

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie projektami społecznymi**

Nazwa w języku angielskim: **Social project management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2025/2026**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie w przemyśle i administracji**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			12
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			25
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zapoznanie studentów z zakresem tematycznym i procedurami zarządzania projektami w sferze społecznej.
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu diagnozowania zjawisk i procesów niosących ze sobą różne problemy społeczne

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania projektami społecznymi
----------------	---

PEU_W02	Student zna metody planowania, analizy i oceny projektów społecznych, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi planować i organizować zarządzanie projektem społecznym, potrafi określić założenia do zarządzania projektem, zna logikę projektów,
PEU_U02	Student potrafi opracować strukturę podziału pracy, dokonać szacunkowych obliczeń, stworzyć diagram organizacyjnych oraz harmonogram prac projektowych
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student umie przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką
PEU_K02	Student potrafi budować i organizować skuteczne zespoły projektowe, potrafi motywować ludzi – współpracowników do podejmowania różnych form aktywności publicznej
PEU_K03	Student jest przygotowany do kierowania i uczestnictwa w realizacji projektów społecznych, politycznych i ekonomicznych postępując w duchu etosu zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do problematyki zarządzanie projektami społecznymi. Zakres problematyki społecznej, projekty społeczne a komercyjne.	2
K2	Ogólna specyfika i uwarunkowania realizacji projektów społecznych. Beneficjenci i interesariusze zewnętrzni. Fundraising, crowdfunding.	2
K3	Planowanie projektu społecznego: 1. Identyfikacja problemu społecznego 2. Analiza przedsięwzięcia pod kątem cech przedsięwzięć projektowych 3. Analiza potrzeb, celów, zakresu i produktów projektu 4. Analiza potrzeb, celów oraz wstępnych uwarunkowań projektu na etapie uruchamiania przedsięwzięcia. Kwestionariusz szacowania stopnia ryzyka przedsięwzięcia (Ryzyka portfolio) 6. Analiza kompetencji kierownika projektu. Kwestionariusz M.Belbina. Wykonanie Testu 1 : preferowanych ról organizacyjnych, Test 2: Analiza profilu stanowiska Project Manager w projekcie 7. Przygotowanie WBS projektu (SPP Struktury Podziału Pracy) 8. Analiza czasochłonności, kosztorysu, wykorzystania zasobów. Sporządzenie kwestionariusza analitycznego czasochłonności, kapitałochłonności i wykorzystania zasobów 9. Przygotowanie i opracowanie wykresu Gantta 10. Kompetencje podmiotów organizacyjnych projektu. Budowa i analiza tablicy kompetencyjnej podmiotów projektu, podział uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności 11. Budowa diagramu sieciowego projektu 12. Analiza ryzyka (macierz ryzyka, Analiza FMEA, Analiza wrażliwości i scenariusze)	5
K4	Prezentacja studium przypadku na przykładzie wybranego projektu społecznego. Zebranie doświadczeń z projektu. Podsumowanie i wnioski końcowe.	3
	Razem	12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Dyskusja moderowana.
2.	Studium przypadku.
3.	Praca indywidualna i zespołowa, przy zastosowaniu metody projektowej, prezentacja na forum grupy i omawianie wyników.

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01-PEU_W02 PEU_U01-PEU_U02 PEU_K01-PEU_K03	wykonywanie zadań w projekcie – zadania indywidualne i zespołowe, aktywność merytoryczna w trakcie zajęć
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01-PEU_W02 PEU_U01-PEU_U02 PEU_K01-PEU_K03	prezentacja wyników (projekt)

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna ogólne zagadnienia zarządzania projektami społecznymi, potrafi ogólnie ocenić poziom poszczególnych cech analizowanego przedsięwzięcia	Student zna dobrze zagadnienia zarządzania projektami społecznymi, potrafi określić stopień ważności projektu, potrafi określić założenia do zarządzania projektem, potrafi dobrze poziom poszczególnych cech analizowanego przedsięwzięcia	Student zna szczegółowo zagadnienia zarządzania projektami społecznymi, potrafi określić stopień ważności projektu, potrafi określić założenia do zarządzania projektem, zna logikę projektów, potrafi ocenić szczegółowo poziom poszczególnych cech analizowanego przedsięwzięcia
PEU_W02	Student zna ogólnie metody planowania, analizy i oceny projektów społecznych, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami	Student zna dobrze metody planowania, analizy i oceny projektów społecznych, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami, wyznacza cele, zakres projektu	Student zna szczegółowo metody planowania, analizy i oceny projektów społecznych, dostrzega uwarunkowania i czynniki wpływające na zarządzanie projektami, wyznacza cele, zakres projektu
PEU_U01	Student potrafi planować i organizować zarządzanie projektem społecznym na ogólnym poziomie szczegółowości	Student potrafi dobrze planować i organizować zarządzanie projektem społecznym	Potrafi szczegółowo planować i organizować zarządzanie projektem społecznym (potrzeby, cele, wymagania)
PEU_U02	Student potrafi w stopniu ogólnym opracować strukturę analizy pracy, dokonać ogólnych obliczeń	Student potrafi dobrze opracować strukturę analizy pracy, dokonuje szacunkowych obliczeń, potrafi zastosować	Student potrafi szczegółowo opracować strukturę analizy pracy, dokonuje szacunkowych obliczeń, potrafi zastosować

	szacunkowych, prezentuje wyniki na ogólnym poziomie szczegółowości	diagramy organizacyjnych, oraz opracowuje harmonogramy prac projektowych, potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy	diagramy organizacyjnych, oraz opracowuje harmonogramy prac projektowych, potrafi prezentować wyniki swojej pracy oraz dokonuje ich analizy, potrafi stosować osiągnięcia z zakresu przedmiotu w praktyce życia gospodarczego (implementuje zdobyte umiejętności),
PEU_K01	Student umie przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny,	Student umie przenieść wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką	Student umie przenieść i wykorzystać wiedzę i spostrzeżenia nabyte w ramach wykładu na grunt praktyczny, ponadto dostrzega związki pomiędzy teorią i praktyką; potrafi twórczo zaimplementować wiedzę
PEU_K02	Student w stopniu ogólnym potrafi organizować zespoły projektowe	Student potrafi dodatkowo dokonać analizy sytuacji i rozwiązać zadany problem, potrafi efektywnie kierować zespołem oraz wspierać kierowników i zespoły w rozwoju kompetencji,	Student potrafi dokonać szczegółowej analizy sytuacji i rozwiązać zadany problem, potrafi efektywnie i skutecznie kierować zespołem oraz wspierać kierowników i zespoły w rozwoju kompetencji, ponadto potrafi skonstruować pożądany model kwalifikacji formalnych, zawodowych i osobowościowych kierownika projektu, dokonuje podziału uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności poszczególnych podmiotów w kontekście zadań, potrafi wskazać kluczowe podmioty, kluczowe momenty i podetapy poszczególnych zadań.
PEU_K03	Student w stopniu podstawowym wykazuje przygotowanie do kierowania i uczestnictwa w realizacji projektów społecznych, politycznych i ekonomicznych.	Student w stopniu dobrym wykazuje przygotowanie do kierowania i uczestnictwa w realizacji projektów społecznych, politycznych i ekonomicznych.	Student w stopniu bardzo dobrym wykazuje przygotowanie do kierowania i uczestnictwa w realizacji projektów społecznych, politycznych i ekonomicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

T. Young, *Skuteczne zarządzanie projektami*, Wyd. Helion – One Press, Warszawa 2006.
K. Januszkiewicz, M. Rogiński (red.), *Innowacje społeczne w teorii i praktyce*, Poltext, Warszawa 2024.
D. Lock, *Podstawy zarządzania projektami*, PWE, Warszawa 2009.
H. Brandenburg, *Zarządzanie lokalnymi projektami rozwojowymi*, Wyd. AE Katowice 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

J. Kisielnicki, *Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki*. Warszawa 2011.
M. Pawlak, *Zarządzanie projektami*. Warszawa, 2010.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

<https://www.projectmanagement.com/>

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI SPOŁECZNYMI Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W04	C1-C4	K1-K4	1-3
PEU_W02	K_W01, K_W04	C1-C4	K1-K4	1-3
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1-C4	K1-K4	1-3
PEU_U02	K_U03	C1-C4	K1-K4	1-3
PEU_K01	K_K01	C1-C4	K1-K4	1-3
PEU_K02	K_K02	C1-C4	K1-K4	1-3
PEU_K03	K_K05	C1-C4	K1-K4	1-3