

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie publiczne**

Nazwa w języku angielskim: **Public management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie personelem i marketing**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabywanie wiedzy o zakresie przedmiotowym zarządzania publicznego, polityki publicznej i społecznej oraz jego znaczenia dla poprawnego funkcjonowania państwa.
C2	Nabywanie umiejętności interpretacji zjawisk sfery publicznej z perspektywy zarządczej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student ma wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach, używanej siatki pojęciowej i wyzwaniach wynikających ze współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego.
PEU_W02	Student ma wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone a także różnych podmiotach zaangażowanych w jej realizację
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student umie dokonywać selekcji danych i krytycznej analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Pojęcie zarządzania publicznego. Weberyzm jako podstawa koncepcji administrowania i zarządzania publicznego	3
K2	Paradygmat urynkowienia usług publicznych (New Public Management)	3
K3	Paradygmat współzarządzania publicznego (Governance)	3
K4	Paradygmat powrotu do wiodącej roli organów administracji publ. (Neoweberyzm)	3
K5	Pojęcie polityki publicznej i sfery jej realizacji	3
K6	Pojęcie polityki społecznej i zmieniający się jej zakres (pomiędzy welfare state a państwem minimalnym)	3
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Praca w grupie, rozwiązywanie przypadków
3.	Dyskusja moderowana

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena aktywności, udział w dyskusji, praca w grupie
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena uzyskana w trakcie zaliczenia końcowego (forma pisemna)

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach i wyzwaniach.	Student ma dobrą wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach i wyzwaniach.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o zakresie zarządzania publicznego, jego głównych obszarach, narzędziach i wyzwaniach.
PEU_W02	Student ma podstawową wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone.	Student ma dobrą wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone.	Student ma bardzo dobrą wiedzę o polityce publicznej, polityce społecznej, realizowanych przez administrację usługach publicznych i różnych paradygmatach, w oparciu o które mogą być świadczone.
PEU_U01	Student umie w stopniu dostatecznym dokonywać analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat.	Student umie w stopniu dobrym dokonywać analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat.	Student umie w stopniu bardzo dobrym dokonywać analizy mechanizmów funkcjonowania sfery polityki publicznej w oparciu o zgromadzoną wiedzę i dyskutować na ten temat. .
PEU_K01	Student jest w stopniu dostatecznym przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy.	Student jest w stopniu dobrym przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy.	Student jest w stopniu bardzo dobrym przygotowany do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu zarządzania publicznego, dostrzega potrzebę stałej aktualizacji wiedzy.

LITERATURA PODSTAWOWA

M. Kulesza, D. Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa: Wolters Kluwer 2013.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

M. Zawicki (red.), Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.

J. Hausner, Zarządzanie publiczne, Warszawa : Wyd Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

R. Szarfenberg, Krytyka i afirmacja polityki społecznej, Warszawa: Aspra-JR 2008.

G. Esping-Andersen, Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa 2010.

E. Ferlie, L.E. Lynn, C. Pollitt (red.), The Oxford Handbook of Public Management, Oxford 2007.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

https://www.academia.edu/42995996/Zarz%C4%85dzenie_publiczne_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Administracja_2019_20

https://www.academia.edu/42990631/Polityka_publiczna_i_spo%C5%82eczna_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Administracja_2019_20

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ZARZĄDZANIE PUBLICZNE
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01 K_W05	C1-C2	K1-K6	1-3
PEU_W02	K_W04	C1-C2	K1-K6	1-3
PEU_U01	K_U01 K_U02	C1-C2	K1-K6	1-3
PEU_K01	K_K01	C1-C2	K1-K6	1-3