

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie projektami**

Nazwa w języku angielskim: **Project management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **HR Business Partner**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Projekt	Konwersatorium	Ćwiczenia	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		24			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		75			
Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną			
Liczba punktów ECTS		3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zakresem tematycznym i procedurami zarządzania projektami.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu planowania projektu.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania oraz tworzenia narzędzi służących koncepcyjnemu opracowaniu projektu.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności skutecznego zarządzania projektem.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania projektami.
PEU_W02	Zna metody planowania, analizy i oceny projektów, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi zaplanować i zorganizować zarządzanie projektem oraz określić stopień ważności projektu, potrafi określić założenia do zarządzania projektem, zna logikę projektów.
PEU_U02	Potrafi opracować strukturę podziału pracy, dokonać szacunkowych obliczeń kosztów, sporządzić diagramy organizacyjne i harmonogramy prac projektowych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz jest gotów do ciągłego doskonalenia się.

Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
P1	Wprowadzenie, omówienie zasad zaliczenia projektu. Rozwiązania i standardy w zarządzaniu projektami – planowanie przedsięwzięcia projektowego.	8
P2	Definiowanie projektu, role, komunikacja i odpowiedzialność w zespole projektowym.	6
P3	Harmonogram, zadania i zasoby w projekcie – szacowanie kosztów i określanie czasu.	6
P4	Analiza przebiegu i ryzyka projektu - ocena.	3
P5	Podsumowanie i zaliczenie.	1
Razem		24

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów.
2.	Ćwiczenia – praca zespołowa, prezentacja i omawianie wyników.
3.	Konsultacje.
4.	Praca własna.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F p	PEU_W01- PEU_W02 PEU_U01- PEU_U02	Wykonywanie zadań indywidualnie i zespołowo, zaangażowanie / aktywność na zajęciach, prezentacja wyników (projekt).
P p	PEU_W01- PEU_W02 PEU_U01- PEU_U02 PEU_K01	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna etapy zarządzania projektami.	Student dodatkowo wie jak określić stopień ważności projektu oraz założenia do zarządzania projektem.	Student dodatkowo zna logikę projektów.
PEU_W02	Student zna metody planowania, analizy i oceny projektów, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami.	Student dodatkowo zna cele projektu nad którym pracuje.	Student dodatkowo zna zakres projektu nad którym pracuje.
PEU_U01	Potrafi planować i organizować zarządzanie projektem na ogólnym poziomie szczegółowości.	Potrafi dobrze planować i organizować zarządzanie projektem.	Potrafi szczegółowo planować i organizować zarządzanie projektem (potrzeby, cele , wymagania).
PEU_U02	Potrafi ogólnie opracować strukturę analizy pracy, dokonać ogólnych obliczeń szacunkowych, prezentuje wyniki na ogólnym poziomie szczegółowości.	Potrafi dobrze opracować strukturę analizy pracy, dokonuje szacunkowych obliczeń, potrafi zastosować diagramy organizacyjnych, oraz opracowuje harmonogramy prac projektowych. Student wykonał projekt, potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy.	Potrafi szczegółowo opracować strukturę analizy pracy, dokonuje szacunkowych obliczeń, potrafi zastosować diagramy organizacyjnych, oraz opracowuje harmonogramy prac projektowych. Potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy, potrafi stosować osiągnięcia z zakresu przedmiotu w praktyce życia gospodarczego (implementuje zdobyte umiejętności).

PEU_K01	Gotów jest przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny.	Gotów jest przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, dostrzega związku pomiędzy teorią i praktyką.	Gotów jest przenieść i wykorzystać wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, ponadto dostrzega związku pomiędzy teorią i praktyką; potrafi twórczo zaimplementować wiedzę.
---------	--	--	--

LITERATURA PODSTAWOWA

Zarządzanie finansami projektu europejskiego, praca pod red. M. Dylewskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.

Young T., *Skuteczne zarządzanie projektami*. Wyd. Helion – One Press, Warszawa 2006.

Lock D., *Podstawy zarządzania projektami*, PWE, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kisielnicki J., *Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki*, Warszawa 2017.

Pawlak M., *Zarządzanie projektami*, Warszawa 2022.

O'Connell F., *Szybka realizacja projektów*, Wyd. Wolters Kluwer Business, Kraków 2018, wydanie VII.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

<https://www.projectmanagement.com/> oraz polskie bezpłatne wydanie w wersji pdf: <https://strefapmi.pl/o-nas/>

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W04, K_W08	C1-C4	P1-5	1-4
PEU_W02	K_W07	C1-C4	P1-5	1-4
PEU_U01	K_U08	C1-C4	P1-5	1-4
PEU_U02	K_U09	C1-C4	P1-5	1-4
PEU_K01	K_K02	C1-C4	P1-5	1-4