

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zachowania organizacyjne**

Nazwa w języku angielskim: **Organizational behavior**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2021/2022**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Miłosz Czopek, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			14		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50		
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS			2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Poszerzanie wiedzy na temat przyczyn i mechanizmów psychologicznych zachowań ludzi w organizacji.
C2.	Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi w obszarze zachowań organizacyjnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę na temat zachowań organizacyjnych.
PEU_W02	Student zna i rozumie przyczyny oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student posługuje się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych, potrafi je sklasyfikować, porównać i uporządkować, identyfikuje zasady i kryteria służące rozwiązywaniu problemów organizacji. Potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student dyskutuje, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, pracuje w zespole, jest kreatywny, postępuje zgodnie z ustalonymi zasadami. Jest zorientowany na osiąganie nowych umiejętności i zdolny do samooceny.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Wyzwania i możliwości nauki o zachowaniu w organizacji.	2
K2	Zachowania etosowe i samokontrola w kontekście pracy zawodowej.	2
K3	Osobowościowe i temperamentalne uwarunkowania zachowania w organizacji. Model wielkiej piątki.	2
K4	Afektywne i poznawcze mechanizmy motywacyjne. Wzbudzanie motywacji osiągnięć i motywacji wewnętrznej.	2
K5	Asertywne komunikowanie się.	1
K5	Zachowania prospołeczne. Efekt facylitacji społecznej i próżniactwo społeczne.	1
K6	Podstawy zachowań grupowych. Współpraca, indywidualizm i rywalizacja.	2
K7	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów
2.	Dyskusja, symulacje, gry zespołowe, projekt, praca indywidualna z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego
3.	Konsultacje
4.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_WI02, PEU_U01, PEU_K01	praca indywidualna
P	PEU_WI01, PEU_WI02, PEU_U01, PEU_K01	Zaliczenie ustne lub pisemne

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę na temat zachowań organizacyjnych. Student potrafi wskazać genezę wybranych zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi omówić wybrane zachowania organizacyjne. Student potrafi wskazać genezę oraz dodatkowo omówić psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić wybrane zachowania organizacyjne i wskazać różnice między nimi. Student dodatkowo potrafi szczegółowo wymienić uwarunkowania dyspozycyjne i środowiskowe i wskazać genezę oraz psychologiczne mechanizmy wybranych zachowań organizacyjnych.
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych.	Student potrafi posłużyć się pojęciami psychologicznymi do opisu zachowań organizacyjnych oraz dodatkowo, potrafi je sklasyfikować, porównać i uporządkować.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić zasady i kryteria zachowań organizacyjnych, świadomie posługiwać się pojęciami psychologicznymi do opisu i analizy zachowań organizacyjnych.
PEU_U02	Student potrafi zidentyfikować zasady i kryteria służące rozwiązywaniu problemów organizacji.	Student dodatkowo potrafi dokonać oceny proponowanych rozwiązań oraz analizy i prognozy poziomu i dynamiki zmian wybranych mierników osiągnięć.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo omówić zasady i kryteria służące rozwiązywaniu problemów organizacji, posiada umiejętność oceny proponowanych rozwiązań oraz potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę zmian wybranych mierników osiągnięć i brać udział w procesach podejmowania decyzji.
PEU_K01	Student potrafi opisać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych.	Student dodatkowo potrafi opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo opisać i oceniać omawiane fenomeny zachowań i procesy społeczne w kategoriach naukowych i praktycznych i wyciągać z nich wnioski dla codziennej praktyki.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2014.

Gros, U., Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, PWN, 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Witkowski T., Psychomanipulacje. Jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić, Wałbrzych 2006.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe oraz czasopisma naukowe.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZACHOWANIA ORGANIZACYJNE

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI07	C1, C2	K1-K7	1-4
PEU_W02	K_WI09	C1, C2	K1-K7	1-4
PEU_U01	K_U06	C1, C2	K1-K7	1-4
PEU_K01	K_K04	C1, C2	K1-K7	1-4