

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zadania psychologa w świetle obowiązującego prawa**

Nazwa w języku angielskim: **Tasks of a psychologist in the light of the applicable law**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Regina Korzeniowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	egzamin				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Pozyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zadań psychologa w świetle aktualnych przepisów prawa.
C2.	Umiejętność praktycznego zastosowania poszczególnych zapisów w ustawie o zawodzie psychologa.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_WI01	Zna i rozumie obowiązujące psychologów akty prawne (krajowe i wspólnotowe).
-----------------	---

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi opisać różne stany prawne przy pomocy języka prawniczego i prawnego.
PEU_U02	Potrafi krytycznie odnieść się do obowiązujących psychologów przepisów prawnych i sformułować postulaty reformy prawnej zawodu.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Jest gotów pracować indywidualnie i zespołowo w zakresie wyznaczenia priorytetów swoich działań oraz wskazywania metod ich realizacji, jest gotowy do podejmowania działań zawodowych w oparciu o zasady etyki zawodowej oraz do propagowania takich zachowań.
----------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie w tematykę przedmiotu.	1
W2	Psycholog, jako zawód zaufania publicznego –podstawowe cechy i charakterystyki; obszary działalności praktycznej psychologów; kompetencje i uprawnienia.	3
W3	Kompetencje i kwalifikacje psychologa	2
W4	Zasady działalności psychologa praktyka	2
W5	Sytuacje trudne występujące w przebiegu pracy psychologa praktyka – ich interpretacja i sposoby postępowania	2
W6	Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania	2
W7	Zasady w działalności psychologa badacza	2
W8	Ustawa o zawodzie psychologa i inne przepisy prawa dotyczące zadań i działań psychologa	2
W9	Orzeczenia i opinie wydawane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład prowadzony w oparciu o metody audiowizualne
2.	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych
3.	Praca własna, konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji
P	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	egzamin pisemny i/lub ustny

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Ma podstawową wiedzę w zakresie obowiązujących psychologów aktów prawnych (krajowych i wspólnotowych).	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie obowiązujących psychologów aktów prawnych (krajowych i wspólnotowych).	Ma szczegółową wiedzę w zakresie obowiązujących psychologów aktów prawnych (krajowych i wspólnotowych).
PEU_U01	Potrafi opisać w stopniu podstawowym różne stany prawne przy pomocy języka prawniczego i prawnego.	Potrafi opisać w stopniu poszerzonym różne stany prawne przy pomocy języka prawniczego i prawnego.	Biegłe opisuje różne stany prawne przy pomocy języka prawniczego i prawnego.
PEU_U02	Potrafi krytycznie odnieść się do obowiązujących psychologów przepisów prawnych.	Potrafi krytycznie odnieść się do obowiązujących psychologów przepisów prawnych i sformułować postulaty reformy prawnej zawodu.	Potrafi krytycznie odnieść się do obowiązujących psychologów przepisów prawnych i sformułować postulaty reformy prawnej zawodu identyfikując przy tym najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.
PEU_K01	Jest gotów pracować indywidualnie i zespołowo w zakresie wyznaczenia priorytetów swoich działań.	Jest gotów pracować indywidualnie i zespołowo w zakresie wyznaczenia priorytetów swoich działań oraz wskazywania metod ich realizacji w oparciu o zasady etyki zawodowej	potrafi pracować indywidualnie i zespołowo w zakresie wyznaczenia priorytetów swoich działań oraz wskazywania metod ich realizacji w oparciu o zasady etyki zawodowej oraz do propagowania takich zachowań

LITERATURA PODSTAWOWA
Brzeziński J. Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz-Winiewska M. (red.), 2009, Etyka zawodu psychologa, Warszawa
Ustawa z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów, Dz. U. z 2019 r. poz. 1026
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Akty prawne
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Nowelizacja kodeksu etyczno-zawodowego psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego,
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-efa9c258-a536-3a79-9806-537b540f69e2/c/pdf-01.3001.0013.2978.pdf>

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZADANIA PSYCHOLOGA W ŚWIELE OBOWIĄZUJĄCEGO PRAWA Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI01 K_WI02, K_WI02, K_WI16	C1, C2	W1-W9	1-3
PEU_U01	K_U02	C1, C2	W1-W9	1-3
PEU_U02	K_U01, K_U12	C1, C2	W1-W9	1-3
PEU_K01	K_K02, K_K03	C1, C2	W1-W9	1-3