Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Załącznik nr 2
do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.

Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uczelnia Jana Wyżykowskiego
ul. Skalników 6b
59-101 Polkowice

Nazwa ocenianego kierunku studiów: ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

1. Poziom/y studiów: I stopień
2. Forma/y studiów: niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1]
   Inżynieria mechaniczna – dyscyplina wiodąca

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
Inżynieria mechaniczna	140	67%

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	**Nazwa dyscypliny**	**Punkty ECTS**	
		liczba	**%**
1.	nauki o zarządzaniu i jakości	70	33%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK X NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☐ nauczyciel przedmiotu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . . .[2]
☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . . .[2]
☐ nauczyciel psycholog

[1]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

[2] Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej

☐ nauczyciel pedagog specjalny

☐ nauczyciel logopeda

☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	**Efekty uczenia się dla kierunku studiów** *Zarządzanie i inżynieria produkcji***. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów** *Zarządzanie i inżynieria produkcji* **absolwent:**	**Odniesienie się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK (kod składnika opisu)**	**Odniesienie się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich**
w zakresie **WIEDZY**			
Z1K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych i etycznych aspektów zarządzania produkcją, oraz posiada gruntowną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz jego relacji z otoczeniem, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK	P6S_WK (inż.)
Z1K_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy dotyczące zarządzania, w tym zarządzania: produkcją, procesami, jakością produkcji, wiedzą, ekologią i warunkami pracy oraz potrafi zastosować tą wiedzę w działalności zawodowej;	P6S_WG	

Z1K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów produkcyjnych oraz prowadzenia działalności inwestycyjnej. Zna zasady mechaniki technicznej oraz wytrzymałości materiałów. Zna zasady procesu projektowania inżynierskiego oraz budowy i eksploatacji podstawowych elementów maszynowych. Ma podstawową wiedzę na temat metod projektowania i analizy różnorodnych mechanizmów spotykanych w budowie maszyn i urządzeń. Ma wiedzę na temat wytwarzania i kształtowania własności materiałów inżynierskich, procesów technologicznych kształtowania struktury i własności stopów metali;		P6S_WG (inż.)
Z1K_W04	zna zasady tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstwa w tym indywidualnej przedsiębiorczości i relacje między nimi, także w powiązaniu z własnymi doświadczeniami zdobytymi w środowisku pracy;		P6S_WK (inż.)
Z1K_W05	zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne służące do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz zna standardowe metody ekonometryczne oraz metody badań operacyjnych i innych, wspomagające procesy podejmowania decyzji z wykorzystaniem standardów i norm inżynierskich. Zna zagadnienia związane z komputerowym wspomaganiem projektowania 2D i 3D oraz zna podstawowe zasady zapisu konstrukcji;		P6S_WG (inż.)
Z1K_W06	zna przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz ma wiedzę o normach i standardach w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa;	P6S_WG	

Z1K_W07	zna miejsce i rolę zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji oraz potrafi odnieść tą wiedzę do fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę z zakresu wybranego języka obcego służącą do interpretacji zagadnień studiowanej dziedziny;	P6S_WK	
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**			
Z1K_U01	potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować i zarządzać samodzielnie działalnością gospodarczą;		P6S_UW (inż.)
Z1K_U02	potrafi posługiwać się metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi oraz technikami informacyjnymi do realizacji typowych zadań inżynierskich oraz w procesach decyzyjnych. Posiada umiejętności wymiarowania oraz przygotowywania w wybranym systemie CAD (2D, 3D) modeli geometrycznych różnych typów, przetwarzania danych i przygotowywania prototypów wirtualnych i fizycznych;	P6S_UW	P6S_UW (inż.)
Z1K_U03	ma umiejętność identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązywaniu problemów organizacji oraz potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę zmian wybranych mierników osiągnięć oraz dostrzec ich aspekty systemowe techniczne i pozatechniczne;	P6S_UW	
Z1K_U04	ma umiejętność oceny proponowanych rozwiązań i udziału w procesach podejmowania decyzji, głównie na poziomie operacyjnym i taktycznym;	P6S_UW P6S_UO	

Z1K_U05	potrafi wykorzystać metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich. Potrafi obliczać siły wewnętrzne, szacować stan naprężenia i odkształcenia oraz dokonywać wymiarowania wytrzymałościowego elementów prętowych w zakresie sprężystym. Potrafi zarządzać procesem produkcyjnym i usługowym oraz wykorzystywać do tego celu narzędzia i systemy informatyczne. Potrafi dobierać, metody i techniki zarządzania procesem wytwórczym do zadanych parametrów, zasobów i warunków funkcjonowania;		P6S_UW (inż.)
Z1K_U06	potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych i oceniać te rozwiązania oraz wskazać możliwe nowe rozwiązania;	P6S_UW	
Z1K_U07	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) oraz posługiwać się przepisami prawa w obszarze studiowanego kierunku i znormalizowanymi systemami zarządzania w przedsiębiorstwie (rachunkowość, BHP itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań;	P6S_UW	
Z1K_U08	potrafi projektować oraz wykonywać proste urządzenia, obiekty, systemy oraz realizować procesy używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, zgodnie z zadaną specyfikacją; potrafi dobierać technologie wytwarzania elementów konstrukcyjnych oraz zaprojektować proces technologiczny oraz produkcyjny z wykorzystaniem różnych materiałów konstrukcyjnych;		P6S_UW (inż.)

Z1K_U09	potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty pomiarowe, w tym pomiary i symulacje komputerowe oraz posługiwać się aparaturą pomiarową i poprawnie zinterpretować otrzymane wyniki oraz wyciągać wnioski, w tym oszacować błędy pomiarów;	P6S_UO	P6S_UW (inż.)
Z1K_U10	potrafi zorganizować prace podległym pracownikom w sposób zapewniający ich bezpieczeństwo oraz nadzorować prace dużych zespołów roboczych oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych także o charakterze interdyscyplinarnym;	P6S_UK P6S_UO	
Z1K_U11	potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji;	P6S_UK P6S_UU	
Z1K_U12	posiada umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym, co najmniej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrafi samodzielnie korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury fachowej, integrować uzyskane informacje i stosować w celu pogłębienia wiedzy specjalistycznej i poszerzenia własnych kompetencji językowych;	P6S_UK	
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**			
Z1K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P6S_KK	
Z1K_K02	dostrzega konieczność uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych rozmaitej natury, potrafiąc objaśnić aspekty ekonomiczne i zarządcze tych projektów;	P6S_KO	
Z1K_K03	jest gotów do uczestniczenia w promowaniu kultury projakościowej w dziedzinie działalności zawodowej;	P6S_KO	
Z1K_K04	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz innowacyjny;	P6S_KO	

Z1K_K05	rozumie potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami;	P6S_KR	
Z1K_K06	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny, zgodnie z zarządzeniem Rektora UJW nr 23/2026

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Krysiak	dr inż. / Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych / Przewodniczący Zespołu
Antoni C. Mituś	prof. dr hab. / Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
Zdzisław Pólkowski	dr inż., prof. UJW / Pełnomocnik ds. współpracy międzynarodowej i programu Erasmus+
Joanna Mesjasz	dr / Uczelniany Opiekun Praktyk
Edyta Zarecka	mgr inż. / Kanclerz
Ewa Zięcina	mgr inż. / Wicedyrektor ds. administracyjnych
Monika Jabłko	mgr / Główny specjalista ds. kadrowo-płacowych
Monika Ciosłowska-Grycz	mgr inż. / Kierownik Biura Obsługi Studentów / Sekretarz Zespołu

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów ____ **3**

Wskazówki ogólne do raportu samooceny ____ **10**

Prezentacja uczelni ____ **11**

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym ____ **11**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ___ 11

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się ____ 14

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie ____ 17

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry ____ 25

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie ____ 30

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku ____ 36

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku ____ 39

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia ____ 43

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach ____ 44

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów ____ 45

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów ____ **49**

Część III. Załączniki ____ **51**

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów ____ 51

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających ____ 59

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 300 000 znaków (w uzasadnionych przypadkach 400 000 znaków).

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uczelnia Jana Wyżykowskiego (UJW) jest niepubliczną szkołą wyższą o szczególnym statusie właścicielskim, bowiem powstała z inicjatywy jednostek samorządu terytorialnego, Gminy Polkowice i Powiatu Polkowickiego, za pośrednictwem spółki ZAMPOL, której są wspólnikami, i pozostaje jedyną w Polsce uczelnią w całości należącą do samorządu lokalnego. Kształcenie rozpoczęła w 2002 roku jako Dolnośląska Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Techniki w Polkowicach, a w 2016 roku, w wyniku konsolidacji z Uczelnią Zawodową Zagłębia Miedziowego w Lubinie, przyjęła obecną nazwę. Główna siedziba UJW znajduje się w Polkowicach, zaś filia w Lubinie.

UJW funkcjonuje w specyficznym otoczeniu społeczno-gospodarczym Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, charakteryzującym się obecnością dużych przedsiębiorstw przemysłowych, podmiotów sektora usług oraz instytucji administracji publicznej i samorządowej. Szczególne znaczenie dla regionu ma KGHM Polska Miedź S.A. oraz rozbudowane otoczenie gospodarcze związane z przemysłem miedziowym. Istotnym elementem regionalnego rynku pracy jest również Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, obejmująca podstrefę w Polkowicach. Uwarunkowania te tworzą naturalne środowisko współpracy UJW z pracodawcami i instytucjami publicznymi oraz sprzyjają praktycznemu profilowi kształcenia.

UJW prowadzi studia o profilu praktycznym, łączące kształcenie akademickie z przygotowaniem do wykonywania pracy zawodowej. Oferta obejmuje studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie oraz jednolite studia magisterskie. Na UJW działa 5 studenckich kół naukowych. Współpraca z uczelniami zagranicznymi odbywa się w ramach porozumień programu ERASMUS+ oraz umów bilateralnych. Ważnym elementem działalności UJW jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowana m.in. poprzez udział przedstawicieli pracodawców i instytucji publicznych w konsultowaniu programów studiów oraz rozwijanie praktycznych form kształcenia.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku **Zarządzanie i inżynieria produkcji**, a w szczególności na specjalności **Inżynieria procesów produkcji**, jest bezpośrednio związana z misją Uczelni Jana Wyżykowskiego, której istotnym elementem jest przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej oraz integracja środowiska akademickiego z otoczeniem gospodarczym regionu Zagłębia Miedziowego i Dolnego Śląska. Strategia UJW podkreśla również znaczenie współpracy z przedsiębiorstwami i przygotowania absolwentów odpowiadając na potrzeby regionalnego rynku pracy. Kierunek realizuje te założenia poprzez połączenie kształcenia technicznego i menedżerskiego. Program przyporządkowuje efekty uczenia się w 67% do dyscypliny inżynieria mechaniczna oraz w 33% do nauk o zarządzaniu i jakości. Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy inżyniera, a studia mają profil praktyczny i trwają 7 semestrów. Szczególnie istotne jest powiązanie programu z celem strategicznym dotyczącym dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

W przypadku ocenianego poziomu kształcenia – studiów I stopnia – koncepcja prowadzi do uzyskania kwalifikacji na poziomie 6 PRK oraz kompetencji inżynierskich. Program odwołuje się bezpośrednio do charakterystyk PRK poziomu 6, w tym do charakterystyk dotyczących kompetencji inżynierskich.

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach na lata 2023-2026, przyjętą w postaci uchwały Senatu UJW nr 2/2023, misją UJW jest umożliwienie uzyskania wyższego wykształcenia zawodowego w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie podejmowanych zadań, kierując się poszanowaniem praw człowieka, jego wartości i zasadami kultury relacji międzyludzkich oraz integracji środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu Zagłębia Miedziowego i zagranicznymi. Misją UJW jest kształtowanie studentów nabywających kompetencje, umiejętności i postawy, które ułatwią im kariery zawodowe użyteczne dla wszechstronnego rozwoju regionu poprzez nowoczesny program nauczania, który łączy teorię z praktyką, dąży do rozwijania umiejętności analitycznych oraz zdolności do pracy zespołowej w dynamicznie zmieniającym się świecie przemysłowym. Celem jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także inspirowanie studentów do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań, które w odniesieniu do kierunków inżynierskich, przyczynią

się do zwiększenia efektywności procesów produkcyjnych. Zgodnie z celem strategicznym wskazanego dokumentu, UJW dąży do poszerzania oferty kształcenia oraz uruchamiania atrakcyjnych – z perspektywy studentów i rynku pracy – kierunków studiów. Niniejszy kierunek studiów jest realizacją tego celu i wynika z dogłębnej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych współczesnego świata, a w szczególności potrzeb regionu Zagłębia Miedziowego oraz zapotrzebowania zgłaszanego przez interesariuszy zewnętrznych UJW. Analiza trendów rynkowych wskazuje na rosnącą potrzebę kształcenia specjalistów w zakresie m.in. innowacyjnej inżynierii, automatyzacji procesów, wszechstronnego zastosowania sztucznej inteligencji, zdolności myślenia krytycznego i rozwiązywania złożonych problemów.

W związku z powyższym, koncepcja kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji pozwala na połączenie najlepszych tradycji myśli technicznej z nowoczesnym podejściem do wyzwań szybkich przemian technologicznych współczesnego świata. Do podstawowych składników tak postrzeganego sposobu kształcenia na kierunku należy: kształcenie, badania naukowe oraz służba społeczna. Sprzyja to integracji i rozwojowi nauki, a także stymuluje kreatywność oraz wzmacnia więzi społeczne z regionem. Program studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji został opracowany tak, aby w pełni realizować misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodnie z potrzebami rynku pracy. Kierunek w pełni wpisuje się w misję i cele strategiczne UJW poprzez: - kształcenie i przygotowywanie studentów do pracy zawodowej, zaspokajając w ten sposób część potrzeb regionu na specjalistów z wyższym wykształceniem inżynieryjno-menadżerskim, - wychowywanie studentów w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności za dobro społeczeństwa, państwa, regionu i własnego warsztatu pracy, - wspieranie studentów w ich rozwoju osobistym i zawodowym w sposób obejmujący ich zintegrowany rozwój intelektualny, - zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry, - udział w krajowych i międzynarodowych programach badawczo – rozwojowych, przy ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno–gospodarczym. Zakres treści programu kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji studia I-stopnia o praktycznym profilu kształcenia jest odpowiedzią na zdiagnozowane przez UJW zapotrzebowanie rynku pracy w Zagłębiu Miedziowym. Dobór treści kształcenia oraz efektów uczenia się został uzgodniony i zaaprobowany przez interesariuszy zewnętrznych Uczelni, zorganizowanych w dwóch strukturach: Konwencie UJW oraz Radzie Dyrektorów.

Celem kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji (studia I stopnia, profil praktyczny) jest: - przekazanie wiedzy ogólnej z zakresu nauk technicznych oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach technicznych, - przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu (na bazie wiedzy ogólnej z dziedziny nauk ekonomicznych) oraz krytycznego rozumienia zjawisk i procesów ekonomicznych, organizacyjnych i psychospołecznych, - nabycie przez absolwentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do realizacji własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz rozwijania kariery menedżerów i specjalistów w różnych strukturach organizacyjnych, - nabycie przez absolwentów umiejętności praktycznego rozwiązywania typowych problemów inżynierskich, menedżerskich i technicznych, - kształtowanie właściwych postaw

etyczno-społecznych, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim, a także ugruntowanie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego. Profil praktyczny w ramach kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji przewiduje realizację wszystkich efektów obszarowych dla obszaru nauk technicznych, obszaru nauk społecznych oraz efektów z zakresu kompetencji inżynierskich. Prezentując przyjętą filozofię budowy koncepcji kształcenia pragniemy zwrócić uwagę, że na studiach niestacjonarnych łącznie z praktyką zawodową, student będzie realizował zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z prowadzącymi w wymiarze 1237 godzin dydaktycznych (włączając praktykę 2197 godzin dydaktycznych). Dominującymi formami kształcenia są formy praktyczne (aktywne) - tj. ćwiczenia, projekty, laboratoria. Formy te prowadzone są głównie przez wykładowców z praktycznym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią. W tak zbudowanej konstrukcji znajduje swoje miejsce również obowiązkowa praktyka zawodowa w wymiarze ustawowo wymaganych 960 godz. dydaktycznych, realizowana w określonym zakresie, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk oraz uczelnianego opiekuna praktyk. Student, wybierając miejsce praktyki zawodowej (instytucja i dział organizacyjny) opiera się nie tylko na wiedzy teoretycznej, ale również i praktycznej przekazywanej przez prowadzących zajęcia, na temat obszarów funkcjonowania działów, komórek wybranych przedsiębiorstw. Miejsce realizacji praktyki podlega zatwierdzeniu przez Dziekana, na podstawie opinii koordynatora kierunku. Ma to na celu zapobieżenie dowolności w realizacji praktyki i zapewnienie spójności pomiędzy programem studiów, a praktyką. Zaliczenie praktyki dokonuje się na podstawie oceny zakładowego opiekuna praktyk oraz koordynatora kierunku. Przebieg praktyk nadzorowany jest przez uczelnianego opiekuna praktyk. Zachowanie powyższych proporcji wystarczająco uzasadnia praktyczny profil kształcenia. Kierunkowe efekty uczenia się odnoszące się do efektów obszaru nauk społecznych, obszaru nauk technicznych oraz z obszaru kształcenia prowadzącego do zdobycia kompetencji inżynierskich zostały tak sformułowane, aby przygotować studenta w trakcie studiów do płynnego wejścia na rynek pracy i wyposażyć go w określone doświadczenie praktyczne. Praktyczny profil kształcenia znajduje odzwierciedlenie w konstrukcji kierunkowych efektów uczenia się we wskazanych wyżej obszarach nauki. Proces dydaktyczny w UJW organizowany jest w taki sposób, aby absolwent osiągnął wszystkie zakładane efekty uczenia się, które w sposób wyczerpujący realizują charakterystyki II stopnia PRK. Zajęcia odbywają się w małych grupach, w przyjaznej atmosferze i w taki sposób, aby studenci mieli możliwość wyboru interesujących ich modułów specjalnościowych, uczestniczenia w pracach kół naukowych – tym samym, aby mieli możliwość kształtowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. W trakcie procesu dydaktycznego szczególna uwaga zwracana jest na kształtowanie wysokich standardów etycznych i moralnych oraz rozwijanie kompetencji społecznych.

Oddziaływanie edukacyjne na studenta jest realizowane nie tylko podczas zajęć, ale również podczas wycieczek dydaktycznych oraz innych przedsięwzięć organizowanych przez samorząd studencki UJW. Szeroki wachlarz umiejętności praktycznych, wiedzy i kompetencji społecznych zdobytych przez absolwenta w trakcie studiów jest przydatny w takich obszarach działalności przedsiębiorstw, jak: badania i rozwój, projektowanie przebiegu procesów wytwórczych, produkcja, eksploatacja i serwis. W obszarach tych występują stanowiska zarówno kierownicze, jak i specjalistów z zakresu technologii i techniki wytwarzania oraz kadry zarządzającej. Ponadto absolwenci są znakomicie przygotowani do założenia i prowadzenia własnej działalności. Stanowiska kierownicze mogą być związane z zarządzaniem m.in.: przedsiębiorstwami wysokich technologii, techniką, produkcją, jakością i produktami, procesami wytwórczymi, procesami produkcji, działalnością innowacyjną i inwestycyjną. Stanowiska specjalistów technologów mogą dotyczyć głównie: inżynierii przygotowania produkcji i wytwarzania produktów, inżynierii rozwoju i opracowania nowych produktów, inżynierii ochrony środowiska, inżynierii zarządzania jakością i kontroli. Ponadto w obszarze stanowisk dla absolwentów tego kierunku znajdują się również stanowiska związane z: ekonomiką produkcji i pracy, controllingiem w przedsiębiorstwie, zarządzaniem strategicznym, zarządzaniem finansami. Wykazane spektrum kompetencji absolwentów po zakończonym cyklu nauczania zgodne jest z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy Zagłębia Miedziowego. Okoliczność tę potwierdzają konsultacje programu studiów przeprowadzone z interesariuszami zewnętrznymi UJW, w szczególności z członkami

Konwentu Uczelni. Ponadto absolwenci I stopnia studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji po uzyskaniu dyplomu inżyniera będą przygotowani do kontynuowania nauki na studiach II stopnia, osiągając w ten sposób poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec kierunku zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia, ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:
Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, w formie niestacjonarnej, został przyjęty uchwałą nr 18/2026 Senatu Uczelni Jana Wyżykowskiego z dnia 8 czerwca 2026 r. Kierunek kończy się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera i jest przyporządkowany do dyscypliny inżynieria mechaniczna w wymiarze 67% oraz do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości w wymiarze 33%. Program obejmuje dwie specjalności: Inżynieria procesów produkcji oraz Menadżer w przemyśle 4.0. Konstrukcja treści programowych odzwierciedla interdyscyplinarny charakter kierunku i łączy przygotowanie inżynierskie z przygotowaniem w zakresie zarządzania, organizacji i doskonalenia procesów produkcyjnych. Program został skonstruowany w sposób umożliwiający stopniowe przechodzenie od treści ogólnych i podstawowych do treści kierunkowych, a następnie specjalnościowych i praktycznych. W module ogólnym realizowane są przedmioty m.in. takie jak: Technologie informacyjne, Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji, Ochrona własności intelektualnej, Podstawy nauk humanistycznych oraz szkolenia z zakresu BHP i ergonomii. Moduł językowy obejmuje trzy części zajęć z języka obcego, łącznie 60 godzin i 9 ECTS. Moduł przedmiotów podstawowych zapewnia przygotowanie matematyczne, ekonomiczne, przyrodnicze i organizacyjne. Obejmuje m.in. Matematykę ze statystyką I i II, Mikroekonomię, Makroekonomię, Fizykę I i II, Ekologię i zarządzanie środowiskowe/Ochronę środowiska, Prawo gospodarcze, Badania operacyjne oraz Komunikację marketingową. Łączny wymiar tego modułu wynosi 318 godzin i 45 ECTS. Treści kierunkowe tworzą zasadniczy trzon przygotowania inżyniersko-menedżerskiego. Obejmują m.in. Podstawy zarządzania, Wprowadzenie do techniki, Metrologię, Rysunek techniczny, Grafikę inżynierską 2D i 3D, Finanse przedsiębiorstwa, Zarządzanie jakością, Materiałoznawstwo, Podstawy ergonomii, Rachunek kosztów dla inżynierów, Procesy produkcyjne, Zarządzanie produkcją/Zarządzanie procesami, Logistykę w przedsiębiorstwie, Projektowanie inżynierskie, Mechanikę techniczną, Wytrzymałość materiałów, Automatyzację i robotyzację procesów produkcji oraz Zarządzanie projektami. Moduł ten obejmuje 548 godzin i 68 ECTS. Treści specjalnościowe ukierunkowane są na aktualne zastosowania wiedzy w działalności produkcyjnej. W ramach specjalności Inżynieria procesów produkcji realizowane są m.in. Procesy technologiczne I i II, Technologie montażu/Technologie i przemysł maszynowy, Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy, Ryzyko zawodowe na stanowisku, Podstawy transportu,

Podstawy lean manufacturing oraz Eksploatacja technicznych środków produkcji. Moduł specjalnościowy obejmuje 212 godzin i 24 ECTS. W ramach specjalności Menadżer w przemyśle 4.0 treści koncentrują się na transformacji cyfrowej procesów produkcyjnych i obejmują m.in. Automatyzację procesów produkcyjnych i Wprowadzenie do Industry 4.0, Optymalizację planowania produkcji, Lean manufacturing w przemyśle czwartej generacji, Podstawy projektowania wykorzystujące Industry 4.0, Maintenance 4.0 – utrzymanie ruchu z elementami IoT, Podstawy modelowania i wytwarzania w systemach CAD/CAM, opomiarowanie procesów produkcji i KPI/Business Plan Deployment oraz TPM. Moduł specjalnościowy obejmuje 212 godzin i 24 ECTS. Dobór treści specjalnościowych wskazuje na uwzględnienie zarówno tradycyjnych obszarów inżynierii produkcji, jak i współczesnych kierunków rozwoju przemysłu, w szczególności automatyzacji, robotyzacji, Industry 4.0, IoT, CAD/CAM, lean manufacturing oraz TPM. Program studiów wskazuje ponadto, że dobór treści kształcenia i efektów uczenia się został uzgodniony i zaaprobowany przez interesariuszy zewnętrznych UJW, w szczególności w ramach Konwentu UJW oraz Rady Dyrektorów. Program odwołuje się również do potrzeb rynku pracy Zagłębia Miedziowego.

Studia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji trwają siedem semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera. Program przewiduje 210 punktów ECTS. Łączny wymiar programu wynosi 2197 godzin, w tym 960 godzin praktyki zawodowej. Bez uwzględnienia praktyki zawodowej wymiar zajęć wynosi 1237 godzin, którym przypisano 177 ECTS. Program przewiduje łącznie 960 godzin praktyki zawodowej, co odpowiada 33 ECTS. Praktyka jest realizowana w trzech etapach po 320 godzin, po 11 ECTS każdy, w II, IV i VI semestrze. Program określa, że praktyka powinna być realizowana w przedsiębiorstwie produkcyjnym lub produkcyjno-usługowym wykorzystującym procesy produkcji. Student, wybierając miejsce praktyki, uwzględnia specyfikę przedsiębiorstwa oraz działu organizacyjnego, w którym będzie realizował praktykę. Miejsce realizacji praktyki podlega zatwierdzeniu przez Dziekana na podstawie opinii koordynatora kierunku. Rozwiązanie to służy zapewnieniu zgodności miejsca praktyki z programem studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się. Nadzór nad realizacją praktyki sprawują zarówno opiekun zakładowy, jak i uczelniany opiekun praktyk. Zaliczenie praktyki następuje na podstawie oceny zakładowego opiekuna praktyk oraz koordynatora kierunku. Praktyka umożliwia studentom konfrontację wiedzy i umiejętności zdobywanych w toku studiów z rzeczywistymi warunkami funkcjonowania przedsiębiorstw. Jej rozłożenie na trzy etapy w toku studiów umożliwia stopniowe zdobywanie doświadczenia zawodowego i wykorzystywanie wiedzy zdobytej podczas kolejnych etapów kształcenia.

W programie studiów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji występują różnorodne formy zajęć: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria oraz projekty. Zastosowanie poszczególnych form jest powiązane z charakterem przedmiotu i zakładanymi efektami uczenia się. Szczególne znaczenie w kształceniu praktycznym mają ćwiczenia, laboratoria i projekty. W programie wskazano 1237 godzin zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu z prowadzącymi, a wraz z praktyką zawodową 2197 godzin dydaktycznych. Program wskazuje tym samym na znaczący udział bezpośredniej pracy studenta z wykładowcą. Harmonogram realizacji programu zapewnia rozłożenie procesu kształcenia na siedem semestrów i umożliwia progresję od treści podstawowych do kierunkowych, specjalnościowych i praktycznych. Nakład pracy został określony w punktach ECTS, a formy zajęć zostały zróżnicowane zgodnie z charakterem poszczególnych modułów. Metody kształcenia stosowane na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji są dostosowane do praktycznego profilu studiów i ukierunkowane na aktywne uczestnictwo studenta w procesie dydaktycznym. Program wskazuje jako dominujące praktyczne i aktywizujące formy kształcenia ćwiczenia, projekty oraz laboratoria. Zajęcia te są prowadzone w szczególności z wykorzystaniem kadry posiadającej doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. W procesie kształcenia stosowane są m.in.: metody projektowe, rozwiązywanie problemów i zadań praktycznych, praca indywidualna i grupowa, dyskusje, burze mózgów, prezentacje, debaty, ćwiczenia laboratoryjne, wykonywanie projektów, analiza przypadków i problemów zawodowych, metody pomiarowe i eksperymentalne. Zastosowanie metod aktywizujących znajduje odzwierciedlenie w strukturze programu. Przykładowo Metrologia obejmuje wykład i laboratorium,

Rysunek techniczny wykład i projekt, Grafika inżynierska 2D i 3D zajęcia laboratoryjne, Materiałoznawstwo wykład i laboratorium, Procesy produkcyjne wykład i projekt, Projektowanie inżynierskie wykład i projekt, a Wytrzymałość materiałów wykład, ćwiczenia i laboratorium. W specjalności Menadżer w przemyśle 4.0 praktyczny charakter kształcenia wzmacniają m.in. zajęcia dotyczące automatyzacji procesów produkcyjnych, Industry 4.0, CAD/CAM, IoT, planowania produkcji, lean manufacturing i TPM, realizowane z wykorzystaniem ćwiczeń, laboratoriów i projektów. Program dopuszcza również wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość oraz kształcenia asynchronicznego. Liczba ECTS możliwych do uzyskania w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem tych metod nie może przekroczyć 50% liczby ECTS wymaganych do ukończenia studiów. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne powinny być prowadzone przede wszystkim w sposób bezpośredni, natomiast kształcenie na odległość może w odniesieniu do nich pełnić funkcję pomocniczą i być stosowane w wyjątkowych sytuacjach. Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest podporządkowana osiąganiu efektów uczenia się oraz praktycznemu charakterowi kierunku. Program zakłada stopniowanie trudności treści. W początkowej fazie kształcenia realizowane są przede wszystkim treści ogólne i podstawowe, w tym matematyka, ekonomia, fizyka, prawo i podstawy zarządzania. Następnie student realizuje przedmioty kierunkowe o charakterze inżynierskim i menedżerskim, a w dalszej części studiów – zajęcia specjalnościowe oraz praktykę zawodową. Organizacja procesu kształcenia uwzględnia również przygotowanie do pracy dyplomowej. Program obejmuje trzy części seminarium dyplomowego oraz pracę dyplomową. Łączny wymiar modułu przygotowania pracy dyplomowej wynosi 44 godziny zajęć oraz 25 ECTS, w tym 16 ECTS przypisanych pracy dyplomowej. W procesie kształcenia wykorzystywane są zróżnicowane sposoby weryfikacji efektów uczenia się. Program wskazuje m.in. egzaminy pisemne, kolokwia, prace pisemne, projekty, prezentacje indywidualne i grupowe, debaty, aktywizujące metody dydaktyczne, przygotowanie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Kompetencje społeczne są oceniane m.in. poprzez aktywność studenta, jego zaangażowanie w zajęcia praktyczne, udział w dyskusjach i pracach grupowych oraz terminowość realizacji zadań.

Zakładane efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji są określone w kartach przedmiotów, które zgodnie z programem podlegają regularnemu przeglądowi w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Organizacja procesu dydaktycznego uwzględnia również możliwość kształtowania indywidualnej ścieżki edukacyjnej poprzez wybór specjalności. Student może wybrać specjalność Inżynieria procesów produkcji lub Menadżer w przemyśle 4.0, co pozwala ukierunkować kompetencje na określony obszar aktywności zawodowej. Program wskazuje ponadto na organizację zajęć w małych grupach oraz możliwość uczestniczenia studentów w pracach kół naukowych i innych przedsięwzięciach Uczelni Jana Wyżykowskiego.

Realizacja programu studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji jest zgodna z praktycznym profilem kształcenia i zapewnia powiązanie treści programowych, efektów uczenia się, form i metod kształcenia, praktyki zawodowej oraz organizacji procesu nauczania. Na szczególne podkreślenie zasługuje połączenie przygotowania z zakresu inżynierii mechanicznej i zarządzania, rozbudowany komponent praktyczny, obejmujący 960 godzin praktyki zawodowej, oraz wykorzystanie aktywizujących form kształcenia. Program specjalnościowy odpowiada zarówno tradycyjnym obszarom inżynierii procesów produkcji, jak i współczesnym wyzwaniom związanym z automatyzacją, robotyzacją i transformacją cyfrową przemysłu. Konstrukcja programu umożliwia studentowi stopniowe nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – od przygotowania ogólnego i podstawowego, przez kształcenie kierunkowe, po specjalistyczne przygotowanie zawodowe i praktykę w środowisku pracy.

1. **Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)**

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki przyjęcia na studia.

Warunki i tryb rekrutacji na poszczególne kierunki studiów ustala corocznie Senat UJW w trybie uchwały podejmowanej na podstawie art. 70 ust. 1 i art. 72 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Zasady rekrutacji na rok akademicki 2026/2027 określa uchwała nr 6/2025 Senatu UJW z dnia 24 czerwca 2025 r. Uchwała jest opublikowana i udostępniona, a wraz z nią podawane są: terminarz procesu przyjęć, wykaz wymaganych dokumentów oraz limit miejsc na kierunku. O przyjęcie na studia może ubiegać się osoba posiadająca świadectwo dojrzałości albo inny dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Rekrutacja prowadzona jest na zasadzie wolnego naboru wśród kandydatów spełniających wymagania formalne. Przyjęte zasady mają charakter transparentny, obiektywny i niedyskryminujący. Podstawowym kryterium merytorycznym jest posiadanie dokumentu potwierdzającego uzyskanie wykształcenia średniego oraz uprawniającego do podjęcia studiów wyższych. Charakter kierunku, łączącego kształcenie w zakresie inżynierii mechanicznej oraz nauk o zarządzaniu i jakości, powoduje, że szczególnie istotne dla powodzenia procesu kształcenia są zainteresowania techniczne i matematyczne kandydata, umiejętność analizy danych, rozwiązywania problemów, poszukiwania nowych rozwiązań technicznych i technologicznych oraz gotowość do pracy zespołowej. Kompetencje te stanowią istotną podstawę do osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla kierunku. Na etapie rekrutacji kandydaci otrzymują również informacje dotyczące oczekiwanych kompetencji cyfrowych, wymagań sprzętowych związanych z ewentualnym wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz możliwości uzyskania wsparcia Uczelni w zakresie dostępu do odpowiedniego sprzętu. Przyjęty sposób rekrutacji zapewnia dostęp do studiów osobom spełniającym wymagania ustawowe, a jednocześnie pozwala kandydatom zapoznać się ze specyfiką kierunku oraz wymaganiami związanymi z realizacją programu studiów o profilu praktycznym. Kandydaci rejestrują się elektronicznie w systemie UJW, co zapewnia jednakowy tryb obsługi zgłoszeń i ich udokumentowanie. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia są jawne. Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej, od której kandydatowi przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, składany do Rektora. Kandydaci z niepełnosprawnościami mają zapewniony niedyskryminujący dostęp do procedury rekrutacyjnej. Informacja o dostępnych formach wsparcia w procesie studiowania jest udostępniana na etapie rekrutacji, a opiekę nad studentami niepełnosprawnymi sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami.

Zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia odbytych na innej uczelni.

Zasady uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia odbytych na innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, określa Regulamin studiów UJW (§ 9 i § 15 ust. 4). Student może przenieść się z innej uczelni na UJW po zaliczeniu co najmniej jednego semestru, na podstawie zgody Dziekana wydziału przyjmującego oraz potwierdzenia wypełnienia obowiązków wynikających z przepisów uczelni, którą opuszcza. Warunkiem uznania przedmiotów zaliczonych na innej uczelni wyższej, w tym zagranicznej, jest stwierdzenie zbieżności osiągniętych efektów uczenia się z efektami określonymi w programie studiów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji. Student otrzymuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w ramach realizacji odpowiednich przedmiotów na uczelni, w której zostały one zrealizowane. Jeżeli przedmiotom nie przypisano punktów ECTS, przypisuje je Dziekan zgodnie z obowiązującym programem studiów. Decyzję o przeniesieniu i uznaniu efektów podejmuje każdorazowo Dziekan na wniosek studenta, po zapoznaniu się z dokumentacją przebiegu dotychczasowych studiów. W przypadku stwierdzenia różnic programowych Dziekan wyznacza sposób i termin ich wyrównania.

Potwierdzanie efektów uzyskanych poza systemem edukacji.
Regulamin studiów UJW (§ 6) przewiduje możliwość przyjęcia na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Osoby przyjęte w tym trybie odbywają studia pod opieką naukową, według indywidualnego programu studiów ustalonego przez Dziekana, uwzględniającego wyłącznie te przedmioty, dla których efekty uczenia się nie zostały potwierdzone. Szczegółowy sposób prowadzenia tego postępowania określa odrębny Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Koncepcja organizacji studiów.
Program studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji jest realizowany w ciągu siedmiu semestrów studiów niestacjonarnych i obejmuje 210 punktów ECTS. Jego struktura, ujęta liczbowo, potwierdza praktyczny profil kierunku oraz zapewnia właściwe proporcje poszczególnych kategorii zajęć.

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują 88 ECTS (41,9% ogólnej liczby punktów). Mimo niestacjonarnej formy studiów udział zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie pozostaje dominujący, a wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość ograniczono do 28 godzin i 4 ECTS w ramach dwóch przedmiotów spoza dyscypliny wiodącej.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują 148 ECTS (70,5% ogólnej liczby punktów), co odpowiada charakterowi kształcenia zorientowanego na przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych. Do kategorii tej zaliczono zajęcia laboratoryjne, ćwiczeniowe, projektowe, a także 960-godzinną praktykę zawodową (33 ECTS) realizowaną w II, IV i VI semestrze oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Kompetencje językowe rozwijane są w ramach lektoratu w wymiarze 60 godzin (9 ECTS), z docelowym osiągnięciem poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zajęcia do wyboru obejmują 63 ECTS (30% ogólnej liczby punktów) i tworzą je: język obcy, zajęcia kierunkowe, zajęcia specjalnościowe, seminarium i praca dyplomowa inżynierska. Tak ukształtowana pula zapewnia studentom realny wpływ na kształt własnej ścieżki kształcenia, w tym wybór specjalności oraz języka obcego. Zajęcia do wyboru obejmują przede wszystkim moduł specjalnościowy. Student

wybiera jedną z dwóch specjalności: Inżynieria procesów produkcji lub Menadżer w przemyśle 4.0, co pozwala mu ukierunkować kształcenie zgodnie z planowaną ścieżką zawodową.

Narzędzia monitorowania i oceny postępu w nauce.

Monitorowanie postępów studentów odbywa się w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), wprowadzonego Zarządzeniem Rektora UJW, nadzorowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W skład Komisji wchodzą: przewodniczący (nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora), Uczelniany Opiekun Praktyk, koordynatorzy kierunków oraz przedstawiciele nauczycieli akademickich i studentów wszystkich wydziałów. Proces kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji podlega cyklicznemu monitorowaniu w pięciu obszarach: proces kształcenia, kadra dydaktyczna, infrastruktura, relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz umiędzynarodowienie. Narzędziami monitorowania są: coroczne ankiety studenckie (ocena zajęć oraz ocena warunków studiowania i wsparcia), ankieta absolwencka, ankieta nauczycielska, hospitacje zajęć (co najmniej raz na cztery lata) oraz analiza sprawozdań Dziekana i Uczelnianego Opiekuna Praktyk, składanych corocznie do 15 listopada. Przewodniczący Komisji przedkłada Rektorowi coroczny raport oceny jakości kształcenia do 15 grudnia, po którym Rektor zwołuje spotkanie podsumowujące z udziałem Dziekanów, na którym ustalane są działania naprawcze i osoby za nie odpowiedzialne. Analizie podlegają w szczególności wyniki sesji egzaminacyjnych, liczba studentów kontynuujących naukę w terminie oraz liczba absolwentów.

Postępy studentów są monitorowane w sposób ciągły na podstawie wyników zaliczeń i egzaminów rejestrowanych w używanym przez UJW systemie ProAkademia oraz analizowane w skali całego kierunku w rocznym cyklu sprawozdawczości wydziałowej. Analizie podlegają w szczególności: liczba kandydatów i osób przyjętych na studia, wskaźnik odsiewu (skreślenia i rezygnacje), zdawalność sesji egzaminacyjnych oraz liczba studentów kończących studia w terminie.

Dane te potwierdzają stabilny przebieg kształcenia na kierunku. Skreślenia i rezygnacje, utrzymują się na stabilnym i niskim poziomie, przy jednoczesnym wzroście liczby kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok. Wysoka jest zdawalność sesji egzaminacyjnych: w ostatnim roku akademickim niemal wszyscy studenci przystępujący do sesji uzyskiwali zaliczenie w pierwszym terminie, a odsetek studentów kontynuujących naukę i kończących studia w terminie pozostaje wysoki. Władze UJW analizują udział osób kończących studia w stosunku do rozpoczynających cykl kształcenia (73,7% w 2025 r.), traktując te dane jako przesłankę do działań w zakresie wsparcia studentów i ograniczania rezygnacji.

Wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia procesu kształcenia. Na ich podstawie podejmowane są stosowne działania, zarówno przez Dziekana, jak i Uczelnianą Komisję Zapewnienia Jakości Kształcenia. Bieżący nadzór nad przebiegiem studiów oraz analizą wskaźników na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji sprawuje Prodziekan, który wykonuje również zadania koordynatora kierunku, co zapewnia spójność monitorowania postępów studentów z bieżącym zarządzaniem kierunkiem. Istotnym dowodem osiągania przez studentów efektów uczenia się właściwych dla profilu praktycznego są także ich osiągnięcia poza tokiem zajęć, m.in. w pracy zawodowej.

Sprawdzanie i ocenianie osiągania efektów uczenia się.

Sprawdzanie i ocenianie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w sposób ciągły, w trakcie oraz na zakończenie każdego przedmiotu, zgodnie z metodami określonymi w kartach przedmiotów. Podstawowymi narzędziami weryfikacji są: w zakresie wiedzy — egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, testy; w zakresie umiejętności — sprawozdania z przeprowadzonych zajęć laboratoryjnych, projekty zawierające symulacje i obliczenia oraz dokumentacja rysunkowa; w zakresie kompetencji społecznych — ocena pracy zespołowej, aktywności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach i symulacjach.

W przypadku praktyki zawodowej weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa na podstawie dziennika praktyk, sprawozdania studenta oraz opinii opiekuna zakładowego. Kompetencje językowe weryfikowane są w ramach zaliczeń kolejnych semestrów lektoratu, obejmujących sprawdziany pisemne i ustne m.in. z zakresu słownictwa specjalistycznego właściwego dla Zarządzania i inżynierii produkcji.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się.

Zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się określa Regulamin studiów UJW. Obowiązuje siedmiostopniowa skala ocen (od niedostatecznego 2,0 do celującego 5,5), a warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny, co najmniej dostatecznej z każdej z form zajęć przewidzianych planem studiów. Student ma prawo do, co najmniej jednego terminu poprawkowego, a w przypadku sporu — do złożenia wniosku o egzamin komisyjny, przeprowadzany przez komisję w składzie: przewodniczący niebędący uprzednio egzaminującym, egzaminator oraz nauczyciel akademicki specjalizujący się w danej dziedzinie.

Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych na praktyce zawodowej odbywa się na podstawie dokumentacji złożonej przez studenta (zaświadczenie od pracodawcy lub kopia świadectwa pracy, potwierdzony zakres obowiązków, sprawozdanie z przebiegu praktyki) oraz opinii Koordynatora Kierunku, sporządzanej na podstawie rozmowy ze studentem. Opinia określa stopień zbieżności wykonywanej pracy z programem praktyki dla kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji oraz ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się właściwych dla praktyki; stanowi ona podstawę decyzji Dziekana o zaliczeniu praktyki. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad przebiegiem praktyk sprawuje Uczelniany Opiekun Praktyk powoływany przez Rektora UJW.

Postępowanie w sytuacjach konfliktowych oraz zapobieganie praktykom nieetycznym.

Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się określa Regulamin studiów UJW. Student, który kwestionuje ocenę uzyskaną z egzaminu, może w terminie do trzeciego dnia roboczego następującego po ogłoszeniu wyników złożyć umotywowany wniosek o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego (§ 20). Egzamin przeprowadza komisja w składzie: przewodniczący, którym nie może być osoba uprzednio egzaminująca studenta, egzaminator oraz nauczyciel akademicki będący specjalistą w zakresie objętym egzaminem; w egzaminie może uczestniczyć obserwator wskazany przez studenta we wniosku. Ocena z egzaminu komisyjnego zastępuje ocenę poprzednią i jest ostateczna. Studentowi przysługuje ponadto prawo zgłoszenia oceniającemu niezgodności między oceną ogłoszoną a wpisaną do systemu teleinformatycznego w terminie siedmiu dni (§ 17 ust. 15), a od rozstrzygnięć dotyczących skreślenia z listy studentów, wznowienia studiów oraz odmowy przyjęcia na studia, wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy

w terminie 14 dni (§ 32). Zapobieganie zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem opiera się na działaniach prewencyjnych podejmowanych na każdym etapie kształcenia.

Prowadzący zajęcia zobowiązany jest przedstawić studentom na pierwszych zajęciach w semestrze zakładane efekty uczenia się, sposoby ich weryfikacji oraz warunki zaliczenia (§ 17 ust. 4 Regulaminu studiów), co zapewnia przejrzystość wymagań i ogranicza możliwość działań nieuczciwych. Prace i materiały służące weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się są archiwizowane przez prowadzących zajęcia i deponowane w Biurze Obsługi Studentów w terminie trzech miesięcy od zakończenia semestru, co umożliwia następczą weryfikację samodzielności prac oraz porównywalności ocen.

W odniesieniu do prac dyplomowych obowiązki te spoczywają na promotorze, który zgodnie z Zasadami dyplomowania w UJW omawia ze studentem zasady korzystania z literatury i prac osób trzecich, informuje o konsekwencjach naruszenia praw autorskich oraz o obowiązku dołączenia do pracy oświadczenia o jej samodzielnym przygotowaniu. Każdy student składa oświadczenie autorskie potwierdzające samodzielne przygotowanie pracy, udokumentowanie przypisami wszystkich danych, definicji i sformułowań pochodzących z literatury oraz zgodność wersji elektronicznej z wydrukowaną. Wszystkie prace dyplomowe przed rejestracją podlegają obowiązkowej procedurze antyplagiatowej z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przeprowadzanej zgodnie z zarządzeniem Rektora, a pozytywny wynik tej procedury stanowi jeden z warunków dopuszczenia do egzaminu dyplomowego (§ 28 ust. 1 pkt 3 Regulaminu studiów).

Reagowanie na zachowania nieetyczne odbywa się w trybie formalnym. W przypadku stwierdzenia naruszenia praw autorskich w pracy dyplomowej Dziekan wszczyna wobec dyplomanta odpowiednie postępowanie. Za postępowanie uchybiające godności studenta lub naruszenie przepisów obowiązujących w Uczelni student ponosi odpowiedzialność przed komisjami dyscyplinarnymi (§ 8 ust. 5 Regulaminu studiów).

Odrębnym wyzwaniem, dostrzeganym przez UJW, jest wykorzystywanie przez studentów narzędzi sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym, szczególnie w przygotowaniu prac etapowych, zaliczeniowych i dyplomowych. Zarządzeniem nr 28/2026 Rektora UJW z dnia 29 czerwca 2026 r. powołany został Zespół ds. opracowania Regulaminu korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji, któremu przewodniczył Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych UJW. Efektem pracy zespołu jest Regulamin korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji przyjęty w trybie zarządzenia Rektora nr 39/2026 z dnia 1 października 2026 r.

Identyfikacja studenta w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
Zajęcia realizowane w formie e-learningu (28 godzin, 4 punkty ECTS) oraz weryfikacja osiągnięcia przypisanych im efektów uczenia się prowadzone są w środowiskach dostępnych wyłącznie po uwierzytelnieniu użytkownika. Każdy student otrzymuje imienne konto w uczelnianej domenie student.ujw.pl, powiązane z numerem albumu i danymi w systemie ProAkademia, wykorzystywane zarówno w Microsoft Teams, jak i na Portalu Edukacyjnym UJW. Dostęp do testów i zadań kontrolnych możliwy jest wyłącznie z poziomu konta studenta, a wyniki są przypisywane do jego dokumentacji przebiegu studiów, co zapewnia jednoznaczną identyfikację osoby przystępującej do weryfikacji efektów uczenia się.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania.

Zasady dyplomowania określa Regulamin studiów UJW (§ 27–31) oraz Zasady dyplomowania w Uczelni Jana Wyżykowskiego, wprowadzone zarządzeniem Rektora UJW. Praca dyplomowa (w tym wypadku - praca inżynierska) jest samodzielnym opracowaniem przygotowywanym pod kierunkiem promotora — nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora, o specjalności zgodnej z kierunkiem studiów. Temat pracy zatwierdza Dziekan w porozumieniu z koordynatorem kierunku, na podstawie karty pracy dyplomowej złożonej przez studenta. Praca dyplomowa podlega niezależnej ocenie promotora i recenzenta — nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień doktora, specjalizującego się w danej dziedzinie — oraz obowiązkowej procedurze antyplagiatowej z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów, złożenie wszystkich egzaminów oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy ma formę ustną i odbywa się przed komisją w składzie: przewodniczący (Dziekan, Prodziekan lub wyznaczony nauczyciel akademicki ze stopniem co najmniej doktora), promotor oraz recenzent; w pracach komisji może uczestniczyć przedstawiciel Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Student otrzymuje co najmniej trzy pytania problemowe, wybrane losowo z puli zagadnień dla kierunku i specjalności — co najmniej jedno dotyczące tematu pracy dyplomowej oraz dwa z zakresu przedmiotowego studiów, w tym jedno dotyczące studiowanej specjalności. Ocenę końcową za studia oblicza się według wzoru k = 0,55a + 0,30d + 0,15e, gdzie a to średnia ocen z przebiegu studiów, d — średnia ocen z pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta, a e — ocena z egzaminu dyplomowego.

Monitoring danych dotyczących liczby studentów i absolwentów.

Analiza danych dotyczących liczby studentów i absolwentów jest wykorzystywana w monitorowaniu funkcjonowania kierunku. W ostatnich trzech latach liczba studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji zmniejszyła się nieznacznie z 68 do 65, a liczba absolwentów kończących studia w kolejnych latach wynosiła odpowiednio: 12 w 2023 r., 16 w 2024 r. i 14 w 2025 r. Tendencja ta jest przedmiotem analizy władz UJW, ponieważ na kierunku niestacjonarnym pozostaje istotnym wyzwaniem zarówno pozyskiwanie nowych kandydatów, jak i ograniczanie rezygnacji ze studiów. Wyniki tej analizy są uwzględniane przy planowaniu działań promocyjnych, organizacji procesu kształcenia oraz ocenie atrakcyjności oferty specjalnościowej.

Monitoring losów absolwentów.

UJW monitoruje losy zawodowe absolwentów, wykorzystując przede wszystkim narzędzia o charakterze bezpośrednim i jakościowym. Podstawowym źródłem informacji jest ankieta absolwencka stanowiąca element Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Obejmuje ona ocenę programu studiów, kadry dydaktycznej, warunków studiowania i komunikacji z Uczelnią, a także deklaracje dotyczące dalszych planów edukacyjnych, w tym kontynuowania kształcenia na studiach II-stopnia i studiach podyplomowych. Bieżący kontakt z absolwentami utrzymuje Akademickie Biuro Karier, działające w ramach projektu „Kompas Akademicki: kompleksowy program monitoringu i wsparcia w UJW", współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus[3]. Prowadzi ono

[3] „Kompas Akademicki: kompleksowy program monitoringu i wsparcia w UJW” realizowany w ramach działania 1.5. „Umiejętności w szkolnictwie wyższym” programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

indywidualne konsultacje doradcze, udostępnia oferty pracy i staży oraz organizuje spotkania z pracodawcami, w których mogą uczestniczyć również absolwenci kierunku. Formą instytucjonalizacji tych kontaktów jest utworzony w 2026 r. Klub Absolwenta UJW, zrzeszający obecnie 76 osób. Klub stanowi platformę utrzymywania relacji z absolwentami, umożliwiającą pozyskiwanie informacji o przebiegu ich karier zawodowych oraz o przydatności efektów uczenia się w pracy. Opinie o przygotowaniu absolwentów do pracy zawodowej trafiają do UJW również kanałem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w postaci Konwentu UJW. UJW dostrzega jednocześnie potrzebę nadania monitoringowi losów absolwentów bardziej sformalizowanego i systematycznego charakteru. Od września 2026 roku monitoring ten zostaje ujęty w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia jako odrębne, cykliczne źródło informacji, z przypisaną odpowiedzialnością i terminem sprawozdawczym. Jego elementem będzie systematyczne wykorzystanie danych Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Wyniki monitoringu zawodowych losów absolwentów stanowią element systematycznej oceny programu studiów prowadzonej w ramach USZJK i są wykorzystywane przy okresowych przeglądach programu, w szczególności przy ocenie zgodności efektów uczenia się z potrzebami otoczenia interesariuszy zewnętrznych z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Metodyka oceny prac etapowych.

Ocena prac etapowych na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji służy systematycznej weryfikacji stopnia osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się w trakcie realizacji poszczególnych zajęć. Prace etapowe obejmują, zależnie od specyfiki przedmiotu, m.in. kolokwia, testy, sprawdziany, zadania obliczeniowe, projekty, studia przypadków, raporty, sprawozdania, prezentacje oraz zadania praktyczne. Forma weryfikacji jest dobierana odpowiednio do charakteru efektów uczenia się – wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena dokonywana jest na podstawie jasno określonych kryteriów, uwzględniających m.in. poprawność merytoryczną, kompletność wykonania zadania, umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce, poprawność analiz i obliczeń, samodzielność oraz jakość prezentacji wyników. W przypadku projektów i prac praktycznych szczególne znaczenie ma ocena umiejętności rozwiązywania rzeczywistych lub zbliżonych do rzeczywistych problemów związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji, w tym analizy procesów, identyfikacji problemów, doboru metod i narzędzi oraz formułowania i uzasadniania rozwiązań. Prace etapowe są dokumentowane w formie papierowej lub elektronicznej, co umożliwia potwierdzenie procesu weryfikacji efektów uczenia się. Dokumentacja może obejmować prace pisemne, projekty, raporty, sprawozdania, prezentacje, wyniki testów. Analiza prac etapowych służy również doskonaleniu procesu kształcenia. Pozwala identyfikować trudności w osiąganiu poszczególnych efektów uczenia się oraz podejmować działania doskonalące, takie jak modyfikacja metod dydaktycznych, zwiększenie liczby ćwiczeń praktycznych czy zmiana sposobu weryfikacji efektów. Metodyka zapewnia powiązanie efektów uczenia się, metod weryfikacji, kryteriów oceniania i uzyskanych rezultatów, umożliwiając potwierdzenie osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Umowa nr FERS.01.05-IP.08-0012/25. Wartość projektu: 2 701 458,10 zł, wartość dofinansowania: 2 620 144,22 zł. Czas realizacji: 01.10.2025-31.12.2028 r.

Charakterystyka prac dyplomowych.

Praca dyplomowa na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji stanowi samodzielne opracowanie przygotowywane przez studenta pod kierunkiem promotora i jest jednym z elementów potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na zakończenie studiów. Tematyka prac dyplomowych jest związana z profilem kierunku oraz obejmuje zagadnienia z zakresu zarządzania, organizacji i doskonalenia procesów produkcyjnych, logistyki, jakości, zarządzania przedsiębiorstwem, technologii produkcji, zarządzania zasobami oraz zastosowania metod i narzędzi inżynierskich w praktyce gospodarczej. Praca może mieć charakter teoretyczny, analityczny, projektowy lub praktyczny, przy czym preferowane są opracowania odnoszące się do rzeczywistych problemów organizacji, przedsiębiorstw i procesów produkcyjnych. Student powinien wykazać się umiejętnością samodzielnego zdefiniowania problemu, doboru odpowiednich metod badawczych lub analitycznych, przeprowadzenia analizy oraz sformułowania wniosków i propozycji rozwiązania problemu. W przypadku prac o charakterze praktycznym szczególne znaczenie ma wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów do rozwiązania konkretnego problemu występującego w przedsiębiorstwie lub organizacji. Prace mogą obejmować m.in. analizę i doskonalenie procesów produkcyjnych, organizację pracy, zarządzanie jakością, logistykę, analizę kosztów, zarządzanie zasobami, optymalizację procesów oraz wykorzystanie narzędzi informatycznych i metod inżynierskich. Praca dyplomowa powinna mieć określoną strukturę obejmującą w szczególności: sformułowanie problemu i celu pracy, charakterystykę obiektu lub obszaru analizy, przegląd literatury i źródeł, opis zastosowanych metod, prezentację i analizę wyników, wnioski oraz – w przypadku prac projektowych – propozycję rozwiązania lub usprawnienia analizowanego problemu. Ocena pracy dyplomowej uwzględnia przede wszystkim zgodność treści z tematem i celem pracy, poprawność merytoryczną, dobór i zastosowanie metod, samodzielność opracowania, umiejętność analizy i interpretacji wyników, praktyczną użyteczność przedstawionych rozwiązań oraz poprawność formalną i językową. Proces przygotowania i oceny pracy dyplomowej obejmuje wybór i zatwierdzenie tematu, realizację pracy pod opieką promotora, złożenie pracy, jej ocenę przez promotora i recenzenta oraz weryfikację zgodnie z obowiązującymi w Uczelni zasadami dyplomowania, w tym kontrolę oryginalności pracy. Tematyka i zakres prac dyplomowych są dostosowywane do profilu kierunku, zainteresowań studentów, kompetencji promotorów oraz w miarę możliwości – aktualnych potrzeb i problemów występujących w praktyce gospodarczej. Szczegółową listę tytułów prac licencjackich zawiera Załącznik 2 do niniejszego raportu.

Dokumentowanie i archiwizacja efektów uczenia się.

Prowadzący zajęcia dydaktyczne zobowiązani są do gromadzenia i przekazywania do Biura Obsługi Studentów wszystkich materiałów dokumentujących osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się przewidzianych kartami przedmiotów. Bieżące efekty uczenia się osiągane w ramach poszczególnych przedmiotów są dokumentowane w postaci prac pisemnych i innych wytworów studenta stanowiących podstawę zaliczenia. Należą do nich w szczególności: pisemne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe, kolokwia i testy, prezentacje oraz opracowania i projekty wykonywane indywidualnie i zespołowo. Prace te są oceniane przez prowadzącego zgodnie z kryteriami określonymi w karcie przedmiotu, a wyniki są ewidencjonowane w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych. Protokoły są prowadzone i przechowywane w systemie informatycznym obsługi studiów ProAkademia, a oceny są udostępniane studentom drogą elektroniczną. Prace dyplomowe są obligatoryjnie sprawdzane w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym oraz deponowane w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych.

Efekty uczenia się osiągane w ramach praktyki zawodowej są dokumentowane odrębnie, na podstawie dokumentacji przewidzianej w Regulaminie praktyk zawodowych, w szczególności zaświadczenia o odbyciu praktyki (lub równoważnego dokumentu potwierdzającego zatrudnienie), potwierdzonego zakresu obowiązków oraz sprawozdania studenta z przebiegu praktyki. Dokumentacja ta, wraz z oceną dokonaną przez koordynatora kierunku, stanowi podstawę zaliczenia praktyki.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na Wydziale Nauk Społecznych i Technicznych, na którym jest prowadzony kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji kadrę dydaktyczną stanowią zarówno pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę jak i osoby zatrudnione w ramach umów cywilno-prawnych. Zajęcia w roku akademickim 2026/2027 prowadzi 30 pracowników i innych osób prowadzących zajęcia, realizujących łącznie 1253 godzin dydaktycznych, w tym 2 z tytułem naukowym profesora, 3 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego oraz 14 ze stopniem doktora, doktora inżyniera i 11 z tytułem magistra i magistra inżyniera. osoby posiadające co najmniej stopień doktora realizują 76,9% ogółu godzin, a zajęcia z zakresu Procesów technologicznych I i II, Mechaniki technicznej, Wytrzymałości materiałów, Metrologii, Zarządzania jakością oraz Podstaw lean manufacturing prowadzą wyłącznie osoby ze stopniem doktora w dyscyplinach odpowiadających dyscyplinie wiodącej kierunku. Z uwagi na udział treści interdyscyplinarnych w programie kształcenia, w prowadzenie zajęć na ocenianym kierunku zaangażowane są osoby reprezentujące zarówno wiodącą dla ocenianego kierunku dyscyplinę (inżynieria mechaniczna) oraz pozostałą dyscyplinę wskazaną w treściach kształcenia.

Nauczyciele akademiccy i inne osoby prowadzące zajęcia posiadają również bogate doświadczenie praktyczne w zakresie nauczanych przedmiotów oraz wysokie kompetencje dydaktyczne. Większość z nich jest przygotowana do prowadzenia zajęć w językach obcych. Prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji posiadają niezbędne umiejętności do prowadzenia zajęć na odległość i wykorzystania technik multimedialnych w ramach zajęć bezpośrednich. Uczelnia udostępnia im oprogramowanie Microsoft oraz Portal Edukacyjny UJW, umożliwiający publikacje materiałów dydaktycznych i przeprowadzanie testów sprawdzających, kolokwiów czy egzaminów. W 2026 roku w ramach projektu „Kompas Akademicki: kompleksowy program monitoringu i wsparcia w UJW" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, wdrożono narzędzia

e-learningowe oraz zrealizowano szkolenia nauczycieli akademickich z tego zakresu. Kompetencje kadry w zakresie wystąpień w językach obcych potwierdzają dr Marek Jaskólski, dr inż. Waldemar Kisielewski, dr inż. Mirosław Lewicki oraz dr Beata Szymańska-Waczyńska, którzy jako kadra dydaktyczna kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji brali udział w anglojęzycznych sesjach 22nd CIRCLE International Conference odbywającej się w kwietniu 2026 roku na UJW.

Obsada zajęć.

Podstawowym kryterium doboru kadry do prowadzenia zajęć na ocenianym kierunku jest dopasowanie kompetencji osób prowadzących zajęcia do treści i formy nauczania przedmiotów. Zgodnie z obowiązującymi w Uczelni Jana Wyżykowskiego zasadami, propozycje powierzenia dydaktyki konkretnej osobie formułują Koordynatorzy kierunków i Prodziekan Wydziału nauk Społecznych i Technicznych. Propozycje te są następnie przedstawiane Dziekanowi do zatwierdzenia. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia szczególne znaczenie ma obsada zajęć kształtujących umiejętności praktyczne — ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, projektów, lektoratów i seminariów. Formy te obejmują 760 godzin, tj. 60,7% wszystkich godzin objętych obsadą, przy 493 godzin wykładów. Zajęcia związane z nabyciem umiejętności praktycznych powierza się w pierwszej kolejności ekspertom zewnętrznym, którzy mają doświadczenie odpowiednie dla danego przedmiotu. Doświadczenie zawodowe kadry obejmuje wykonywanie zawodu technologa procesu produkcyjnego, inżyniera produkcji, konstruktora lub projektanta procesów produkcji, specjalisty ds. BHP i organizacji pracy, project managera w Grupie Kapitałowej KGHM oraz dużych koncernach samochodowych regionu, co zapewnia bezpośredni transfer praktyki zawodowej do procesu dydaktycznego.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Uczelniany Opiekun Praktyk wyznaczony przez Rektora, we współpracy z Dziekanem, a bezpośrednim opiekunem studenta w miejscu odbywania praktyki jest Zakładowy Opiekun Praktyk wskazywany przez podmiot przyjmujący.

Zróżnicowanie doświadczenia akademickiego kadry prowadzącej zajęcia wymagało wypracowania określonych zasad współpracy. Z tego też względu istotną rolę w procesie organizacji i komunikacji odgrywają Koordynatorzy kierunków, którzy biorą udział w weryfikacji kompetencji prowadzących, pomagają w rozwiązywaniu bieżących problemów oraz zapewniają wsparcie i informacje zwrotne podczas hospitacji.

Ważnym elementem współpracy są spotkania wdrażające (*onboarding*) dla osób prowadzących zajęcia na kierunku – spotkania z kadrą dydaktyczną, które rozpoczynają się wraz z rozpoczęciem roku akademickiego i oprócz przekazania informacji techniczno-organizacyjnych, pozwalają również na wymianę doświadczeń i stworzenie społeczności praktyków. Rozwiązanie to ma szczególne znaczenie dla ocenianego kierunku z uwagi na zaangażowanie w procesy dydaktyczne ekspertów zewnętrznych i konieczność wypracowania spójnej komunikacji ze studentami.

Polityka kadrowa: dobór, rekrutacja i ocena jakości kadry.

Założeniem polityki kadrowej UJW, wynikającym ze Strategii rozwoju Uczelni, jest budowanie własnej, pierwszoetatowej kadry dydaktycznej oraz jej stały rozwój naukowy. Podstawowym kryterium doboru osób prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji jest zgodność kwalifikacji naukowych, dorobku oraz doświadczenia zawodowego z treściami programowymi i efektami uczenia się

przypisanymi do poszczególnych zajęć. Z uwagi na praktyczny profil kształcenia dodatkowym kryterium, stosowanym w szczególności przy obsadzie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, jest udokumentowane doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią — w KGHM Polska Miedź S. A., KGHM ZANAM S. A., przedsiębiorstwach produkcyjnych zajmujących się produkcją, automatyką branży motoryzacyjnej, tj. Brose Sitech Polska, firmach z branży logistyki, transportu, tj. MERCUS Logistyka Sp. z o. o.

Ciałem doradczym Rektora w zakresie kształtowania i doskonalenia polityki kadrowej dotyczącej nauczycieli akademickich jest Komisja ds. Oceny i Rozwoju Zawodowego Nauczycieli Akademickich powołana Zarządzeniem Rektora UJW nr 24/2025 roku z dnia 3 czerwca 2025 roku.

Dobór nauczycieli akademickich nie odbywa się w trybie konkursowym — o zatrudnieniu decyduje Rektor na wniosek Dziekana lub Prodziekana, który ocenia kwalifikacje kandydata pod kątem posiadanego stopnia/tytułu naukowego, dorobku naukowego w dyscyplinie inżynieria mechaniczna (dyscyplinie wiodącej dla kierunku) oraz — w przypadku osób prowadzących zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne — udokumentowanego doświadczenia zawodowego. Decyzje w sprawie obsady poszczególnych zajęć oraz rocznych planów zatrudnienia podejmuje Dziekan; dokumenty te stanowią jedno ze źródeł informacji wykorzystywanych w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Ocena jakości kadry.
Ocena jakości kadry dydaktycznej UJW prowadzona jest w ramach USZJK i opiera się na trzech uzupełniających się narzędziach.

Pierwszym jest ocena zajęć dydaktycznych dokonywana przez studentów (załącznik nr 2 do USZJK), przeprowadzana w formie elektronicznej po zakończeniu zajęć realizowanych w ramach danego przedmiotu, odrębnie dla wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, konwersatoriów i form projektowych. Studenci oceniają w skali pięciostopniowej m.in.: przedstawienie przed rozpoczęciem zajęć informacji zawartych w karcie przedmiotu (treści programowych, zakładanych efektów uczenia się, warunków zaliczenia i literatury), sposób prowadzenia zajęć, stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe, kryteria oceniania, możliwość wypowiadania się podczas zajęć, wykorzystanie czasu zajęć oraz dostępność prowadzącego w ramach konsultacji i możliwość komunikacji elektronicznej. Ankieta zawiera także pole na uwagi otwarte.

Drugim są hospitacje zajęć, którym podlegają wszystkie formy zajęć prowadzone w UJW. Harmonogram hospitacji na dany rok akademicki ustala Dziekan w terminie do 15 listopada, a hospitacje przeprowadzane są co najmniej raz na cztery lata; w uzasadnionych przypadkach Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia może zarządzić hospitację poza harmonogramem. Hospitacji dokonuje osoba posiadająca stopień naukowy równy lub wyższy od osoby hospitowanej. Ocenie podlega w szczególności zgodność wykładanych treści oraz stosowanych metod dydaktycznych z kartą przedmiotu, a także gotowość nauczyciela do aktywizacji studentów i pogłębiania ich wiedzy oraz atmosfera panująca na zajęciach. Przebieg hospitacji dokumentuje protokół (załącznik nr 5 do USZJK), w którym stosuje się punktową skalę oceny obejmującą oceny: negatywną, pozytywną warunkową, pozytywną oraz wyróżniającą. Hospitowanemu nauczycielowi przysługuje prawo złożenia zastrzeżeń do treści protokołu i oceny końcowej, rozpatrywanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wyniki hospitacji uwzględniane są

w procedurze oceny okresowej. Trzecim narzędziem jest okresowa ewaluacja nauczyciela akademickiego, przeprowadzana przez Dziekana co najmniej raz na cztery lata, na zasadach określonych przez Rektora w odrębnym zarządzeniu.

Trzeci stanowią oceny pracy dydaktycznej jest weryfikacja złożenia przez nauczycieli akademickich w Biurze Obsługi Studentów materiałów dokumentujących osiągnięcie efektów uczenia się z prowadzonych zajęć, dokonywana w ciągu trzech miesięcy od zakończenia semestru, w którym zajęcia się odbywały.

Udział interesariuszy w ocenie kadry.
Udział studentów w ocenie kadry ma charakter systemowy i realizowany jest na trzech poziomach. Po pierwsze, prawo do wyrażania opinii o programach studiów oraz do oceniania zajęć dydaktycznych zagwarantowano w § 7 ust. 1 Regulaminu studiów UJW jako jedno z podstawowych praw studenckich. Po drugie, studenci wypełniają ankietę oceny zajęć dydaktycznych opisaną powyżej, a także coroczną ankietę dotyczącą warunków studiowania i systemu wsparcia, obejmującą m.in. ocenę pracy kadry wspierającej proces kształcenia. Po trzecie, przedstawiciele studentów reprezentujący wszystkie wydziały zasiadają w Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, uczestnicząc bezpośrednio w analizie wyników oceny i formułowaniu rekomendacji.

Perspektywę absolwentów zapewnia ankieta absolwencka, obejmująca ocenę kadry dydaktycznej oraz przebiegu procesu kształcenia. Perspektywę samych nauczycieli akademickich — ankieta nauczycielska, przeprowadzana co dwa lata, dotycząca warunków realizacji procesu kształcenia, w tym systemowych działań Uczelni na rzecz aktualizowania i doskonalenia oferty dydaktycznej oraz warunków sprzyjających aktywizacji studentów do działalności naukowej. Dodatkowym źródłem informacji są protokoły z corocznych zebrań nauczycieli akademickich organizowanych przez Dziekanów.

Monitorowanie kadry i wykorzystanie wyników oceny.
Kadra dydaktyczna stanowi jeden z pięciu obszarów objętych cyklicznym monitorowaniem w ramach USZJK. Zgodnie z Procedurą II monitorowanie prowadzone jest co dwa lata, po zakończeniu semestru zimowego, i obejmuje ocenę zgodności kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich z kierunkowymi i przedmiotowymi efektami uczenia się. Analizie poddawane są: plan zatrudnienia i rozkłady zajęć, protokoły z hospitacji, arkusze oceny i samooceny nauczyciela akademickiego oraz wyniki ankiet studenckich i absolwenckich.

Wyniki monitorowania są uwzględniane w corocznym raporcie z okresowej oceny zapewnienia jakości kształcenia, sporządzanym przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i przedkładanym Rektorowi do dnia 15 grudnia. W terminie miesiąca od złożenia raportu Rektor zwołuje spotkanie przeglądowe z udziałem Przewodniczącego Komisji, Kanclerza i Dziekanów, podczas którego omawiane są rekomendacje Komisji; decyzje o ich wdrożeniu oraz charakterze podejmowanych działań należą do Rektora, Kanclerza lub Dziekanów według właściwości, przy czym mogą oni wskazać terminy realizacji oraz osoby odpowiedzialne.

Wyniki oceny wykorzystywane są w doskonaleniu kadry w trzech głównych kierunkach: przy planowaniu obsady zajęć na kolejny rok akademicki, przy kierowaniu nauczycieli na szkolenia podnoszące

kompetencje dydaktyczne oraz przy określaniu indywidualnych ścieżek rozwoju naukowego w ramach oceny okresowej.

Wspieranie rozwoju kadry dydaktycznej.
Zgodnie z Strategią rozwoju UJW, uczelnia dąży do posiadania własnej, pierwszoetatowej kadry dydaktycznej oraz wspiera jej rozwój naukowy. Oferowane jest wsparcie w zakresie uzyskiwania stopni i tytułów naukowych, finansowania publikowania monografii naukowych (w ostatnich latach korzystali z niej dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW oraz dr hab. Janusz Żołyński, prof. UJW), finansowania czynnego udziału w konferencjach naukowych a także organizacja szkoleń z zakresu metodyki prowadzenia zajęć, wykorzystania nowoczesnych technologii w dydaktyce i innych. Corocznie organizowane są spotkania kadry dydaktycznej mające na celu dyskusję o kierunkach rozwoju naukowego, potrzebach w tym zakresie oraz możliwościach wsparcia ze strony UJW. Ocena okresowa nauczycieli akademickich służy m.in. wspieraniu w określaniu indywidualnych ścieżek rozwoju naukowego.

Ważnym elementem rozwoju jest również uczestnictwo w programie Erasmus +, w ramach którego pracownicy Uczelni realizują wyjazdy dydaktyczne do ośrodków zagranicznych. UJW stwarza również warunki do rozwoju naukowego poprzez udział w projektach międzynarodowych, w tym w projekcie H2VE[4], oraz poprzez współpracę z uczelniami spoza Europy, umożliwiającą nauczycielom pełnienie funkcji akademickich w zagranicznych ośrodkach, w szczególności w Indiach. Formą motywowania są nagrody Rektora UJW za działalność badawczo-naukową.

UJW jest także współorganizatorem ponad dwudziestu konferencji naukowych realizowanych we współpracy z wydawnictwami Springer, IGI Global oraz IEEE, a nauczyciele akademiccy publikują m.in. w wydawnictwach Taylor & Francis, Wiley oraz CRC Press, pełniąc również funkcje keynote speakerów, gości honorowych i recenzentów w międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych.

Kwestie etyczne w badaniach naukowych.
Uczelniana Komisja Etyki ds. badań naukowych jest organem doradczym powołanym w celu zapewnienia przestrzegania zasad etyki w badaniach naukowych, oceny etycznej projektów badawczych realizowanych na UJW, wydawania opinii dotyczących przestrzegania zasad etyki badań empirycznych z udziałem ludzi prowadzonych w ramach projektów naukowych oraz rozpatrywania skarg dotyczących naruszeń zasad etyki w badaniach.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

[4] „H2VE (Hydrogen Valley Vocational Excellence Hub)" realizowany w ramach programu Erasmus+, wspierający rozwój ekosystemów kompetencji związanych z Dolinami Wodorowymi oraz odpowiadający na potrzeby rynku pracy w sektorze wodoru. Umowa nr: 101194163 - H2VE - ERASMUS-EDU-2024-PEX-COVE. Wartość projektu: 3 959 532,46 euro, wartość dofinansowania: 3 167 625,96 euro, w tym: wartość projektu realizowana przez UJW: 160 553,50 euro, wartość dofinansowania: 128 442,80 euro. Czas realizacji: 01.02.2025-31.01.2029 r.

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna i jej adekwatność do praktycznego profilu kształcenia.

Zajęcia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji realizowane są w bazie dydaktycznej UJW przy ul. Skalników 6b w Polkowicach, obejmującej dwa budynki o łącznej powierzchni użytkowej ponad 4 600 m². Budynek A, oddany do użytku w 2015 r., jest obiektem w pełni klimatyzowanym, wyposażonym w sieci światłowodowe i rozwiązania właściwe dla tzw. inteligentnych budynków; mieści 16 sal dydaktycznych, w tym pracownie komputerowe, sale wykładowe i seminaryjne oraz bibliotekę z czytelnią. Budynek B mieści dodatkowe sale wykładowe oraz salę audytoryjną wyposażoną w systemy nagłośnienia, oświetlenia i sprzęt multimedialny, wykorzystywaną do wykładów oraz wydarzeń naukowych, w tym konferencji z udziałem studentów kierunku.

Sale dydaktyczne wykorzystywane na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji wyposażone są w projektory multimedialne, systemy nagłośnienia oraz systemy sterowania audiowizualnego, umożliwiające prowadzenie zajęć z zastosowaniem nowoczesnych metod dydaktycznych. Liczebność grup oraz pojemność sal są wzajemnie dostosowane, co pozwala prowadzić zajęcia w formach właściwych dla profilu praktycznego bez ograniczeń organizacyjnych.

Obecna baza dydaktyczna UJW w pełni odpowiada rzeczywistym warunkom przyszłej pracy zawodowej absolwentów. Pracownie komputerowe wyposażone w nowoczesne oprogramowanie (w tym CAD 2D i 3D), które odwzorowują aktualne środowisko pracy inżyniera. Wyposażenie pomieszczeń laboratoryjnych umożliwia realizację zajęć łączących wiedzę z zakresu zarządzania z praktycznym przygotowaniem inżynierskim. Studenci mają możliwość poznawania zasad funkcjonowania procesów produkcyjnych, technik wytwarzania, automatyzacji i sterowania, projektowania i modelowania, pomiarów i kontroli jakości, a także wykorzystania narzędzi informatycznych wspierających procesy produkcyjne i zarządzanie nimi.

Uczelnia dysponuje salami komputerowymi i laboratoryjnymi zlokalizowanymi w pomieszczeniach: A105, A204, A205, A206, A217, A403, A420, B01, B02, B105, B204 oraz B209. Sale komputerowe są połączone wewnętrzną siecią komputerową z dostępem do Internetu. Zarządzanie dostępem do infrastruktury komputerowej realizowane jest z wykorzystaniem serwera Microsoft Active Directory zlokalizowanego w serwerowni Uczelni. Sale seminaryjne umożliwiają pracę w małych zespołach nad

projektami zadanymi w ramach przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Pozostałe informacje dotyczące bazy dydaktycznej zawiera załącznik nr 2.5 do niniejszego raportu.

Infrastruktura instytucji, w których realizowane są praktyki zawodowe.
Praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin realizowane są w przedsiębiorstwach produkcyjnych, dysponujących stanowiskami pracy wyposażonymi w sprzęt niezbędny do wykonywania określonych zadań założonych w efektach uczenia. Kwestie te podlegają ocenie na etapie zatwierdzania miejsca praktyki: student składa „Zgłoszenie miejsca praktyki", które opiniuje koordynator kierunku pod kątem możliwości osiągnięcia w danym podmiocie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki, a zatwierdza Dziekan. Umożliwia to weryfikację, czy infrastruktura instytucji przyjmującej pozwala studentowi na realizację programu praktyki. Kontrola przebiegu praktyki, prowadzona przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk, obejmuje również rozmowę z Zakładowym Opiekunem Praktyk dotyczącą warunków jej odbywania.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej i jej wykorzystanie w kształceniu.
Uczelnia zapewnia studentom i nauczycielom akademickim dostęp do infrastruktury teleinformatycznej o parametrach umożliwiających swobodną pracę zdalną i stacjonarną. Wewnętrzna sieć Uczelni połączona jest światłowodowo z siecią Internet. Studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych w pracowniach poza godzinami zajęć oraz w czytelni internetowej w bibliotece. UJW umożliwia również wypożyczanie sprzętu komputerowego studentom. W procesie kształcenia na kierunku wykorzystywane są: pakiet Microsoft 365 wraz z Microsoft Teams, system obsługi procesu dydaktycznego ProAkademia z modułem Wirtualny Dziekanat, system informacji prawnej Legalis, Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academica oraz Wirtualna Biblioteka Nauki. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są w środowisku Microsoft Teams oraz na uczelnianej platformie Portal Edukacyjny UJW, opartej na oprogramowaniu Moodle i wdrożonej w 2026 r. w ramach projektu „Kompas Akademicki". Platformy te umożliwiają udostępnianie materiałów dydaktycznych, komunikację prowadzących ze studentami, przeprowadzanie testów i zaliczeń oraz przekazywanie i ocenę prac studenckich. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej jest ściśle powiązane z kształceniem umiejętności praktycznych. Zajęcia z Technologii informacyjnych realizowane są w formie laboratoryjnej, w ramach której studenci wykonują zadania wymagające wyszukiwania, analizy i przetwarzania informacji z wykorzystaniem właściwego oprogramowania. Studenci UJW poprzez konto studenta, mają możliwość korzystania z nieodpłatnej wersji oprogramowania CAD/CAM firmy Autodesk, w tym Autodesk Inventor, AutoCad, Fusion.

Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami.
Infrastruktura dydaktyczna jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Budynki wyposażone są w windy i podjazdy oraz przystosowane sanitariaty, a rozwiązania architektoniczne umożliwiają swobodny dostęp do wszystkich sal dydaktycznych i biblioteki. W czytelni udostępniono stanowiska przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami wraz z bezpłatną drukarką, kserokopiarką i skanerem. Uczelnia prowadzi ponadto wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego wspierającego udział w zajęciach. Opiekę nad tą grupą studentów sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami; szerzej o systemie wsparcia — w Kryterium 8.

Dostępność infrastruktury na potrzeby pracy własnej studentów.

Studenci mają dostęp do stanowisk komputerowych z oprogramowaniem wykorzystywanym na zajęciach poza godzinami dydaktycznymi — w pracowniach oraz w czytelni internetowej biblioteki. Zasoby elektroniczne, w tym system Legalis oraz bazy Wirtualnej Biblioteki Nauki, AutoCad, Autodesk Inventor, Fusion, dostępne są także zdalnie, co ma istotne znaczenie przy niestacjonarnym trybie studiów i aktywności zawodowej znacznej części studentów. Materiały dydaktyczne udostępniane są za pośrednictwem Portalu Edukacyjnego UJW przez całą dobę.

System biblioteczno-informacyjny.
Biblioteka Uczelni gromadzi księgozbiór o charakterze uniwersalnym, którego profil obejmuje zbiory z dziedziny nauk społecznych i politycznych, prawa i nauk pokrewnych oraz techniki. W strukturze biblioteki funkcjonuje czytelnia wyposażona w stanowiska komputerowe ze stałym dostępem do internetu i oprogramowania edukacyjnego, przeznaczone do wyłącznej dyspozycji studentów.

Zasoby tradycyjne uzupełnia dostęp do baz elektronicznych o zasięgu międzynarodowym. Wirtualna Biblioteka Nauki zapewnia dostęp do licencjonowanych serwisów czasopism i książek elektronicznych wydawców takich jak Elsevier, Springer, Nature i Science. Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academica udostępnia zbiory Biblioteki Narodowej, w tym podręczniki akademickie i prace naukowe. Uzupełnieniem jest baza Legimi. Zasoby biblioteczne są dobierane z uwzględnieniem piśmiennictwa zalecanego w kartach przedmiotów realizowanych na kierunku. Zgodnie z Procedurą I Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia monitorowaniem objęta jest literatura wykorzystywana do realizacji zajęć — pod kątem jej zgodności z kartą przedmiotu, aktualności oraz wykorzystania publikacji obcojęzycznych — na podstawie corocznych raportów sporządzanych przez koordynatorów kierunków i przedkładanych w Biurze Rektora do 15 listopada. Zbiory uzupełniane są również na podstawie bieżących zgłoszeń nauczycieli akademickich i studentów kierunku. Zestawienie dostępności pozycji zalecanych w kartach przedmiotów zawiera Załącznik 2.5.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie infrastruktury oraz udział studentów w tej ocenie.
Infrastruktura i zasoby edukacyjne stanowią jeden z pięciu obszarów objętych cyklicznym monitorowaniem w ramach USZJK. Zgodnie z Procedurą III monitorowanie prowadzone jest corocznie, po zakończeniu semestru letniego, i obejmuje bazę lokalową, księgozbiór biblioteki, organizację zajęć, warunki kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz obsługę studentów i system komunikacji Uczelni ze studentami.

Odrębnym narzędziem jest okresowy przegląd infrastruktury i zasobów edukacyjnych, przeprowadzany na koniec każdego roku akademickiego pod kątem sprawności, dostępności, nowoczesności i dostosowania do potrzeb procesu kształcenia, liczby studentów oraz potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przegląd obejmuje infrastrukturę dydaktyczną, biblioteczną i informatyczną, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, specjalistyczne oprogramowanie oraz zasoby biblioteczne i informacyjne. Dokonuje go Komisja ds. oceny infrastruktury i zasobów edukacyjnych, w której skład wchodzą: wicedyrektor ds. administracyjnych jako przewodniczący, dziekan wydziału, pracownik Działu IT, pracownik Biblioteki, Pełnomocnik ds. osób z niepełnosprawnościami, koordynatorzy kierunków, opiekunowie laboratoriów oraz trzech przedstawicieli studentów, w tym Przewodniczący Zarządu Rady Studentów. Sprawozdanie z przeglądu składane jest w Biurze Rektora do 15 listopada i przekazywane Rektorowi oraz Przewodniczącemu Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Udział studentów w ocenie infrastruktury

realizowany jest ponadto poprzez coroczną ankietę dotyczącą warunków studiowania i systemu wsparcia, w której studenci oceniają sprawność i nowoczesność infrastruktury, jej dostosowanie do potrzeb procesu kształcenia oraz do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a także dostępność i aktualność literatury, szybkość realizacji zamówień bibliotecznych i funkcjonowanie strony internetowej Uczelni; ankieta umożliwia również zgłaszanie propozycji modyfikacji. Perspektywę nauczycieli akademickich zapewnia ankieta nauczycielska, obejmująca ocenę infrastruktury oraz zasobów bibliotecznych. Wyniki okresowych przeglądów są wykorzystywane przy podejmowaniu decyzji dotyczących inwestycji w infrastrukturę i zasoby edukacyjne na kolejny okres budżetowy, w szczególności przy planowaniu zakupów wyposażenia dydaktycznego, modernizacji sal i pracowni komputerowych, rozwoju infrastruktury teleinformatycznej oraz uzupełniania zbiorów bibliotecznych i elektronicznych zasobów informacji naukowej. Przykładem działania podjętego w następstwie tych analiz jest utworzenie w 2026 r. sali B108 oraz wdrożenie platformy Portal Edukacyjny UJW w ramach projektu „Kompas Akademicki".

Uczelnia Jana Wyżykowskiego dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i laboratoryjną zapewniającą właściwe warunki do realizacji procesu kształcenia na kierunkach technicznych. Wyposażenie laboratoriów umożliwia prowadzenie zaawansowanych zajęć laboratoryjnych i projektowych, realizację badań eksperymentalnych oraz wykonywanie prac dyplomowych o charakterze projektowym, badawczym i wdrożeniowym. W skład infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia wchodzą w szczególności:

1) **Laboratorium technik wytwarzania i wytrzymałości materiałów**, wyposażone m.in. w twardościomierz stacjonarny Brinnel G-07/S/T, zestaw do techniki wytwarzania Solver (zgrzewarka, stacja lutownicza, stacja lutowania i rozlutowania), maszynę wytrzymałościową model WDW, tokarkę CD 6241 x 1000 z wyposażeniem CORMAK, stanowisko do pomiaru odkształceń belki zginanej metodą tensometrii oporowej CL 460 (oprogramowanie, wzmacniacz pomiarowy, okablowanie), stanowisko do pomiaru odkształceń w zbiorniku ciśnieniowym metodą tensometrii oporowej (oprogramowanie, wzmacniacz pomiarowy, okablowanie), stanowisko do pomiaru momentu obrotowego w układzie napędowym wciągarki (silnik, wciągarka, tensometryczny przetwornik momentu, skrzynka pomiarowa, oscyloskop DS1054Z), młot Scharpy'ego, spektrometr X strata 960 Oxford, wiertarko-frezarkę HK-25L + imadło QH + podzielnica CORMAK, mikroskop optyczny OPTATECH z wbudowaną kamerą (2 szt.);
2) **Laboratorium hydrauliki i programowania systemów sterowania**, wyposażone w elektrohydrauliczne stanowisko dydaktyczno-badawcze (w skład stanowiska wchodzą: zasilacz hydrauliczny wyposażony w pompę napędzaną silnikiem elektrycznym z możliwością zmiany prędkości obrotowej, tablica montażowa do montażu elementów hydraulicznych zakończonych szybkozłączami, elastyczne przewody hydrauliczne zakończone szybkozłączami, elementy hydrauliczne takie jak na przykład: rozdzielacze sterowane elektrycznie i ręcznie, zawory sterujące ciśnieniem i natężeniem przepływu, elementy wykonawcze - silnik i siłowniki, akumulator hydrauliczny, elementy do badania zjawisk zachodzących w układach hydraulicznych – na przykład przewody do badania oporów przepływu, zwężka do badania zjawiska kawitacji, elementy elektrohydrauliczne o działaniu ciągłym – rozdzielacze proporcjonalne), uniwersalny układ sterowania do elektrohydraulicznego stanowiska dydaktyczno-badawczego (zawiera swobodnie programowalny sterownik firmy WAGO wyposażony w wejścia i wyjścia cyfrowe oraz przyciski i przekaźniki elektryczne), zespół elementów pomiarowych umożliwiających odczyt i rejestrację

podstawowych parametrów układu hydraulicznego, elektrohydrauliczny układ automatycznej regulacji położenia siłownika hydraulicznego (zawiera swobodnie programowalny sterownik firmy WAGO wyposażony w wejścia i wyjścia analogowe i cyfrowe), podnośnik hydrauliczny umożliwiający nakładanie zmiennego obciążenia (układ hydrauliczny podnośnika może być podłączony do zasilacza obecnego na elekrohydraulicznym stanowisku dydaktyczno-badawczym, układ przeznaczony jest do badania ciśnienia pod tłokiem siłownika podczas ponoszenia i opuszczania masy), modelowy układ automatycznej regulacji temperatury (układ wykorzystuje termoparę, programowalny sterownik WAGO wyposażony w moduł wyjściowy PWM, przekaźnik półprzewodnikowy oraz grzałkę), układ pomiarowy prędkości obrotowej silnika hydraulicznego, układ pomiarowy pozycji siłownika hydraulicznego wyposażony w kalibrowalne czujniki binarne, układ sterowania rozdzielaczem proporcjonalnym stosowanym w hydraulice mobilnej wykorzystujący sieć CAN (układ zawiera sterownik, który można swobodnie programować), zestaw elementów poprawiających bezpieczeństwo pracy maszyn – bariera optyczna, urządzenia sygnalizacyjne oraz stop awaryjny, urządzenie umożliwiające sterowanie układem elektrohydraulicznym z wykorzystaniem fal radiowych. Sala wyposażona jest również w 8 stanowisk komputerowych dla studentów, 1 stanowisko komputerowe do pomiarów i sterowania układami hydraulicznymi, 1 stanowisko komputerowe dla prowadzącego (komputer ma wysokie parametry i umożliwia badania symulacyjne hydraulicznych układów napędowych w czasie rzeczywistym), FluidSIM 5 Hydraulics - oprogramowanie do projektowania oraz symulacji pracy układów hydraulicznych i elektrohydraulicznych (8 licencji), CoDeSys V2.3 - oprogramowanie narzędziowe do programowania sterowników przemysłowych oraz tworzenia wizualizacji procesów, CoDeSys V3.5 - oprogramowanie narzędziowe do programowania sterowników przemysłowych oraz tworzenia wizualizacji procesów przemysłowych a także zestaw pomiarowy do badania zanieczyszczenia oleju hydraulicznego i specjalistyczny zestaw do pomiarów hałasu generowanego przez maszyny;

3) **Laboratorium automatyki**, wyposażone w specjalistyczną infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą realizację zajęć z zakresu automatyki przemysłowej, sterowania układami napędowymi, programowania sterowników PLC oraz diagnostyki i pomiarów w systemach automatyki. Laboratorium dysponuje 10 stanowiskami komputerowymi dla studentów oraz stanowiskiem dla prowadzącego, a także zestawami dydaktycznymi umożliwiającymi projektowanie, programowanie i testowanie układów sterowania. Wyposażenie laboratorium obejmuje m.in.: sterownik ST-1200 DC/DC/DC+ zasilacz, przetwornik sygnału standardowego na częstotliwość, oscyloskop HDS 2062M, sterownik S7-1200 AC/DC/RLY, moduł programowalny EASY-719-DC-RC, zasilacz Crestron PW-2407 WU, silnik asynchroniczny przemiennej częstotliwości, inwerter do silnika SG-905-4, panele operatorskie Basic komplet PN/CSM 1277, stanowisko do programowania układów elekromagnetycznych, urządzenie dydaktyczne do projektowania i symulacji, silnik SG-71/4b, moduł programowalny 618-DC-RE, przetwornik sygnału standardowego na częstotliwość SF-S2, silnik SG-63/4b, urządzenie sterujące Simatic S7- 200 CPU 224xp, urządzenie sterujące S7-200 Trufpower Box, silnik SG-71-4B 0,37 KW 1400 obr. 3F, promiennik częstotliwości LG 1.5 KW 1fazowy + karta komunikacyjna ICS-MODBUS. Wyposażenie laboratorium pozwala studentom na zdobywanie praktycznych umiejętności w zakresie programowania sterowników przemysłowych, tworzenia i uruchamiania układów sterowania, integracji elementów automatyki oraz analizy pracy układów napędowych. Stanowi istotne zaplecze dla realizacji zaawansowanych zajęć laboratoryjnych i projektów inżynierskich;
4) **Laboratorium metrologii**, dysponujące specjalistycznym wyposażeniem metrologicznym obejmującym m.in.: mikrometry: MMZB-50-75, MMZC 25-50, MMZB-175-200, zewnętrzny 25-50

102-302 MITUTOYO; kątowniki: MKSA-150, MKSC 250/165 2u, MKSC 250x165 214.357 ze stopką GIMEX, MKSC 600/300 2u, mikrometr MMZB-100-125, suwmiarki analogowe: 400 MADA, l-250, l-200, 300: l-150 MIT531-101 MITUTOYO, suwmiarki z odczytem elektronicznym L-150, 300 MADA-E43, l-125; klucze dynamometryczne: 1/2 40-210nm i 3/4'' 100-500nm T 27500 JONNESWAY, 606/10x 20-100nm BETA, 606/6 8-60nm Beta, 200-1000 NM, szczelinomierz gięty, uchwyt 20-250 619005 p do płytek wzorcowych MITUTOYO, kątomierz uniwersalny MKMB; wzorzec gwintów metrycznych i calowych MWGC, wzorzec do gwintów metrycznych Mwga-60, Czujnik zegarowy 10mm/0,01, średnicówki 2 i 3 punktowe, wzorce średnicy zewnętrznej i wewnętrznej, wzorce wysokości, czujniki zegarowe, sprawdzian przechodni gwintowy wewnętrzny, sprawdzian przechodni gładki, sprawdzian przechodni gwintowy zewnętrzny, zestaw płytek wzorcowych 87 szt., zestaw akcesoriów do płytek wzorcowych, zestaw płytek kątowych, myjka ultradźwiękowa. Wyposażenie to umożliwia realizację zajęć z metrologii technicznej, diagnostyki oraz kontroli jakości elementów maszyn i urządzeń;

5) **Laboratorium CAD/CAM/CAE**, wyposażone w 15 stanowisk komputerowych dla studentów oraz stanowisko prowadzącego, z dostępem do specjalistycznego oprogramowania Autodesk Inventor (modelowanie 3D, wykonywanie analiz dynamicznych oraz wytrzymałościowych), Autodesk Nastran do wykonywania symulacji i analiz inżynierskich metodą elementów skończonych (w tym symulacji dla zagadnień nieliniowych, dynamiki, wymiany ciepła, zmęczenia), AutoCAD oraz Visual Components Premium, a także zestawu wirtualnej rzeczywistości HTC Vive Pro. Laboratorium umożliwia modelowanie 3D, projektowanie konstrukcji, prowadzenie analiz metodą elementów skończonych (MES), analiz dynamicznych, cieplnych i wytrzymałościowych oraz symulacji procesów technologicznych, stanowiących podstawę realizacji zaawansowanych projektów inżynierskich.

Istotnym elementem bazy laboratoryjnej są również stanowiska opracowane w ramach prac dyplomowych studentów, które zostały włączone do procesu dydaktycznego i są wykorzystywane podczas zajęć laboratoryjnych oraz kolejnych prac badawczo-projektowych. Świadczy to o ciągłym rozwoju infrastruktury oraz jej ścisłym powiązaniu z działalnością naukową i dydaktyczną.

W perspektywie czasowej na potrzeby nowoczesnego kształcenia na kierunku ZIP planowany jest zakup **Centrum obróbczego CNC** MILL 400 800x280 SIEMENS SINUMERIK wraz z dedykowanym oprogramowaniem, co znacząco zwiększy możliwości prowadzenia zajęć z zakresu nowoczesnych technologii wytwarzania.

Ponadto w ramach otrzymanego przez UJW (od 01.10.2026 r.) dofinansowanie projektu pn. „Uczelnia Jana Wyżykowskiego gotowa na wyzwania rynkowe - kształcenie w obszarze cyfrowych technologii krytycznych” w odpowiedzi na nabór nr FERS.01.05-IP.08-003/25 „Kształcenie na potrzeby technologii krytycznych” zostanie zakupiony dodatkowy sprzęt laboratoryjny, w tym: robot współpracujący (Cobot) wraz z kompletnym stanowiskiem (chwytak, mobilny wózek montażowy, stół roboczy oraz zestaw elementów i narzędzi), umożliwiający prowadzenie zajęć praktycznych z robotyzacji i automatyzacji w warunkach zbliżonych do przemysłowych np. UR5e Robot PolyScope 5 Std TP wraz ze szkoleniem za kwotę 127 595.26 zł; zestawy komputerowe (m.in. komputer, monitor, oprogramowanie, akcesoria) do prowadzenia zajęć z robotem (w ilości 16 szt.) za kwotę 81 169.60 zł; zestawy komputerowe do realizacji kursów związanych z programowaniem sterowników przemysłowych (w ilości 11 szt.) wraz z oprogramowaniem CODESYS 3.5, które jest uniwersalnym środowiskiem wykorzystywanym przez różnych producentów komponentów automatyki przemysłowej. Środowisko jest bardzo rozbudowane i umożliwia nie tylko programowanie sterowników przemysłowych i tworzenie wizualizacji procesu, ale

także konfigurowanie, programowanie i uruchamianie całych systemów automatyki. Zakupione komputery o większej mocy obliczeniowej umożliwią stabilną i bez opóźnień czasowych komunikację z zakupionymi sterownikami nowej generacji. Uczelnia posiada płatne oprogramowanie, które umożliwia symulację złożonych układów mechatronicznych (wykorzystujących hydraulikę siłową, jako elementy wykonawcze); nowoczesne sterowniki przemysłowe nowej generacji (2 szt.) kompatybilne z urządzeniami automatyki przemysłowej obecnymi już na uczelni. Uczelnia posiada dobrze wyposażone laboratorium z elementami automatyki przemysłowej, takie jak różnego rodzaju czujniki binarne i analogowe oraz elementy wykonawcze sterowane sygnałami binarnymi i analogowymi; oscyloskopy cyfrowe (2 szt.).

Pozyskane urządzenia pozwolą na prowadzenie zaawansowanej diagnostyki i analizy sygnałów w systemach elektronicznych oraz weryfikację poprawności działania opracowywanych rozwiązań. Zakup przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia i znacząco rozszerzy możliwości prowadzenia zajęć laboratoryjnych i projektowych oraz realizacji prac dyplomowych, szczególnie w obszarze nowoczesnych systemów automatyki, robotyki, cyfrowych technologii wytwarzania, wzmacniając praktyczny charakter kształcenia na kierunku Inżynieria mechaniczna.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

UJW współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sposób sformalizowany i niesformalizowany (poprzez ciągłe, bezpośrednie spotkania z interesariuszami zewnętrznymi). Współpraca w sposób sformalizowany odbywa się głównie poprzez:

1. Działalność Konwentu UJW - kolegialnego ciała opiniodawczo-doradczego, wspierającego rozwój UJW w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i organizacyjnej, a także w zakresie budowania ścieżek kariery zawodowej studentów i absolwentów. Konwent powołany został Zarządzeniem nr 40/2025 Rektora UJW z dnia 2 października 2025 roku. Do kompetencji Konwentu UJW należy w szczególności:

- wyrażanie wniosków, opinii w zakresie kierunków rozwoju Uczelni oraz obowiązujących planów studiów i programów nauczania,

- podejmowanie inicjatyw służących nawiązaniu i pogłębianiu współpracy UJW z podmiotami gospodarczymi oraz organami władzy państwowej i samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia studentów, studiów podyplomowych oraz badań naukowych,

- podejmowanie inicjatyw służących rozwojowi studenckich praktyk zawodowych oraz staży ułatwiających start zawodowy absolwentów Uczelni.

Konwent UJW działa na rzecz tworzenia dobra wspólnego i składa się z przedstawicieli: przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych oraz twórczych, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego i innych podmiotów lub osób. Konwent tworzą: Brose Sitech Sp. z o.o., Epiroc Polska Sp. z o.o., Inova Centrum Innowacji Technicznych Sp. z o.o., KGHM Polska Miedź S.A., KGHM Zanam S.A., Leadec Sp. z o.o. Odział Polkowice, Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Mercedes-Benz Manufacturing Poland Sp. z o.o., Modivo S.A., Okręgowy Urząd Górniczy we Wrocławiu, PMT Linie Kolejowe Sp. z o.o., Powiatowy Ośrodek Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego i Doradztwa Metodycznego w Polkowicach, Powiatowy Urząd Pracy w Polkowicach, Przedsiębiorstwo Budowy Kopalń PeBeKa S.A., Sanden Manufacturing Poland Sp. z o.o., Starostwo Powiatowe w Polkowicach, Urząd Gminy Polkowice, Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o., Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Zakłady Górnicze „RUDNA" Oddział KGHM Polska Miedź S.A., Zakłady Wzbogacania Rud Oddział KGHM Polska Miedź S.A., Związek Pracodawców Polska Miedź.

Z punktu widzenia kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji szczególne znaczenie mają zasiadający w Konwencie przedstawiciele firm takich jak: Brose Sitech Sp. z o.o., Epiroc Polska Sp. z o.o., Inova Centrum Innowacji Technicznych Sp. z o.o., KGHM Polska Miedź S.A., KGHM Zanam S.A., Leadec Sp. z o.o. Odział Polkowice, Mercedes-Benz Manufacturing Poland Sp. z o.o., Modivo S.A., PMT Linie Kolejowe Sp. z o.o., Sanden Manufacturing Poland Sp. z o.o., Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o., Zakłady Wzbogacania Rud Oddział KGHM Polska Miedź S.A. wykazane przedsiębiorstwa są ważnymi dla tego kierunku miejscami odbywania praktyk zawodowych oraz potencjalnymi pracodawcami absolwentów, co zapewnia powiązanie prac Konwentu ze specyfiką kierunku.

Na ostatnim posiedzeniu Konwentu 3 czerwca 2026 r. omawiano programy studiów na rok akademicki 2026/2027 oraz organizację praktyk zawodowych.

2. Działalność Rady Dyrektorów Szkół Ponadpodstawowych przy UJW - kolegialnego, społecznego zespołu doradczego i opiniodawczego Rektora, działającego w obszarze współpracy UJW ze środowiskiem szkół ponadpodstawowych.

Głównym celem Rady Dyrektorów jest stworzenie platformy stałej współpracy, wymiany informacji oraz wypracowywanie rekomendacji służących wzmacnianiu relacji między Uczelnią a szkołami ponadpodstawowymi, a także optymalizacji procesu rekrutacyjnego i dydaktycznego na Uczelni.

Rada Dyrektorów została powołana Zarządzeniem Nr 51/2025 Rektora UJW z dnia 15 grudnia 2025 roku.

Do zadań Rady Dyrektorów należy w szczególności:

a) doradzanie w zakresie podnoszenia efektywności i atrakcyjności kształcenia oraz dalszych kierunków rozwoju Uczelni w kontekście potrzeb rynku pracy i profilu absolwentów szkół ponadpodstawowych;

b) inicjowanie i opiniowanie wspólnych przedsięwzięć (np. wykłady otwarte, warsztaty, dni otwarte, imprezy kulturalne lub sportowe), mających na celu przybliżenie uczniów szkół ponadpodstawowych do środowiska akademickiego;

c) identyfikowanie trendów w preferencjach edukacyjnych młodzieży i rekomendowanie działań promocyjnych/rekrutacyjnych Uczelni;

d) współpraca z Akademickim Biurem Karier w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów;

e) monitorowanie skuteczności programów wsparcia i adaptacji dla studentów pierwszego roku;

f) wypracowywanie rekomendacji dotyczących lepszego przygotowania merytorycznego i psychologicznego kandydatów na studia, co ma na celu zapobieganie zjawisku drop outu (przerwania studiów) na wczesnym etapie edukacji akademickiej.

Radę tworzą Dyrektorzy: Zespołu Szkół w Chocianowie, Zespołu Szkół im. Narodów Zjednoczonej Europy w Polkowicach, II Liceum Ogólnokształcącego w Lubinie, I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Głogowie, Zespołu Szkół im. Jana Wyżykowskiego w Głogowie, Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Głogowie, Zespołu Szkół Samochodowych i Budowlanych im. Leonarda da Vinci w Głogowie, Zespołu Szkół Przyrodniczych i Branżowych w Głogowie, Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Bosko w Lubinie, Zespołu Szkół Samochodowych w Legnicy, Zespołu Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu, Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie, Zespołu Szkół Miedziowego Centrum Kształcenia Kadr w Lubinie. Na ostatnim posiedzeniu w dniu 22 maja 2026 r. Rada opiniowała programy studiów na rok 2026/2027 dla poszczególnych kierunków.

Ponadto w ramach realizowanego przez UJW projektu „Kompas Akademicki: kompleksowy program monitoringu i wsparcia w UJW" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus dla wszystkich studentów UJW organizowane są cykliczne spotkania z pracodawcami oraz prowadzone są dyżury Akademickiego Biura Karier. Dodatkowo każdy student UJW może skorzystać z bezpłatnego wsparcia psychologicznego i psychoterapeutycznego świadczonego przez Akademicką Poradnię Psychologiczną (2 etaty) oraz z bezpłatnego transportu do i z UJW do wybranych miejscowości regionu.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi jeden z pięciu obszarów objętych cyklicznym monitorowaniem w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 9/2026 Rektora UJW z dn. 19.03.2026 r.). Zgodnie z Procedurą IV USZJK, monitorowaniem objęta jest współpraca z podmiotami gospodarczymi, instytucjami samorządowymi, oraz innymi, prowadzona w celu podnoszenia jakości kształcenia. Monitorowanie przeprowadzane jest co dwa lata, po zakończeniu semestru zimowego. Źródłami informacji wykorzystywanymi w tym procesie są: coroczne sprawozdania Kierownika Biura Promocji i Rozwoju Inicjatyw Lokalnych z realizacji inicjatyw lokalnych, protokoły z posiedzeń Konwentu UJW oraz Rady Dyrektorów, a także analiza uczelnianego serwisu internetowego oraz zawartych umów i porozumień partnerskich. Uzupełniającym źródłem są wyniki corocznej ankiety studenckiej dotyczącej warunków studiowania i systemu wsparcia, która daje możliwość zgłaszać własne propozycje modyfikacji. Wyniki monitorowania są uwzględniane w corocznym raporcie Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, przedkładanym Rektorowi do dnia 15 grudnia, a rekomendacje wynikające z tego raportu są

przedmiotem corocznego spotkania przeglądowego z udziałem Rektora, Kanclerz i Dziekana, na którym podejmowane są decyzje o kierunkach działań doskonalących oraz wskazywane osoby odpowiedzialne za ich realizację.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia w koncepcji kształcenia na kierunku

Kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji ma charakter interdyscyplinarny i łączy wiedzę oraz umiejętności z zakresu inżynierii mechanicznej z wiedzą z zakresu zarządzania i jakości. Program studiów ma profil praktyczny i przygotowuje absolwentów do funkcjonowania w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz innych podmiotach otoczenia gospodarczego. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi element przygotowania studentów do funkcjonowania w środowisku, w którym rozwiązania technologiczne, systemy zarządzania, standardy jakości, cyfryzacja oraz procesy produkcyjne mają coraz częściej charakter międzynarodowy. Aktualny program obejmuje specjalności Inżynieria procesów produkcji oraz Menadżer w przemyśle 4.0.

Działalność międzynarodowa UJW jest koordynowana przez Pełnomocnika Rektora UJW ds. współpracy międzynarodowej i Programu Erasmus+, z której składa on corocznie do 15 listopada sprawozdania.

Przygotowanie językowe studentów i weryfikacja kompetencji językowych

Program studiów przewiduje moduł języka obcego w wymiarze 60 godzin i 9 punktów ECTS, realizowany przez trzy semestry. Zakładanym kierunkowym efektem uczenia się jest posługiwanie się wybranym językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Efekt ten ma znaczenie m.in. dla korzystania przez studentów z zagranicznej literatury specjalistycznej i dokumentacji technicznej oraz komunikowania się w międzynarodowym środowisku zawodowym.

Mobilność studentów

W roku akademickim 2025/2026 Uczelnia zrealizowała 11 mobilności studentów i absolwentów w ramach programu Erasmus+, obejmujących praktyki zagraniczne oraz mobilności krótkoterminowe realizowane w Turcji, Rumunii i Grecji. W kwietniu 2026 r. sześciu studentów UJW odbyło praktyki

w Osmaniye Korkut Ata University w Turcji, natomiast w maju 2026 r. czworo studentów uczestniczyło w krótkoterminowej mobilności w National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest – Pitești University Centre w Rumunii.

Oferta programu Erasmus+ była dostępna również dla studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, jednak w roku akademickim 2025/2026 żaden student tego kierunku nie skorzystał z mobilności zagranicznej. Studenci kierunku mają możliwość udziału zarówno w wyjazdach na studia i praktyki, jak i w krótkoterminowych formach mobilności. Możliwość uczestnictwa w programie Erasmus+ jest również wskazana w programie studiów kierunku.

Ze względu na niestacjonarną formę studiów istotnym uzupełnieniem mobilności wyjazdowej są przedsięwzięcia o charakterze międzynarodowym organizowane w UJW, które umożliwiają kontakt z zagranicznym środowiskiem akademickim bez konieczności dłuższego pobytu za granicą.

Umiędzynarodowienie w siedzibie Uczelni

W dniach 8–10 kwietnia 2026 r. w UJW odbyła się 22nd CIRCLE International Conference 2026 „NextGen Business: Sustainability & Digitalisation". Tematyka konferencji była w znacznym stopniu zbieżna z profilem kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji. Program obejmował m.in. sesje dotyczące sztucznej inteligencji i transformacji cyfrowej, zarządzania i innowacji, zarządzania zasobami ludzkimi, górnictwa, zmian klimatu i zrównoważonego rozwoju.

Szczególne znaczenie z punktu widzenia kierunku miały wystąpienia dotyczące m.in. gotowości pracowników do cyfrowej transformacji regionów przemysłowych, ryzyka stosowania sztucznej inteligencji w górnictwie, narzędzi ICT i AI w górnictwie podziemnym, wykorzystania systemów computer vision w przedsiębiorstwie, zarządzania projektami w podejściu agile i lean oraz cyfryzacji systemów pomiaru efektywności. W programie znalazł się również międzynarodowy Science-Business Panel Discussion z udziałem przedstawicieli University of Salford, Leeds Business School oraz przedsiębiorstw KGHM Polska Miedź S.A., MODIVO Group i Brose Sitech Poland.

W anglojęzycznej sesji Mining dr Mirosław Lewicki, prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawił referat pt. „Analysis of the feasibility of implementing mechanical cutting technology in an underground copper ore mine". Problematyka wystąpienia pozostaje w bezpośrednim związku z technicznym profilem kierunku oraz funkcjonowaniem przedsiębiorstw przemysłowych.

Kolejnym wydarzeniem była XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Społeczności lokalne w dobie (r)ewolucyjnych zmian technologicznych", która odbyła się 7 listopada 2025 r. w UJW. Konferencja miała formułę hybrydową, a jej część międzynarodowa była poświęcona zagadnieniom nowych technologii, zarządzania danymi i pozyskiwania informacji. W materiałach konferencyjnych wskazano m.in. problematykę automatyzacji, sztucznej inteligencji, inteligentnych miast, ekologicznych innowacji oraz wpływu współczesnych technologii na przedsiębiorstwa i rynek pracy.

W komitecie naukowym międzynarodowego panelu IT znaleźli się przedstawiciele uczelni i instytucji z Iraku, Stanów Zjednoczonych, Niemiec, Filipin, Malezji, Maroka, Wielkiej Brytanii i Węgier, a ze strony UJW m.in. dr hab. inż. Paweł Stefaniak oraz dr inż. Paweł Stefanek, prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji.

Aktywność międzynarodowa nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku

Nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji uczestniczą w międzynarodowej wymianie naukowej przede wszystkim poprzez udział w konferencjach, współpracę z przedstawicielami zagranicznych ośrodków naukowych oraz działalność w komitetach naukowych wydarzeń międzynarodowych.

W roku akademickim 2025/2026 przykładem takiej aktywności był udział dr. Mirosława Lewickiego w konferencji CIRCLE oraz aktywność dr. hab. inż. Pawła Stefaniaka i dr. inż. Pawła Stefanka w komitecie naukowym międzynarodowego panelu IT XIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Społeczności lokalne w dobie (r)ewolucyjnych zmian technologicznych". Zakres tematyczny tych wydarzeń obejmował zagadnienia bezpośrednio lub pośrednio związane z cyfryzacją, automatyzacją, sztuczną inteligencją, nowoczesnym przemysłem oraz zarządzaniem procesami.

Aktywność ta umożliwia wymianę wiedzy i doświadczeń z przedstawicielami zagranicznych ośrodków akademickich i ekspertami oraz sprzyja aktualizacji wiedzy wykorzystywanej w prowadzeniu zajęć na kierunku.

Umowy międzynarodowe

Umowy z uczelniami z krajów objętych programem Erasmus+

Bułgaria – University of Economics – Varna, kod Erasmus: BG VARNA04
Cypr – University of Nicosia, kod Erasmus: CY NICOSIA14
Portugalia – Polytechnic Institute of Portalegre, kod Erasmus: P PORTAL01
Republika Czeska – University of West Bohemia, kod Erasmus: CZ PLZEN01
Rumunia – National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest / Pitești, kod Erasmus: RO BUCURES11
Turcja – Osmaniye Korkut Ata University, kod Erasmus: TR OSMANIYE01
Węgry – University of Debrecen, kod Erasmus: HU DEBRECE01
Turcja – Alanya University, kod Erasmus: TR ALANYA01
Serbia – Belgrade Business and Arts Academy of Applied Studies, kod Erasmus: RS BELGRAD19
Grecja – University of Western Macedonia, kod Erasmus: G KOZANI02

Umowy z uczelniami z krajów partnerskich

Amity University, Dubaj, ZEA
Marwadi University, Rajkot, Indie
Sandip University, Nashik, Indie
Swami Sahajanand College of Commerce & Management, Bhavnagar, Indie
Maryam Abacha American University of Nigeria, Kano, Nigeria
University of Batangas, Filipiny
Universitas Udayana, Indonezja
University College of Business, Albania
International Alatoo University, Kirgistan

Wykłady realizowane przez nauczycieli zagranicznych

W analizowanym okresie kontakt studentów z zagranicznym środowiskiem akademickim był realizowany przede wszystkim poprzez międzynarodowe konferencje i przedsięwzięcia organizowane przez UJW.

W dostępnych obecnie materiałach nie ma potwierdzenia odrębnych zajęć programowych prowadzonych w roku akademickim 2025/2026 przez nauczycieli zagranicznych bezpośrednio dla studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji.

Projekty realizowane z partnerami międzynarodowymi

UJW jest partnerem międzynarodowego projektu Erasmus+ H2VE. Projekt wspiera rozwój zrównoważonych Dolin Wodorowych poprzez przygotowanie wykwalifikowanych kadr i łączy instytucje kształcenia, uczelnie, przedsiębiorstwa, organizacje branżowe oraz partnerów publicznych. Regionalne Centra Doskonałości Zawodowej rozpoznają potrzeby kompetencyjne sektora wodoru, tworzą elastyczne ścieżki uczenia się, rozwijają narzędzia cyfrowe oraz wzmacniają współpracę edukacji z rynkiem pracy. Obok UJW uczestniczą w nim podmioty m.in. z Grecji, Niemiec, Łotwy, Włoch i Ghany, a projekt koordynuje Uniwersytet w Perugii.

Projekt H2VE pozostaje w szczególnie wyraźnym związku z profilem kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji. Dotyczy bowiem nowych technologii, transformacji energetycznej, potrzeb kompetencyjnych przedsiębiorstw i kształcenia kadr na potrzeby rozwijającego się sektora wodoru. Problematyka ta koresponduje z kształceniem w zakresie procesów produkcyjnych, zarządzania produkcją, automatyzacji i robotyzacji, nowych technologii oraz zrównoważonego rozwoju.

Jednym z elementów projektu była Hydrogen Summer School zorganizowana w czerwcu 2026 r. na University of Western Macedonia w Kozani. Podczas szkoły letniej dr Marek Jaskólski, koordynator projektu H2VE w UJW, wystąpił również jako prelegent, prezentując zagadnienia dotyczące zastosowania wodoru w przemyśle, w tym w przemyśle miedziowym.

Monitorowanie i doskonalenie umiędzynarodowienia

Stopień umiędzynarodowienia kształcenia stanowi jeden z pięciu obszarów objętych monitorowaniem w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zgodnie z Procedurą V USZJK monitorowaniem objęta jest współpraca Uczelni z zagranicznymi uczelniami oraz ośrodkami naukowo-badawczymi, prowadzona w celu podnoszenia jakości kształcenia.

Monitorowanie przeprowadzane jest co dwa lata, po zakończeniu semestru zimowego, na podstawie sprawozdań Pełnomocnika Rektora ds. współpracy międzynarodowej i Programu Erasmus+ oraz sprawozdania z realizacji programu Erasmus+. Uzupełniającym źródłem informacji jest coroczna ankieta studencka dotycząca warunków studiowania i systemu wsparcia, obejmująca ocenę programu mobilności studenckiej Erasmus+. Wyniki monitorowania są uwzględniane w corocznym raporcie Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a wynikające z niego rekomendacje – w corocznym spotkaniu przeglądowym z udziałem Rektora, Kanclerza i Dziekanów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia**	

	o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:
Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami zapewnia Pełnomocnik ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który uczestniczy również w ustalaniu sposobu dostosowania procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb studenta. Uczelnia zapewnia ponadto dostęp do dostosowanej infrastruktury, w tym specjalistycznych stanowisk w bibliotece w Polkowicach, która wyposażona jest w sprzęt i oprogramowanie wspierające studentów z niepełnosprawnościami. W ramach działań na rzecz zapewnienia równego dostępu do procesu kształcenia studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość bezpłatnego korzystania z urządzenia wielofunkcyjnego, wyposażonego w funkcje drukowania, kopiowania i skanowania, które znajduje się w bibliotece. Umożliwia to studentom przygotowywanie i pozyskiwanie materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb, wspierając ich samodzielność w procesie uczenia się oraz ograniczając bariery związane z dostępem do materiałów edukacyjnych. UJW prowadzi również bezpłatną wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego przeznaczonego do celów dydaktycznych. Z wypożyczalni mogą korzystać studenci posiadający aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach również na podstawie innej dokumentacji potwierdzającej niepełnosprawność. Dostępne wyposażenie obejmuje m.in. dyktafony, lupy optyczne, głośniki oraz Big Tracki.

Wsparcie mobilności międzynarodowej UJW stwarza studentom warunki umożliwiające udział w mobilności międzynarodowej, przede wszystkim w ramach programu Erasmus+ w formie wyjazdów na studia, praktyk oraz mobilności krótkoterminowych realizowanych we współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi. Studenci są informowani o możliwościach wyjazdu, zasadach rekrutacji oraz dostępnych uczelniach partnerskich, a w ramach przygotowania do mobilności otrzymują wsparcie organizacyjne obejmujące przygotowanie wymaganej dokumentacji oraz kontakt z instytucją przyjmującą. UJW umożliwia udział w mobilnościach także studentom z niepełnosprawnościami. W roku akademickim 2025/2026 dwie osoby z niepełnosprawnościami skorzystały z mobilności w ramach programu Erasmus+. W obu przypadkach podczas pobytu za granicą obecny był pracownik UJW zapewniający uczestnikom bieżące wsparcie organizacyjne, co pozwoliło dostosować pomoc do indywidualnej sytuacji uczestników.

Wsparcie studentów w zakresie wejścia na rynek pracy oraz planowania dalszej ścieżki edukacyjnej zapewnia Akademickie Biuro Karier UJW (ABK). Pomoc ta obejmuje m.in. indywidualne konsultacje, dostosowane do potrzeb, możliwości i sytuacji poszczególnych studentów. W ramach przygotowania studentów do wejścia na rynek pracy ABK cyklicznie organizuje spotkania z pracodawcami, podczas których przedstawiciele firm prezentują działalność swoich organizacji, aktualne możliwości zatrudnienia, oczekiwania wobec kandydatów oraz przebieg procesów rekrutacyjnych. Spotkania te stwarzają również możliwość bezpośredniej wymiany informacji studenci mogą zadawać pytania oraz uzyskiwać odpowiedzi na kwestie związane z poszukiwaniem i podejmowaniem zatrudnienia. ABK na

bieżąco udostępnia studentom również informacje o ofertach staży, praktyk, pracy oraz innych możliwościach rozwoju zawodowego. Podejmowane działania wspierają studentów w świadomym podejmowaniu decyzji dotyczących dalszej ścieżki zawodowej i edukacyjnej oraz ułatwiają im przygotowanie się do kolejnych etapów kariery.

Uczelnia współpracowała z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi w zakresie organizacji wydarzeń integracyjnych, naukowych oraz inicjatyw społecznych i charytatywnych. W maju 2026 r. wspólnie z samorządem studenckim zorganizowano imprezę integracyjną dla studentów, sprzyjającą budowaniu relacji i aktywizacji społeczności akademickiej. Ważnym obszarem współpracy było także angażowanie studentów w działania społeczne i charytatywne, w tym Mikołajkową Zbiórkę Darów, akcję „Góra Grosza", zbiórkę darów na rzecz Domu samotnej matki. Podejmowane inicjatywy wspierały rozwój kompetencji społecznych, organizacyjnych i komunikacyjnych studentów oraz wzmacniały ich zaangażowanie w życie uczelni i społeczności lokalnej.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Informacje dotyczące kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji są udostępniane publicznie na stronie internetowej Uczelni, w tym na BIP. Obejmują w szczególności Statut UJW, regulamin studiów, Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia i inne akty uczelniane. Informacje o zasadach rekrutacji, programie studiów, specjalnościach, efektach uczenia się, organizacji toku studiów, praktykach zawodowych oraz możliwościach kontaktu z jednostkami odpowiedzialnymi za obsługę studentów są przedstawione w sposób zrozumiały, przystępny dla szerokiego kręgu odbiorców. Publicznie dostępne są również informacje dotyczące władz Uczelni i Wydziału, organizacji roku akademickiego oraz zasad funkcjonowania Uczelni. Ocena kompletności i aktualności informacji publikowanych o kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, obejmująca dane wprowadzone do systemu POL-on i udostępniane publicznie za pośrednictwem systemu RAD-on, dokumenty publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Uczelni oraz treści zamieszczone w serwisie internetowym UJW prowadzona jest na bieżąco i koordynowana przez Biuro Obsługi Studentów. Ponadto czerwcu 2026 roku UJW przeprowadziła audyt bezpieczeństwa danych osobowych, informacji i systemów informatycznych (AUD/2026/017).

Za aktualność poszczególnych informacji odpowiadają właściwe jednostki organizacyjne Uczelni (Dział Promocji, Biuro Obsługi Studentów), a zmiany w dokumentacji programowej i organizacyjnej są wprowadzane do serwisów informacyjnych po ich formalnym zatwierdzeniu przez właściwy organ (Senat, Rektora UJW). Aktualność i kompletność informacji są również przedmiotem bieżącego monitorowania w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Informacje są udostępniane w sposób umożliwiający korzystanie z nich zarówno kandydatom, jak i studentom oraz innym interesariuszom kierunku, w tym osobom z niepełnosprawnościami.

Publiczny dostęp do informacji podlega cyklicznej ocenie z udziałem studentów w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Narzędziem tej oceny jest przeprowadzana corocznie, po zakończeniu zajęć w semestrze letnim, ankieta studencka dotycząca warunków studiowania oraz systemu wsparcia (załącznik nr 7 do USZJK), w której studenci oceniają w skali pięciostopniowej łatwość wyszukiwania informacji na stronie internetowej Uczelni, dostępność i czytelność informacji o programie studiów, o pomocy materialnej oraz o zmianach w organizacji zajęć, a także funkcjonowanie Wirtualnego Dziekanatu; ankieta zawiera również pytanie otwarte umożliwiające zgłoszenie propozycji modyfikacji. Uzupełniającym źródłem informacji jest ankieta absolwencka, obejmująca ocenę komunikacji z Uczelnią oraz funkcjonowania Wirtualnego Dziekanatu. Wyniki tych badań są analizowane przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w której składzie zasiadają przedstawiciele studentów wszystkich wydziałów, i uwzględniane w corocznym raporcie przedkładanym Rektorowi do dnia 15 grudnia. Rekomendacje wynikające z raportu są przedmiotem corocznego spotkania przeglądowego z udziałem Rektora, Kanclerz i Dziekana, na którym podejmowane są decyzje o działaniach doskonalących w zakresie publicznego dostępu do informacji oraz wskazywane osoby odpowiedzialne za ich realizację.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.**	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór nad kierunkiem i podział kompetencji.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem Zarządzanie i inżynieria produkcji sprawuje Dziekan oraz Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych, którzy odpowiadają za organizację procesu kształcenia, zgodność realizowanego programu studiów z obowiązującymi przepisami oraz nadzór nad kadrą dydaktyczną prowadzącą zajęcia na kierunku. Funkcję koordynatora kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, zgodnie z Regulaminem studiów UJW (§ 24), pełni

Prodziekan, co obejmuje w szczególności zatwierdzanie programu praktyk zawodowych przygotowanego przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych oraz bieżący kontakt z interesariuszami zewnętrznymi kierunku.

Nad jakością kształcenia na poziomie całej UJW czuwa Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, powoływana przez Rektora w drodze zarządzenia na podstawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 9/2026 Rektora UJW z dn. 19.03.2026 r.). W skład Komisji wchodzą: przewodniczący (nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora), Uczelniany Opiekun Praktyk, koordynatorzy kierunków (funkcję tę dla Zarządzanie i Inżynieria Produkcji pełni Prodziekan). Do zadań i kompetencji Komisji należy cykliczne monitorowanie procesu kształcenia, opiniowanie programów i planów studiów oraz dokumentów regulujących proces kształcenia (regulamin studiów, regulamin praktyk, zasady dyplomowania), a także sporządzanie corocznego raportu z oceny zapewnienia jakości kształcenia, przedkładanego Rektorowi do dnia 15 grudnia każdego roku. Nadzór nad pracami Komisji sprawuje Rektor, a jej obsługę administracyjną zapewnia Biuro Rektora.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów.
Projekt programu studiów oraz jego modyfikacje przygotowuje Dziekan przy współudziale nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych zrzeszonych w Konwencie UJW oraz Radzie Dyrektorów, a także, w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami i standardami jakości, opinii Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Tak przygotowany projekt zatwierdza Senat UJW w trybie uchwały. Zmiany programu studiów dokonywane są w analogicznym trybie każdorazowo, gdy wymagają tego dostosowanie do zmieniającego się stanu prawnego, wyniki bieżącego monitorowania jakości kształcenia lub sygnały interesariuszy zewnętrznych dotyczące zapotrzebowania rynku pracy.

Bieżące monitorowanie i okresowy przegląd programu studiów.
Zgodnie z Procedurą I USZJK (obszar: proces kształcenia), programy studiów realizowane na poszczególnych kierunkach, w tym na Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, są monitorowane cyklicznie, co roku po zakończeniu semestru letniego, pod kątem ich aktualności oraz konieczności modyfikacji uwzględniających obowiązujący stan prawny i oczekiwania rynku pracy. Monitorowanie obejmuje realizację zakładanych efektów uczenia się i ich zdeponowanie w Biurze Obsługi Studentów, jakość zajęć dydaktycznych, przebieg procesu dyplomowania oraz aktualność literatury wykorzystywanej w zajęciach. Źródłami informacji są: systematyczna analiza programów i planów studiów oraz kart przedmiotów, coroczne sprawozdania Dziekana z działalności Wydziału (do 15 listopada), wyrywkowa analiza prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych i dyplomowych, wyniki ankiet studenckich, nauczycielskich i absolwenckich oraz protokoły hospitacji zajęć (przeprowadzanych nie rzadziej niż raz na cztery lata). Domknięciem cyklu jest coroczne spotkanie przeglądowe zwoływane przez Rektora w terminie miesiąca od złożenia raportu Komisji, z udziałem Rektora, Przewodniczącego Komisji, Kanclerza i Dziekanów, którego celem jest wysłuchanie rekomendacji i podjęcie decyzji o kierunku działań doskonalących.

Ocena osiągania efektów uczenia się i jej wykorzystanie w doskonaleniu programu.
Ocena stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się dokonywana jest na wszystkich etapach kształcenia: w toku bieżącej weryfikacji w ramach poszczególnych zajęć (zasady

opisano w Kryterium 3), w toku realizacji i zaliczenia praktyki zawodowej, a na zakończenie kształcenia – poprzez ocenę pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy. Nauczyciele akademiccy dokumentują i archiwizują w Biurze Obsługi Studentów prace zaliczeniowe, egzaminacyjne i inne świadectwa osiągnięcia efektów uczenia się w terminie trzech miesięcy od zakończenia semestru, co umożliwia ich weryfikację przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Przydatność osiągniętych efektów na rynku pracy oraz w dalszej edukacji jest badana ankietą absolwencką, obejmującą m.in. plany dotyczące kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, studiach podyplomowych lub kursach, a także za pośrednictwem Biura Karier, oferującego konsultacje z doradcą zawodowym oraz dostęp do ofert pracy, staży i praktyk. Ponadto, co semestr sporządzane są sprawozdania nauczycieli akademickich z oceny osiągnięcia przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się, obejmujące także ocenę potrzeby modyfikacji tych efektów lub programu studiów. Wyniki tych badań są uwzględniane przy dorocznym przeglądzie programu studiów opisanym wyżej.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.
Studenci wpływają na doskonalenie programu przede wszystkim poprzez udział w cyklicznych badaniach ankietowych (ocena zajęć dydaktycznych, ocena warunków studiowania i systemu wsparcia), za pośrednictwem Samorządu Studentów oraz udziału przedstawicieli studentów w składzie Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Nauczyciele akademiccy wyrażają opinie w ramach ankiety nauczycielskiej (co dwa lata) oraz podczas corocznych zebrań organizowanych przez Dziekana. Interesariusze zewnętrzni zrzeszeni w Konwencie UJW i Radzie Dyrektorów uczestniczą w konsultowaniu programu, zgłaszając oczekiwania rynku pracy uwzględniane przy doborze treści kształcenia i efektów uczenia się. Przebieg posiedzeń tych gremiów jest dokumentowany protokolarnie i stanowi jedno ze źródeł informacji Komisji.

Wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia.
Ostatnia ocena programowa kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji przeprowadzona przez Polską Komisję Akredytacyjną zakończyła się Uchwała nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r., która nie zawierała zaleceń wymagających działań naprawczych (por. tabele zaleceń przy poszczególnych kryteriach niniejszego raportu). Niezależnie od tego, w Uczelni funkcjonuje trwały mechanizm wdrażania ewentualnych zaleceń zewnętrznych instytucji oceniających jakość kształcenia: każde zalecenie podlega analizie przez Dziekana we współpracy z Uczelnianą Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a decyzje o zakresie jego wdrożenia w tym o ewentualnych zmianach w programie studiów, podejmowane są, odpowiednio, przez Dziekana lub Senat UJW. Realizacja działań naprawczych jest monitorowana w ramach opisanego wyżej cyklu przeglądu programu i raportowana Rektorowi.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	**Nie dotyczy - w uchwale nr 386/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. poprzedzającej bieżącą ocenę nie sformułowano wobec Uczelni zalecenia**	

	o charakterze naprawczym. W związku z tym nie wystąpiła konieczność realizacji zalecenia ani podejmowania działań naprawczych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Brak

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** - Interdyscyplinarność kierunku. Program łączy kompetencje inżynierskie z zarządzaniem i jakością. Kierunek jest przypisany do inżynierii mechanicznej jako dyscypliny wiodącej – 67% oraz nauk o zarządzaniu i jakości – 33%. Konstrukcja odpowiada specyfice stanowisk związanych z organizacją i doskonaleniem procesów produkcyjnych; - Systematyczne rozłożenie praktyk w toku studiów. Trzy etapy praktyki pozwalają studentowi konfrontować wiedzę z praktyką na różnych etapach kształcenia; - Potencjał współpracy z przedsiębiorstwami regionu Zagłębia Miedziowego i Dolnego Śląska; - Możliwość elastycznego dostosowywania programu do potrzeb regionalnego rynku pracy;	**Słabe strony** - Potrzeba dalszego zwiększania udziału technologii Przemysłu 4.0/5.0, AI i analityki danych; - Szybka dezaktualizacja treści programowych; - Konkurencja innych kierunków technicznych i menedżerskich; - Zmienność koniunktury gospodarczej i sytuacji sektora przemysłowego; - Wysokie koszty nowoczesnej infrastruktury laboratoryjnej i oprogramowania.

Czynniki zewnętrzne	**Szanse** - Rosnące zapotrzebowanie na interdyscyplinarnych inżynierów; - Rozwój przemysłu w regionie i możliwość pogłębiania współpracy z przedsiębiorstwami; - Rozwój umiędzynarodowienia i mobilności studentów; - Przemysł 4.0/5.0, automatyzacja i robotyzacja;	**Zagrożenia** - Konkurencja innych kierunków technicznych. Kandydaci mogą wybierać mechatronikę, automatykę, informatykę przemysłową; - Niedobór specjalistów przemysłowych. Trudności w pozyskiwaniu kadry posiadającej aktualne doświadczenie zawodowe; - Zatrudnianie praktyków i ekspertów z przemysłu; - Zmiany demograficzne; - Mniejsza liczba kandydatów może prowadzić do problemów z naborem.

UCZELNIA JANA WYŻYKOWSKIEGO
ul. Skalników 6 b; 59-101 Polkowice
tel. 76 746 53 53; NIP 692-23-02-020
ujw@ujw.pl (2)

Podpisano przez CZACHOR RAFAŁ JACEK w dniu 07.10.2026 15:12

Podpisano elektronicznie Dariusz Zając

……*dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW*……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

……*dr Dariusz Zając, prof. UJW*……

(podpis Rektora)

Polkowice, dnia 07.10.2026 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[5]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	**15**	**20**
	II	0	0	**18**	**15**
	III	0	0	**19**	**17**
	IV	0	0	**16**	**13**
Razem:				**68**	**65**

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	0	0	**15**	**12**
	2024	0	0	**17**	**16**
	2025	0	0	**19**	**14**
Razem:				**51**	**42**

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 sem. / 2197 liczba godzin / 210 pkt. ECTS

[5] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[6]	1237 godzin bez praktyki
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	IPP pkt. 88 ECTS MwP 4.0 pkt. 88 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	IPP pkt. 148 ECTS MwP 4.0 pkt. 148 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	70 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	IPP pkt. 63 ECTS MwP 4.0 pkt. 63 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	IPP pkt. 33 ECTS MwP 4.0 pkt. 33 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych[7]	960 godzin (6 miesięcy)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	1./ brak 2./ 28 godzin 4 ECTS

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne[8]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne	laboratorium	12	1
Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji	ćwiczenia	10	1
Język obcy I, II, III	ćwiczenia	60	9
Matematyka ze statystyką I	ćwiczenia	20	3
Mikroekonomia	ćwiczenia	14	3
Matematyka ze statystyką II	ćwiczenia	24	4

[6] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[7] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

[8] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Makroekonomia	ćwiczenia	18	3
Ekologia i zarządzanie środowiskowe	ćwiczenia	20	2
Ekologia i zarządzanie środowiskowe	projekt	18	2
Fizyka I	ćwiczenia	20	3
Fizyka II	laboratorium	24	3
Badania operacyjne	ćwiczenia	16	3
Komunikacja marketingowa	ćwiczenia	24	3
Metrologia	laboratorium	14	2
Rysunek techniczny	projekt	12	2
Grafika inżynierska 2D	laboratorium	20	3
Finanse przedsiębiorstwa	ćwiczenia	20	3
Zarządzanie jakością	ćwiczenia	16	3
Materiałoznawstwo	laboratorium	16	2
Grafika inżynierska 3D	laboratorium	22	3
Podstawy ergonomii	laboratorium	12	2
Rachunek kosztów dla inżynierów	ćwiczenia	14	2
Procesy produkcyjne	projekt	18	2
Zarządzanie procesami	ćwiczenia	12	2
Logistyka w przedsiębiorstwie	projekt	18	2
Projektowanie inżynierskie	projekt	20	3
Mechanika techniczna	ćwiczenia	20	2
Wytrzymałość materiałów	laboratorium	10	1
Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia	14	2
Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	ćwiczenia	16	2
Zarządzanie projektami	konwersatorium	26	3
Seminarium dyplomowe I, II, III	ćwiczenia	44	9
Praca dyplomowa	projekt	-	16
Praktyka zawodowa I, II, III	praktyka	960	33
Razem:		**1584**	**139**
Inżynieria procesów produkcji			
Procesy technologiczne I	projekt	16	2
Procesy technologiczne I	laboratorium	10	1
Procesy technologiczne II	projekt	16	2
Technologie montażu	projekt	18	2

Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy	projekt	14	2
Ryzyko zawodowe na stanowisku	ćwiczenia	12	1
Podstawy lean manufacturing	ćwiczenia	22	3
Eksploatacja technicznych środków produkcji	projekt	12	1
Razem:		**120**	**14**
Menadżer w przemyśle 4.0			
Automatyzacja procesów produkcyjnych w przemyśle 4.0	projekt	16	2
Automatyzacja procesów produkcyjnych w przemyśle 4.0	laboratorium	10	1
Optymalizacja planowania produkcji / Plan zdolności produkcyjnych i plan produkcji	projekt	16	2
Lean manufacturing w przemyśle czwartej generacji	projekt	16	2
Podstawy projektowania wykorzystujące Industry 4.0	projekt	14	2
Podstawy modelowania i wytwarzania w systemach CAD/CAM	ćwiczenia	22	2
Opomiarowanie procesów produkcji i kaskadyzacja celów – od KPI's do Business Plan Deployment	ćwiczenia	16	1
TPM - efektywna indywidualizowana implementacja	projekt	12	1
Razem:		**122**	**13**

Uwaga: Tabela 4 wykazuje zajęcia w formach ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych, konwersatoryjnych i seminaryjnych, lektoraty, praktykę zawodową oraz pracę dyplomową wraz z liczbą punktów ECTS przypisaną tym formom w kartach przedmiotów (łącznie 153 ECTS dla specjalności Inżynieria procesów produkcji i 152 ECTS dla specjalności Menadżer w przemyśle 4.0). Wskaźnik w Tabeli 3 (148 ECTS) wynika z programu studiów, w którym punkty ECTS przedmiotów łączących wykłady z formami praktycznymi rozdzielono proporcjonalnie do liczby godzin. W obu ujęciach zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przekraczają 70% punktów ECTS.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[9]

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[10]
Metrologia	laboratorium	14	2	Lewicki Mirosław - dr inż.
Rysunek techniczny	projekt	12	2	Ozga Łukasz - mgr inż.
Grafika inżynierska 2D	laboratorium	20	3	Ozga Łukasz - mgr inż.
Finanse przedsiębiorstwa	ćwiczenia	20	3	Jędrzejczak-Gas Janina - dr
Zarządzanie jakością	ćwiczenia	16	3	Kaszuba Robert - dr inż.
Materiałoznawstwo	laboratorium	16	2	Szymala Bogusław - mgr inż.
Grafika inżynierska 3D	laboratorium	22	3	Ozga Łukasz - mgr inż.
Podstawy ergonomii	laboratorium	12	2	Dębski Andrzej - mgr inż.
Rachunek kosztów dla inżynierów	ćwiczenia	14	2	Kulas Zbigniew - dr
Procesy produkcyjne	projekt	18	2	Kisielewski Waldemar - dr inż.
Zarządzanie procesami	ćwiczenia	12	2	Gierczak Arkadiusz - dr inż.
Logistyka w przedsiębiorstwie	projekt	18	2	Stefanek Paweł - dr inż.
Projektowanie inżynierskie	projekt	20	3	Lewicki Mirosław - dr inż.
Mechanika techniczna	ćwiczenia	20	2	Krysiak Piotr - dr inż.
Wytrzymałość materiałów	laboratorium	10	1	Krysiak Piotr - dr inż.

[9] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[10] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia	14	2	Krysiak Piotr - dr inż.
Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych	ćwiczenia	16	2	Podolski Ireneusz - mgr inż.
Seminarium dyplomowe I	seminarium	10	2	Gierczak Arkadiusz - dr inż. Kisielewski Waldemar - dr inż.
Seminarium dyplomowe II	seminarium	16	3	Gierczak Arkadiusz - dr inż. Kisielewski Waldemar - dr inż.
Seminarium dyplomowe III	seminarium	18	4	Stefaniak Paweł - dr hab. inż.
Praca dyplomowa	praca własna	–	16	
Razem:		**318**	**63**	
Inżynieria procesów produkcji				
Procesy technologiczne I	projekt	16	2	Sułowski Robert - dr inż.
Procesy technologiczne I	laboratorium	10	1	Sułowski Robert - dr inż.
Procesy technologiczne II	projekt	16	2	Sułowski Robert - dr inż.
Technologie montażu	projekt	18	2	Kisielewski Waldemar - dr inż.
Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy	projekt	14	2	Dębski Andrzej - mgr inż.
Ryzyko zawodowe na stanowisku	ćwiczenia	12	1	Dębski Andrzej - mgr inż.
Podstawy lean manufacturing	ćwiczenia	22	3	Gierczak Arkadiusz - dr inż.
Eksploatacja technicznych środków produkcji	projekt	12	1	Kowal Edward - prof. dr hab. inż.
Razem:		**120**	**14**	
Menadżer w przemyśle 4.0				
Automatyzacja procesów produkcyjnych w przemyśle 4.0	projekt	16	2	Specjalność nieuruchomiona
Automatyzacja procesów	laboratorium	10	1	Specjalność nieuruchomiona

produkcyjnych w przemyśle 4.0				
Optymalizacja planowania produkcji / Plan zdolności produkcyjnych i plan produkcji	projekt	16	2	Specjalność nieuruchomiona
Lean manufacturing w przemyśle czwartej generacji	projekt	16	2	Specjalność nieuruchomiona
Podstawy projektowania wykorzystujące Industry 4.0	projekt	14	2	Specjalność nieuruchomiona
Podstawy modelowania i wytwarzania w systemach CAD/CAM	ćwiczenia	22	2	Specjalność nieuruchomiona
Opomiarowanie procesów produkcji i kaskadyzacja celów – od KPI's do Business Plan Deployment	ćwiczenia	16	1	Specjalność nieuruchomiona
TPM - efektywna indywidualizowana implementacja	ćwiczenia	12	1	Specjalność nieuruchomiona
Razem:		**122**	**13**	
Razem: specjalność IPP + przedmioty kierunkowe		**438**	**77**	
Razem: specjalność MWP4.0 + przedmioty kierunkowe		**440**	**76**	

Uwaga: tabela 5 wykazuje tylko formy praktyczne. Wskazana wartość 108 ECTS wynika z programu studiów i obejmuje także wykłady powiązane z efektami inżynierskimi.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[11]

[11] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Oprócz lektoratów – brak przedmiotów prowadzonych w j. obcym					

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na ocenianym kierunku studiów oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarskiej lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:
7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych:
8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < >? / \ { | }&%# (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/ współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Załącznik nr 2
do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post
Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie tworzenia koncepcji i celów kształcenia.

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/ gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**.**

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademiccy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i

zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

Uczelnia
Jana
Wyżykowskiego