 5,
PEU_W02	K_W01, K_W02	C2	K2, K4, K6	1, 2, 3, 4, 5
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1, C2	K2, K4, K6	1, 2, 3, 4, 5
PEU_U02	K_U01, K_U02	C2	K3, K5	1, 2, 3, 4, 5
PEU_K01	K_K01	C1, C2	K2, K3, K4, K5, K6	1, 2, 3, 4, 5